

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа с. Захаровка  
Воловского муниципального района Липецкой области

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета школы  
от 27.03. 2023 г., протокол №1

Утвержден приказом  
по МБОУ СОШ  
с. Захаровка  
от 27.03.2023г. № 50

Директор ОУ   
Н.А.Митрохина



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы с. Захаровка  
Воловского муниципального района Липецкой области

2022 год

## Содержание

<b>1.</b>	<b><u>Аналитическая часть</u></b>	
1.1	Общие сведения	
1.2	Оценка образовательной деятельности	
1.3	Оценка системы управления организации	
1.4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	
1.5	Оценка организации учебного процесса	
1.6	Оценка востребованности выпускников	
1.7	Оценка качества кадрового обеспечения	
1.8	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	
1.9	Оценка материально-технической базы	
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
<b>2.</b>	<b><u>Показатели деятельности организации</u></b>	
<b>3.</b>	<b><u>Результаты анализа показателей деятельности организации</u></b>	
3.1	Выявленные по результатам самообследования проблемы	
3.2	Планирование мероприятий по решению выявленных проблем	

# 1. Аналитическая часть

## 1.1. Общие сведения

<b>Учредитель</b>	Администрация Воловского муниципального района Липецкой области Российской Федерации
<b>Организационно-правовая форма</b>	Муниципальное бюджетное учреждение
<b>Место нахождения</b>	399591, Липецкая область, Воловский район, с.Захаровка, ул.Школьная, д.1
<b>Адреса осуществления образовательной деятельности</b>	399591, Липецкая область, Воловский район, с.Захаровка, ул.Школьная, д.1 399583, Липецкая область, Воловский район, с. Гатище, ул. им. генерала Трубникова, д.58
<b>Наименование филиалов</b>	Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Захаровка Воловского муниципального района Липецкой области в с.Гатище;
<b>Место нахождения филиалов</b>	399583, Липецкая область, Воловский район, с. Гатище, ул. им. генерала Трубникова, д.58.
<b>Телефон</b>	8 (47473) 2-34-27
<b>e-mail</b>	tat5163@yandex.ru
<b>Сайт</b>	<a href="https://zaharchkola.edusite.ru/">https://zaharchkola.edusite.ru/</a>
<b>ФИО руководителя</b>	Митрохина Наталья Александровна
<b>ФИО заместителей</b>	Сергучева Ирина Анатольевна; Чванова Галина Васильевна.
<b>Заведующий филиалом</b>	Трубицына Вера Николаевна

## **Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации**

**Устав** Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Захаровка Воловского муниципального района Липецкой области (в новой редакции), утвержден постановлением администрации Воловского муниципального района Липецкой области Российской Федерации от 20.09.2017г. №305; дата регистрации – 03.10.2017г.; ГРН 2174827310238.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:**

серия 48ЛЮ1 № 0002187; регистрационный № 1970; выдана Управлением образования и науки Липецкой области 29 декабря 2020г.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 48АО1 №0000352, регистрационный №003, выдано Управлением образования и науки Липецкой области 10 июля 2015 года; срок действия до 10 июля 2027 года.

**ОГРН:** 1024800720207

**ИНН:**4801002230

**КПП:**480101001

### **1.2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов

социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	13
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	51
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	21
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	89
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	18

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 192 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы

основная образовательная программа дошкольного общего образования;

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- • Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ с.Захаровка разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования (5-е классы) на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ с.Захаровка на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ с.Захаровка приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а

также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

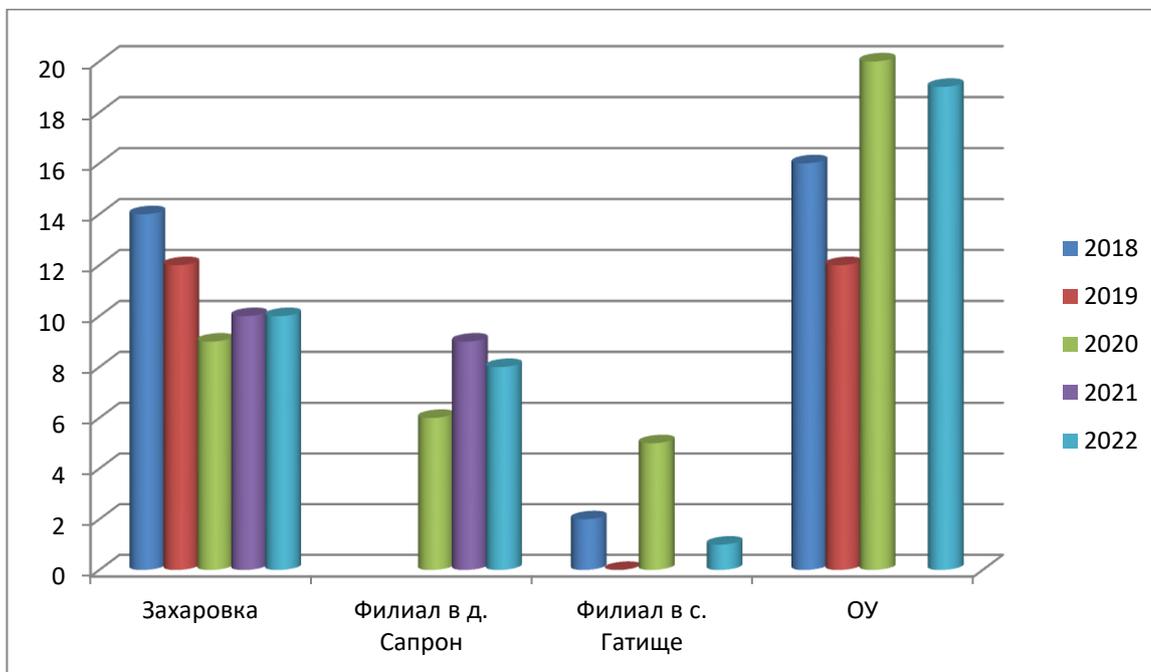
Реализация основной образовательной программы дошкольного образования осуществлялась в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 с изменениями) в разновозрастной группе общеразвивающей направленности (в базовой школе); в группе кратковременного пребывания в филиале МБОУ СОШ с.Захаровка в с. Гатище, в дошкольной группе филиала МБОУ СОШ с.Захаровка в д. Сапрон. Дошкольное образование осуществляется для детей от 3 до 7 лет.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### **Контингент воспитанников**

<b>№ п/п</b>	<b>ОУ</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
1	МБОУ СОШ с.Захаровка	14	12	9	10	10
2	Филиал МБОУ СОШ с.Захаровка в д.Сапрон			6	9	8
3	Филиал МБОУ СОШ с.Захаровка в с.Гатище	2	0	5	0	1
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>19</b>

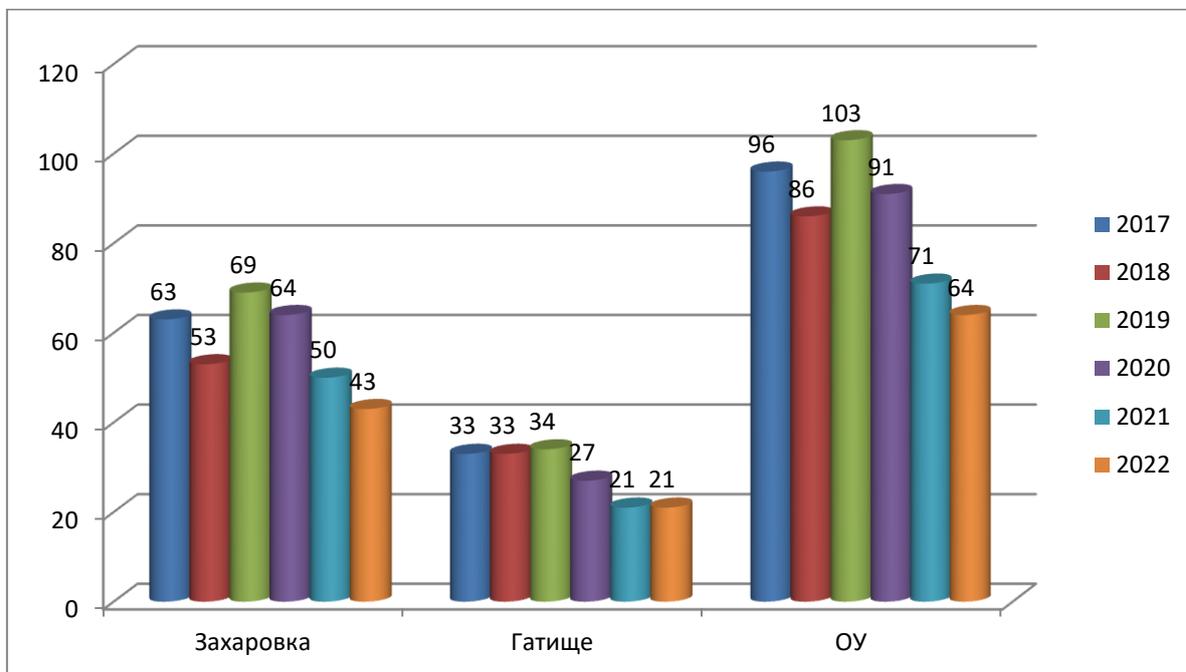


Из диаграммы видно, что контингент воспитанников по образовательному учреждению повысился.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. В первый класс в 2022 году зачислено 13 обучающихся (1а-8 обучающихся; 1б-5 обучающихся).

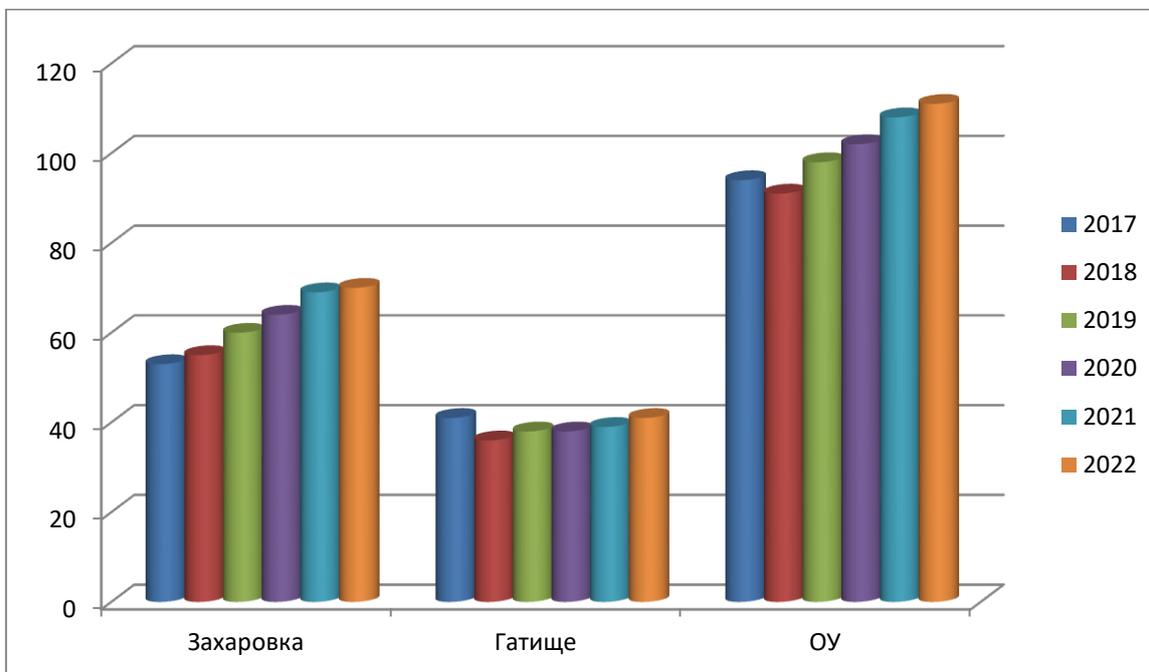
**Контингент обучающихся  
начальное общее образование**

№ п/п	ОУ	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	МБОУ СОШ с.Захаровка	63	53	69	64	50	43
2	Филиал МБОУ СОШ с. Захаровка в с. Гатище	33	33	34	27	21	21
	<b>Итого</b>	96	86	103	91	71	64



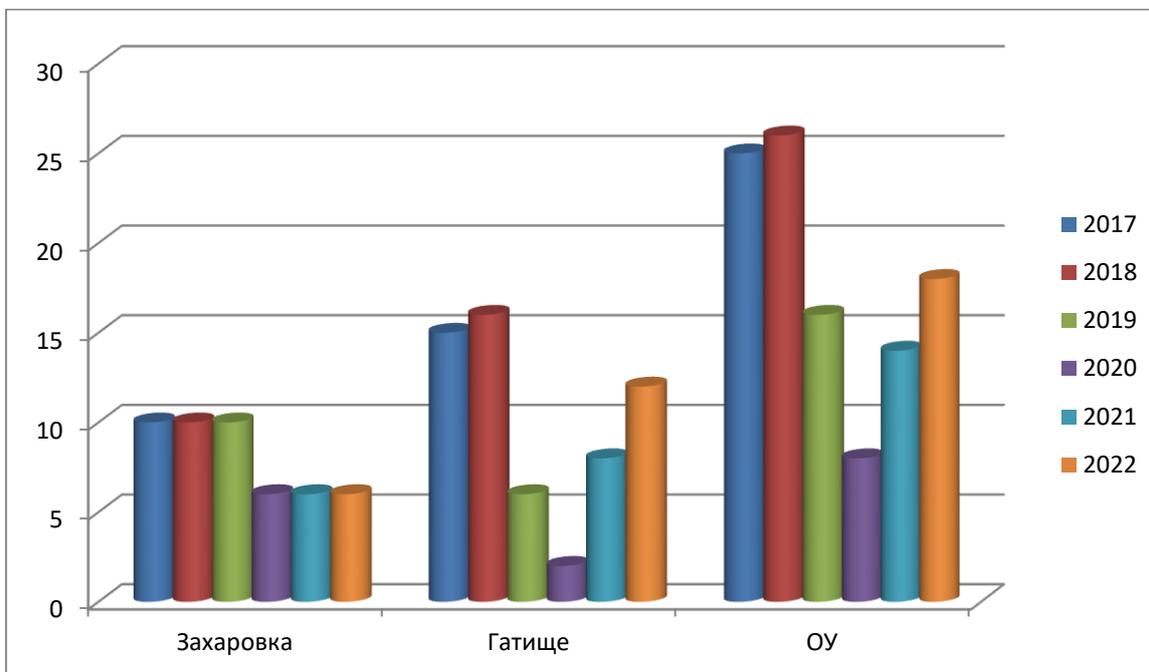
**Контингент обучающихся  
основное общее образование**

№ п/п	ОУ	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	МБОУ СОШ с.Захаровка	53	55	60	64	69	70
2	Филиал МБОУ СОШ с.Захаровка в с. Гатище	41	36	38	38	39	41
	<b>Итого</b>	94	91	98	102	108	111



**Контингент обучающихся  
среднее общее образование**

№ п/п	ОУ	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	МБОУ СОШ с.Захаровка	10	10	10	6	6	6
2	Филиал МБОУ СОШ с.Захаровка в с.Гатище	15	16	6	2	8	12
	<b>Итого</b>	25	26	16	8	14	18



В 2022 году в МБОУ СОШ с.Захаровка реализуется адаптированная общеобразовательная программа (умственная отсталость легкая степень) для обучающихся 4а, 5а, 6а, 9а классов.

Контингент обучающихся на уровне начального общего понизился, на уровне основного общего образования повысился в сравнении с 2021 годом, а на уровне среднего общего образования – повысился. Снижение количества обучающихся на уровне начального общего образования связано с тем, что количество четвероклассников (4а класс) было 16, а в 1а класс пришло 8 человек.

Программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме. Выполнение практической части программ составляет 100%.

### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ с.Захаровка внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в апреле 2022 года организована и проведена предметная неделя ОДНКНР.

## **Функционирование школы в условиях распространения коронавирусной инфекции**

### ***Об антикоронавирусных мерах***

МБОУ СОШ с.Захаровка в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, МБОУ СОШ с.Захаровка:

- продолжила ежедневную термометрию школьников бесконтактными термометрами, использование передвижных рециркуляторов на каждом этаже, средств и устройств для антисептической обработки рук, масок многоразового использования, масок медицинских, перчаток;
- разработала графики входа обучающихся через центральный вход в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ с.Захаровка необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **Дистанционное обучение**

*Образовательный процесс в 3 и 4 четверти 2021-2022 учебного года проходил в очном формате. С 20 декабря по 29 декабря 2022 года МБОУ СОШ с.Захаровка осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2022 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2021 году достигнуты следующие положительные эффекты:*

- *появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;*
- *вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;*

- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 5 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 77 до 87 процентов.

МБОУ СОШ с.Захаровка функционирует в режиме пятидневной рабочей недели.

Количество учебных недель в 1-х классах -33 недели; в 9-х и 11-м классах 33 недели 3 дня; 2-е – 8-е, 10 классы - 34недели.

Итогом планирования образовательной деятельности в учреждении являются расписания учебных занятий, внеурочной деятельности, которые составляются в точном соответствии с действующими учебными планами на год, соблюдением санитарных норм, предъявляемых к организации образовательной деятельности, таблицей трудности предметов, утверждаются директором и вывешиваются на информационном стенде. Все расписания доводятся до сведения участников образовательной деятельности (педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители). Контроль за соблюдением расписаний учебных занятий (своевременность начала и окончания занятий, использование кабинетов) осуществляет заместитель директора. Временные изменения расписаний утверждаются директором. Основной формой обучения является урок. Форма обучения очная.

В МБОУ СОШ с.Захаровка ежегодно проводится учёт детей, подлежащих обязательному обучению. Детей, не обучающихся по каким –либо причинам, нет. Ведётся учёт детей, не достигших 7-летнего возраста.

План работы по обеспечению прав детей на получение общего среднего образования и социальную защиту выполнен полностью.

Внешняя оценка образовательной деятельности осуществляется через анкетирование родителей. По результатам анкетирования родителей обучающихся удовлетворены работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива -95% (2020 году - 88,3 %, 2021 -94% ) довольны тем, что их ребёнок обучается в данном образовательном учреждении.

1	Образовательный процесс в нашей школе ориентирован на развитие личности каждого ребёнка.	88%
2	Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к моему ребёнку обычно приводят к хорошему результату.	96%
3	В нашей школе ученики и родители имеют право выбирать содержание образования (спец. курсы, факультативы и др.).	99%
4	Мой ребёнок редко жалуется на недомогание и плохое самочувствие во время уроков.	96%
5	Результаты учения моего ребенка учителя оценивают объективно и справедливо.	95%
6	Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения	94%

	моего ребёнка.	
7	Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка.	93%
10	Я доволен тем, что мой ребёнок обучается в этой школе.	95%

#### Социальный паспорт образовательного учреждения

Численность учащихся	192
Кол-во учащихся из неполных семей	24
Кол-во учащихся из малообеспеченных семей	16
Кол-во учащихся из многодетных семей/детей	35
Кол-во опекаемых учащихся	6
Дети-инвалиды	1
Кол-во неблагополучных семей/детей	0
Кол-во учащихся, состоящих на учете в ПДН	0
Кол-во учащихся с ОВЗ	5

#### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в ОУ: с умственной отсталостью (легкая степень). Количество обучающихся с ОВЗ- 5 человек. В МБОУ СОШ с.Захаровка созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные

средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

### **Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

В марте 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР:

- на уровень НОО – 1 обучающихся (3б класс);
- уровень ООО – 1 обучающихся (5б класс);
- уровень СОО – 1 обучающийся зачислен в 11б класс.

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы школы и муниципального Центра психолого-педагогической помощи. Педагог-психолог и специалисты Центра провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также специалисты Центра провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году МБОУ СОШ с.Захаровка осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Рабочие программы учебных предметов 1-х, 5-х классов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Вывод:** планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Внеурочная деятельность в нашей школе предоставляет возможность развития творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

### **Информация по внеурочной деятельности МБОУ СОШ с.Захаровка 1а-4а классы**

<b>Класс</b>	<b>Направление</b>	<b>Название</b>	<b>Количество</b>
--------------	--------------------	-----------------	-------------------

			<b>часов</b>
1а класс	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
	Здоровьесбережение	"Здоровейка"	1
	Реализация особых интеллектуальных потребностей	"С любовью к книге"	1
	Информационная безопасность	Урок Цифры	0,5
	Экологическая безопасность	Юный эколог	0,5
2а класс	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
	Здоровьесбережение	"Здоровейка"	1
	Интеллектуальное	Шахматный всеобуч	1
	Проектная деятельность	Юный эколог	0,5
	Информационная безопасность	Урок Цифры	0,5
3а класс	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
	Здоровьесбережение	"Здоровейка"	1
	Интеллектуальное	Шахматный всеобуч	1
	Проектная деятельность	"Мир проектов"	0,5
	Финансовая грамотность	Финансовая грамотность	0,5
4а класс	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
	Здоровьесбережение	"Здоровейка"	1
	Интеллектуальное	Шахматный всеобуч	1
	Проектная деятельность	"Мир проектов"	0,5
	Финансовая грамотность	Финансовая грамотность	0,5

**Информация по внеурочной деятельности  
филиала МБОУ СОШ с. Захаровка в с. Гатище  
2022-2023 учебный год**

## 16-46 классы

Направление	Название курса внеурочной деятельности	Класс	Количество часов	Учитель
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	16	0,5	Федянина Л.А.
	«Здоровейка»	26	0,5	Федянина Л.А.
	«Здоровейка»	36	0,5	Овсянникова Л.В.
	«Здоровейка»	46	0,5	Ленникова Н. А.
Экологическая безопасность	«Юный эколог»	16	1	Овсянникова Л.В.
	«Юный эколог»	26	0,5	Федянина Л.А.
	«Юный эколог»	56	1	Халюзова С. Н.
	«Основы экологии»	76	1	Халюзова С. Н.
	«Экологическая безопасность человека»	96	1	Коптева Н.Н.
	«Экология для любознательных»	106	0,5	Богатых Н. В.
Информационная безопасность	«Безопасность в сети»	16	0,5	Федянина Л.А.
	«Безопасность в сети»	26	0,5	Федянина Л.А.
	«Безопасность в сети»	36	0,5	Овсянникова Л.В.
	«Безопасность в сети»	46	0,5	Ленникова Н. А.
	«Безопасный и полезный интернет»	66	1	Богатых Н. В.
	«Юные инспектора движения»	86	1	Богатых Н. В.
	«Безопасный интернет»	96	1	Морнев А.В.
	«Патриот»	106	1	Федянин И.И.
Финансовая грамотность	«Секреты финансовой грамотности»	36	0,5	Овсянникова Л.В.
	«Секреты финансовой грамотности»	46	0,5	Ленникова Н. А.
	«Финансовая грамотность»	56	1	Богатых Н. В.
	«Мои финансы»	86	1	Коптева Н.Н.
	«Финансовая грамотность»	106	0,5	Богатых Н. В.
Проектная деятельность	«Основы проектной деятельности»	16	1	Ленникова Н.А.
	«Основы проектной деятельности»	26	0,5	Федянина Л.А.
	«Основы проектной деятельности»	36	0,5	Овсянникова Л.В.
	«Основы проектной деятельности»	46	0,5	Ленникова Н. А.
	«Основы проектной деятельности»	66	1	Халюзова С.Н.
	«Основы проектной деятельности. Мы исследователи»	76	1	Халюзова С. Н.
	«Проектная деятельность»	11	1	Халюзова С.Н.
	«Шахматный всеобуч»	26	1	Федянин И. И.
	«Шахматный всеобуч»	36	1	Федянин И. И.
	«Шахматный всеобуч»	46	1	Федянин И. И.
«Разговоры о важном»		16	1	Черкасова Н.М
		26	1	Федянина Л.А.
		36	1	Овсянникова Л.В.
		46	1	Ленникова Н.А.
		56	1	Федянин И.И.
		66	1	Трубицына В.Н.
		76	1	Богатых Н.В.
		86	1	Халюзова С.Н.
		96	1	Паршина Г.Н.
		106	1	Панкова Т.В.

		116	1	Морнев А.В.
--	--	-----	---	-------------

**Информация по внеурочной деятельности**  
для учащихся 5а- 9а -х классов на 2022-2023 учебный год

Класс	Направление	Название	Учитель
5а класс	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный руководитель
	Функциональная грамотность	"Мир математики"	Чванова Г.В.
	Безопасность жизнедеятельности	"Правильное питание"	Сёмкина С.И.
6а класс	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный руководитель
	Экологическая безопасность	"Экология растений"	Позднякова А.Н.
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся	"Три Д - моделирование"	Жиляков М.И.
7а класс	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный руководитель
	Функциональная грамотность	"Мир русского языка"	Кузнецова Т.И.
	Сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений	ЮИД	Позднякова А.Н.
8а класс	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный руководитель
	Финансовая грамотность	Финансовая грамотность	Сергучёва И.А.

	Информационная безопасность	"Урок цифры"	Гаврикова Е.А.
9а класс	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный руководитель
	Проектная деятельность	Мир проекта	Митрохина Н.А.
	Финансовая грамотность	"Я и деньги"	Новикова Е.П.
10а класс	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный руководитель
	Профорентация	"Мой выбор"	Чванова Г.В.
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся	"Мир биологии"	Учитель биологии
11а класс	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный руководитель
	Функциональная грамотность	"Конструирование текста"	Сергучёва И.А.
	Функциональная грамотность	"Подготовка к ЕГЭ"	Гаврикова Е.А.

## Информация по внеурочной деятельности

для 5б-9б классов

2022-2023 учебный год

Направление	Название курса внеурочной деятельности	Класс	Количество часов	Учитель
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	1б	0,5	Федянина Л.А.
	«Здоровейка»	2б	0,5	Федянина Л.А.
	«Здоровейка»	3б	0,5	Овсянникова Л.В
	«Здоровейка»	4б	0,5	Ленникова Н. А.

Экологическая безопасность	«Юный эколог»	16	1	Овсянникова Л.В.
	«Юный эколог»	26	0,5	Федянина Л.А.
	«Юный эколог»	56	1	Халюзова С. Н.
	«Основы экологии»	76	1	Халюзова С. Н.
	«Экологическая безопасность человека»	96	1	Коптева Н.Н.
	«Экология для любознательных»	106	0,5	Богатых Н. В.
Информационная безопасность	«Безопасность в сети»	16	0,5	Федянина Л.А.
	«Безопасность в сети»	26	0,5	Федянина Л.А.
	«Безопасность в сети»	36	0,5	Овсянникова Л.В.
	«Безопасность в сети»	46	0,5	Ленникова Н. А.
	«Безопасный и полезный интернет»	66	1	Богатых Н. В.
	«Юные инспектора движения»	86	1	Богатых Н. В.
	«Безопасный интернет»	96	1	Морнев А.В.
	«Патриот»	106	1	Федянин И.И.
	«Безопасность в сети»	11	1	Федянин И.И.
Финансовая грамотность	«Секреты финансовой грамотности»	36	0,5	Овсянникова Л.В.
	«Секреты финансовой грамотности»	46	0,5	Ленникова Н. А.
	«Финансовая грамотность»	56	1	Богатых Н. В.
	«Мои финансы»	86	1	Коптева Н.Н.
	«Финансовая грамотность»	106	0,5	Богатых Н. В.
Проектная деятельность	«Основы проектной деятельности»	16	1	Ленникова Н.А
	«Основы проектной деятельности»	26	0,5	Федянина Л.А.
	«Основы проектной деятельности»	36	0,5	Овсянникова Л.В.

	«Основы проектной деятельности»	46	0,5	Ленникова Н. А.
	«Основы проектной деятельности»	66	1	Халюзова С.Н.
	«Основы проектной деятельности. Мы исследователи»	76	1	Халюзова С. Н
	«Проектная деятельность»	11	1	Халюзова С.Н.
	«Шахматный всеобуч»	26	1	Федянин И. И.
	«Шахматный всеобуч»	36	1	Федянин И. И.
	«Шахматный всеобуч»	46	1	Федянин И. И.
«Разговор о важном»		1	1	Черкасова Н.М
		2	1	Федянина Л.А.
		3	1	Овсянникова Л.В.
		4	1	Ленникова Н.А.
		5	1	Федянин И.И.
		6	1	Трубицына В.Н.
		7	1	Богатых Н.В.
		8	1	Халюзова С.Н.
		9	1	Паршина Г.Н.
		10	1	Панкова Т.В.
		11	1	Морнев А.В.

### Информация по внеурочной деятельности в 10а-11а классах

на 2022-2023 уч. год

Класс	направление	название	учитель
10а класс	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный руководитель
	Профориентация	"Мой выбор"	Чванова Г.В.
	Занятия, направленные на	"Мир биологии"	Учитель биологии

	удовлетворение интересов и потребностей обучающихся		
11а класс	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный руководитель
	Функциональная грамотность	"Конструирование текста"	Сергучёва И.А.
	Функциональная грамотность	"Подготовка к ЕГЭ"	Гаврикова Е.А.

### Информация по внеурочной деятельности

#### 106-116 классы

2022-2023 учебный год

Направление	Название курса внеурочной деятельности	Класс	Количество часов	Учитель
	«Экология для любознательных»	106	0,5	Богатых Н. В.
	«Патриот»	106	1	Федянин И.И.
	«Безопасность в сети»	116	1	Федянин И.И.
	«Финансовая грамотность»	106	0,5	Богатых Н. В.
	«Проектная деятельность»	116	1	Халюзова С.Н.
«Разговор о важном»		106	1	Панкова Т.В.
		116	1	Морнев А.В.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

**Направления воспитательной работы:**

– **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **Воспитательная работа по рабочим программам воспитания**

#### **осуществляется по следующим модулям:**

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии и походы».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы

организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, проекты.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ с.Захаровка организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания и в рамках программы отряда "ЮНАРМИЯ".

Воспитательная работа носит деятельностно-системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Грезевой С.В. (1а класс), Кирьяновой Т.В. (3а класс), Кузнецовой Т.И.(6 а класс), Сергучевой И.А. (7 а класс), Семкиной С.И. (10 а класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Классное руководство» включены классные часы по теме «Геральдика России»; классные руководители предусмотрели в рабочих

программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организовано школьное объединение "Орлята" и РДДМ "Движение первых".

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

*Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы МБОУ СОШ с.Захаровка в 2022 году.*

На начало 2022-2023 учебного года в школе сформировано 22 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с программой воспитания ОУ.

*Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.11.2021 N 27 действие СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" продлено до 1 января 2024 года.*

В сложившейся ситуации воспитательные мероприятия в течение 2022 года проводились классными руководителями как в своих классах, так и на уровне ОУ.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

***Цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:***

*1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);*

*2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);*

*3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:*

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- б) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) *организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;*
- 8) *организовывать профориентационную работу со школьниками;*
- 9) *организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;*
- 10) *развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;*
- 11) *организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*

### **Информация по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма и пропаганде здорового образа жизни в МБОУ СОШ с.Захаровка за 2022 год**

Работа по профилактике наркомании, употреблению ПАВ и формированию установок на здоровый образ жизни ведется с опорой на следующую нормативную базу: Федеральный закон от 8 января 1998 г. №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», приказ Министерства образования Российской Федерации от 28 февраля 2000г. №619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде», Федеральный закон от 10 июня 2001 г. №87-ФЗ «Об ограничении курения табака».

В рамках реализации данного направления разработан и реализован план работы по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и пропаганде здорового образа жизни. Вопросы профилактики рассматриваются на педагогическом Совете школы на заседаниях ШМО, на совещаниях при директоре.

С целью своевременного информирования и просвещения родителей и обучающихся в течение нескольких лет работает школьный сайт, постоянно обновляемый, проводятся общешкольные и классные родительские собрания (протоколы в наличии), на которых освещаются вопросы профилактики употребления наркотиков, алкоголя, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В соответствии с планом работы школы проводятся родительские лектории, совместные мероприятия с родителями: Дни Здоровья; Веселые старты.

В рамках работы по данному направлению среди несовершеннолетних, совместно со специалистами различных служб профилактики в 2022 учебном году в школе проведены мероприятия:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>класс</b>	<b>Сроки проведения</b>
1.	Классные часы «Компьютер в жизни школьника»	1-11	январь
2.	Выпуск и раздача буклетов «Безопасный Интернет»	2-8 кл.	январь
3.	Спортивные соревнования	1-11	февраль
4.	Акция, посвященная здоровому образу жизни	1-11	февраль

5.	Родительское собрание «Воспитание патриотизма у детей и подростков в семье и школе»	1-11	март
6.	Беседа «Спорт-стиль моей жизни»	1-11	март
7.	Выпуск и раздача буклетов «Твоё здоровье – это твоё будущее!»	1-11 кл.	март
8.	Профилактическое мероприятие для девушек «Тайна женской природы» с демонстрацией кинолектория	9-11	март
9.	Организация волонтерского отряда	8-11	1-15 сентября
10.	Выпуск и раздача буклетов «Твоё здоровье - твоё будущее»	1-11	сентябрь
11.	День здоровья	1-11	сентябрь
12.	КТД .кл.часы «Зачем нужен режим дня?»	5-11	сентябрь
13.	Родительское собрание: «Мне некогда!- так ли это на самом деле?»	1-11	сентябрь
14.	Социально-психологическое тестирование обучающихся	С 13 лет	октябрь
15.	Профилактическая беседа с элементами кинолектория на тему: «Социальные и медицинские последствия употребления несовершеннолетними табачных изделий и спиртсодержащей продукции»	7-9	октябрь
16.	КТД, кл.часы «Интернет- необходим и опасен»	5-11	октябрь
17.	Выпуск информационно- агитационных плакатов «Мое здоровье-здоровье нации»	8-11	октябрь
18.	КТД, классные часы, посвященные здоровому образу жизни «Мое здоровье-здоровье нации»	1-11	октябрь
19.	Мероприятия к Всемирному дню отказа от курения. КТД «В нашей школе не курят»	1-11	ноябрь
20.	КТД, кл.часы «Жизнь без вредных привычек»	1-11	ноябрь
21.	Конкурс стенгазет «Мир моих увлечений»	1-11	ноябрь
22.	Беседа «Не будь зависим-скажи НЕТ»	5-11	ноябрь

23.	Родительское собрание «Толерантность-часть нравственной культуры человека»	1-11	декабрь
24.	Беседа «1 декабря -Всемирный день борьбы со СПИДом»	7-11	декабрь

**Информация о профилактической работе с учащимися, вошедшими в  
группу повышенного внимания по СПТ в МБОУ СОШ с.Захаровка  
в 2022 году**

После анализа результатов СПТ педагог-психолог на каждого учащегося, вошедшего в группу повышенного внимания составляет рабочую карту:

1. Проводит углубленную психолого-педагогическую диагностику.

На результаты тестирования распространяется режим конфиденциальности. Персональные результаты могут быть доступны только четырём лицам: родителю, ребенку, педагогу-психологу и классному руководителю.

2. Составляет пояснительную записку на каждого учащегося, вошедшего в группу повышенного внимания с учётом СПТ и диагностики.

3. Формулирует цель максимально конкретно, с учетом особенностей несовершеннолетнего, выявленных в ходе СПТ и дополнительной диагностики. Формулировка задач также конкретна и точна.

В этом случае становится возможным выбор наиболее подходящих мероприятий и ресурсов.

Педагог- психолог составляет программу на каждого учащегося и решает поставленные задачи. Педагог-психолог к своей работе может привлекать классных руководителей, родителей.

Педагоги образовательной организации - привлекаются в ситуациях, когда учебные трудности ребенка являются составляющей проблемы. В рамках программы с ними проводится работа по развитию навыков эффективного взаимодействия с несовершеннолетним, выработка общих подходов в воспитании обучающегося, разрешение конфликтных ситуаций между ребенком и педагогом.

Классные руководители проводят в классах беседы, круглые столы, встречи с родителями:

Круглый стол «Поговорим по душам»,

Беседа: «Учись быть толерантным»,

Классный час: «Мы выбираем жизнь!», "Улыбнись жизни и она улыбнется тебе!", «Все цвета, кроме черного»;

Мини тренинг на тему»: « Моя семья».

«Права и обязанности родителей по воспитанию детей», Телефоны доверия.

**Общее количество обучающихся, прошедших тестирование - 66 человек.**

**1. Установлено:**

**а) Количество обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию:**

**всего от 13 и старше**

**Общее число обучающихся, которые прошли тестирование 66, из них:**

**- в возрасте 13 - 14 лет- 39**

**- в возрасте 15 лет и старше- 27**

**Число обучающихся, не прошедших тестирование, всего 0, в том числе по причине:**

**- отказа**

**- иные причины**

**Явный риск вовлечения: 3 человек, что составляет 4.55 % от количества обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию**

**Выводы и предложения:** Вся воспитательная работа ведется с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. Программа воспитания была выполнена в полном объеме.

В целом, воспитательная работа в школе многоплановая и разносторонняя. Коллектив учителей и классных руководителей прикладывает достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
- Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
- Усилить работу по участию педагогов и детей в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня.

#### Результативное участие обучающихся в конкурсах

Кол-во призовых мест, занятых обучающимися (или школьными командами)	в интеллектуальных конкурсах	в творческих конкурсах	в спортивных соревнованиях
2018 год			
муниципального уровня		39	34
регионального уровня	1	1	
выше регионального, в том числе в дистанционных олимпиадах, конкурсах	0	0	0
2019 год			
муниципального уровня	0	66	42
регионального уровня	0	2	2
выше регионального, в том числе в дистанционных олимпиадах, конкурсах	0	0	0
2020 год			
муниципального		46	23

уровня			
регионального уровня		1	1
выше регионального, в том числе в дистанционных олимпиадах, конкурсах	0	0	0
2021 год			
муниципального уровня		48	25
регионального уровня		6	2
выше регионального, в том числе в дистанционных олимпиадах, конкурсах		1	
2022 год			
муниципального уровня		26	44
регионального уровня		4	2
выше регионального, в том числе в дистанционных олимпиадах, конкурсах		2	

#### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2022 году составил 90 процентов.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по трём направленностям:

- художественное (школьный театр «Сказка»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол»- 2 группы, «Баскетбол»);
- туристско-краеведческое («Школьный музей», «Родной край»);

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное (школьный театр «Зеркало», школьный театр «Сказка»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол»- 2 группы, «Баскетбол»);
- туристско-краеведческое («История родного края», «Школьный музей»);
- техническое («Юный фотограф»).

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В МБОУ СОШ с.Захаровка с 1 января 2022 года организовано объединение дополнительного образования театральный кружок «Сказка», который посещают 15 учащихся, и с 1 сентября 2022 года театральный кружок «Зеркало», который посещают 17 учащихся. Составлены план и график проведения занятий театральных кружков. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральных кружках занимались 32 обучающихся 1–11-х классов. Это 17 процентов обучающихся школы.

В школе в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Юность». В рамках клуба реализуются спортивно-оздоровительные программы: волейбол, баскетбол, общая физическая подготовка, подвижные игры.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 62 обучающихся (33% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

- Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов;
- «Веселые старты»;
- Первенство по волейболу среди девушек и юношей 8–11-х классов

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 13 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

### 1.3. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью.

В школе 4 работника административного аппарата осуществляют общеуправленческое направление деятельности образовательной организации в соответствии с ее Уставом и законодательством Российской Федерации и представлена: должностью

директора школы, 2 заместителями, 1 заведующим филиалом. Все имеют высшее профессиональное образование.

**Администрация МБОУ СОШ с.Захаровка:**

№ п/п	Должность	ФИО	Образование	Стаж		Категория
				адм.	Педаг.	
1	Директор	Митрохина Наталья Александровна	высшее	2	26	первая
2	Заместитель директора по УВР	Сергучева Ирина Анатольевна	высшее	2	29	высшая
3	Заместитель директора по ВР	Чванова Галина Васильевна	высшее	12	28	первая
4	Заведующий филиалом	Трубицына Вера Николаевна	высшее	13	20	первая

Основной функцией директора школы является осуществление текущего руководства, его деятельностью, в том числе:

- организация осуществления в соответствии с требованиями Устава, лицензией и свидетельством с государственной аккредитации, нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности;
- в пределах своей компетенции издаёт приказы, инструкции, указания и рекомендации на основании и во исполнение законов РФ, указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ, приказов управления образования и науки Липецкой области, отдела образования администрации Воловского муниципального района и контролирует их исполнение;
- организация обеспечения прав участников образовательных отношений в Учреждении;
- утверждение локальных нормативных актов Учреждения;
- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;
- установление штатного расписания; приём на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- решение иных вопросов, которые не составляют компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определённую настоящим Уставом.

В МБОУ СОШ с.Захаровка формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- **Общее собрание работников учреждения** является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по вопросам регулирования трудовых отношений и трудового права.

- **Педагогический Совет** - коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. В 2022 году педагогический совет заседал 9 раз.

На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

№ п/п	Тематика педагогических советов	Ответственные	Сроки
№ 1 от 10.01.2022	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Инновационная деятельность педагога как фактор, предотвращающий наступление у него эмоционального выгорания»</li> <li>2. «Организация работы педагогического коллектива по повышению качества образования»</li> <li>3. «Актуальные проблемы организации в школе воспитательного процесса»</li> <li>4. Разное</li> </ol>	<p>Педагог-психолог Гришина С.П.</p> <p>Зам. директора по УВР Сергучева И.А., зав. филиалом в с. Гатище Трубицина В.Н.</p> <p>Зам.директора по ВР Чванова Г.В.</p>	Январь
№2 от 17.02 2022	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Профессиональный стандарт педагога как инструмент организации деятельности педагогического коллектива по управлению качеством образования».</li> <li>2. «Формирование профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС: проблемы и решения.</li> </ol>	<p>директор,</p> <p>зам. директора по УВР</p>	Февраль
№3 от 28.03.2022	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>«Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности».</b></li> </ol> <p>Разработка механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся. Диагностика сформированности функциональной грамотности обучающихся.</p>	зам. директора по УВР	Март

	<p>(Учитель математики Гаврикова Е.А.)</p> <p>2. Анализ работы МБОУ СОШ с.Захаровка в 3-й четверти (результаты успеваемости, выполнение программ, анализ посещаемости, работа методических объединений, проведение всероссийских проверочных работ; участие в конкурсах)</p> <p>3. «Формирование системы работы ОУ по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на уровне начального, основного и среднего общего образования».</p> <p>Подготовка учащихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации. (Заместитель директора по УВР Сергучева И.А., зав. филиалом Трубицына В.Н. )</p>		
№ 4	<p><b>Педсовет</b></p> <p>О допуске учащихся 9, 11 классов к сдаче государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы.</p>	директор	Май
№ 5	<p>О переводе учащихся 1-8, 10 классов.</p> <p>Об итогах промежуточной аттестации в 2022 г.</p>	кл. руководители	Июнь 01.06.2022
	Итоги методической работы школы за год.	зам. директора по УВР	
	<p>Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год.</p> <p>Задачи школы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в 2022– 2023 учебном году.</p>	зам. директора по УВР.	
	Проект плана работы школы на 2022-2023 учебный год.	зам. директора по УВР.	
	Проект учебного плана на 2022-2023 учебный год.	директор	

№6	<b>Педсовет</b> О выпуске учащихся 9-х классов, успешно сдавших экзамены за курс основной школы. О переводе учащихся 10 классов (мальчиков). О выдаче аттестатов особого образца.	зам. директора по УВР.	Июнь
№7	О выпуске учащихся 11 классов, успешно сдавших экзамены за курс средней школы.	директор	Июнь
№8	<b>Педсовет – отчет: «Результаты деятельности за 2021-2022 учебный год и приоритетные вопросы развития МБОУ СОШ с.Захаровка на 2022-2023 учебный год»</b>  «Анализ и диагностика итогов 2021-2022 учебного года. Тарификация. Утверждение учебного плана, плана работы школы на 2022-2023 учебный год. Задачи школы на 2022-2023 учебный год	зам. директора по УВР	Август 2022
	Режим работы школы в 2022-2023 учебном году.	директор	.
	Об учебной нагрузке учителей на 2022-2023 уч. год	директор	
№9	<b>Педсовет – отчет: «Результаты деятельности за 1 четверть 2022-2023 учебного года»</b>		14.11.2022

Педагоги решали вопросы о допуске к государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших программы основного общего и среднего общего образования, о выпуске учащихся, освоивших программы основного общего и среднего общего образования и выдаче аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании выпускникам 9-х и 11-х классов, о переводе учащихся и ликвидации академической задолженности учащимися, условно переведёнными в следующий класс. Педагогический совет рассматривал и согласовывал локальные акты в рамках своих полномочий.

- **Школьное методическое объединение** - коллегиальный орган, объединяющий не менее трёх педагогов одной или нескольких родственных учебных образовательных областей или направлений педагогической деятельности. В школе сформировано 5 методических объединений: *учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, учителей математики и физики, учителей географии и биологии, классных руководителей.* Основной формой организации работы ШМО являются заседания МО, на которых рассматривались целесообразность и эффективность методов и средств обучения в

достижении оптимальных результатов образования. Педагоги познакомились с новыми технологиями обучения в соответствии с задачами предметов соответствующего цикла, ставились вопросы, связанные с самообразованием, так как это одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. На заседаниях МО рассматривались вопросы, связанные с повышением качества знаний, состоянием предметов. Рассматривались рекомендации руководителя МО, учителей по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, организации воспитательной работы, изучения опыта работы коллег, обмена опытом по вопросам преподавания отдельных предметов было организовано взаимопосещение уроков и воспитательных часов с последующим обсуждением на заседаниях МО. Работа предметных ШМО ориентирована на реализацию обновленных ФГОС НОО, ООО. Уроки и воспитательные часы отличались высоким уровнем педагогического мастерства, творческой активностью детей, демократическим стилем общения.

В 2022 году прошли следующие заседания:

*МО учителей начальных классов:* «Технология формирования метапредметных УУД на различных этапах урока» (январь). Заказ учебников (февраль). «Эффективные технологии формирования навыка смыслового чтения младших школьников» (март). «Подведение итогов работы МО начальных классов» (май). «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год» (август). «Педагогическая компетентность. Адаптация первоклассников к школе» (ноябрь).

*МО классных руководителей:* «Пути, формы и средства взаимодействия школы и семьи» (январь), «Профессиональная компетентность современного педагога» (март), «Итоги реализации ученического самоуправления в социально-педагогическом пространстве МБОУ СОШ с.Захаровка» (май), «Организация и планирование работы МО классных руководителей на новый учебный год» (сентябрь), «Компетенции классного руководителя: обновленные ФГОС» (ноябрь).

*МО учителей русского языка и литературы:* Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения (январь), О заказе учебников из федерального перечня на 2022-2023 учебный год (март), Современные подходы к оцениванию образовательных результатов в условиях гостандарта (апрель), Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса (июнь), Планирование и организация методической работы учителей ШМО на 2022 -2023 учебный год (сентябрь), Особенности обновлённого ФГОС ООО (ноябрь),

В течение 2022 года на заседаниях ШМО обсудили возможность использования в обучении приемов и методов, которые формируют умения самостоятельно добывать знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезы, представлять доказательства, делать выводы и умозаключения. А это значит, что у современного ученика должны быть сформированы универсальные учебные действия, обеспечивающие способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

**Выводы:** В 2022-2023 году была продолжена работа по совершенствованию ИКТ-компетенций.

**Совет родителей** (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся является выборным представительным органом самоуправления, представляющим права и

законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении.

<b>Дата проведения</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>Январь 2022 Заседание № 1</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги успеваемости за 1-е полугодие.</li> <li>2. О работе по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.</li> <li>3. О состоянии профилактической работы в школе по итогам 1,2 четвертей 2022-2023 учебного года.</li> <li>4. Итоги рейда «Внешний вид обучающихся», «Учебники!»</li> <li>5. Рассмотрение и согласование нормативных документов</li> </ol>
<b>Март 2022 Заседание № 2</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение отчета о самообследовании за 2021 год.</li> <li>2. Разное.</li> </ol>
<b>Май 2022 Заседание №3 (онлайн-формат)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.О подготовке к завершению 2021-2022 учебного года, организации летнего отдыха и трудовой четверти обучающихся.</li> <li>2. Мониторинг «Уровень удовлетворённости родителей работой школы».</li> <li>3. Подведение итогов работы родительской общественности.</li> <li>4. Планирование работы на 2022-2023 учебный год.</li> </ol>
<b>Август 2022 Заседание №4</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Анализ работы ОУ в 2021-2022 учебном году</li> <li>2.Утверждение плана работы Совета родителей на 2022 - 2023 учебный год.</li> <li>3 Выборы председателя и секретаря Совета родителей школы.</li> <li>4.Разное</li> </ol>
<b>Ноябрь 2022 Заседание №5</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы (онлайн) с родителями из малообеспеченных и неблагополучных семей.</li> <li>2.Контроль режима питания детей в школьной столовой.</li> <li>3.Контроль соблюдения Устава школы (внешний вид учащихся, соблюдение правил порядка и поведения в ОУ).</li> <li>4.Выявление причин пропусков занятий учащимися школы.</li> <li>5.Контроль организации досуговой деятельности учащихся. Занятость учащихся во внеурочное время.</li> </ol>

	<p>Организация досуговой деятельности</p> <p>Помощь в проведении общешкольных мероприятий.</p> <p>Подготовка к Новому году.</p> <p>6.Разное</p>
--	---

**Совет обучающихся** является органом ученического самоуправления, представляющим права и законные интересы обучающихся в процессе управления общеобразовательным учреждением. В рамках работы Совета обучающихся велась работа по организации проведению КТД:

- День знаний
- День учителя.
- День школьного самоуправления
- День народного единства
- День Матери
- Общешкольная ярмарка
- Всемирный день борьбы со СПИДом
- День Конституции РФ
- Новогодние праздники
- День Защитника Отечества
- Всемирный день борьбы с наркоманией
- Международный женский день
- День Победы
- Праздник Последнего звонка.

Месяц	Направление работы	Содержание работы
<b>Январь</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение мероприятий во время зимних каникул</li> <li>• Подготовка, организация и проведение спортивно-развлекательного мероприятия «Зимние забавы»</li> <li>• Заседание Совета и корректировка плана работы на 2 полугодие</li> <li>• Акция «Покормите птиц зимой»</li> <li>• Участие 8-10 классов программе «Школа Безопасности»</li> <li>• Проведение классных часов</li> </ul>
<b>Февраль</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка и проведение линейки памяти погибших воинов Афганской и Чеченских войн</li> <li>• Участие в конкурсе рисунка «Защитники Отечества»</li> <li>• Организация и проведение конкурса смотра строя и песни.</li> <li>• Организация и проведение традиционного праздника “Масленица”</li> <li>• Участие в «Лыжне России»</li> <li>• «Спортивно-конкурсные программы, посвященные «Дню защитника Отечества» (7-11 классы), «А ну-ка, парни!»</li> </ul>

Март	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка и проведение концерта к празднику 8 марта</li> <li>• Участие в конкурсе рисунка «Моя любимая мама!»</li> <li>• Работа отрядов ЮИД по программе «Школа Безопасности»</li> <li>• Операция «Скворечник»</li> <li>• Участие в проведении Недели профилактики ЗОЖ ( профилактике вредных привычек, наркозависимости «Независимое детство» (приурочена к 1 марта - «Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом»)</li> <li>• Проведение классных часов «Неделя детской книги»</li> <li>• Организация и проведение спортивных мероприятий, посвященных Всемирному Дню здоровья</li> <li>• Проведение конкурса декоративно - прикладного творчества «Умелые ручки» - Подарок маме.</li> <li>• Проведение мероприятий согласно плану работы в дни весенних каникул</li> </ul>
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 апреля – День смеха, проведение веселых переменок</li> <li>• Организация уборки пришкольной территории всеми классами</li> <li>• Участие в муниципальных конкурсах (по плану работы отдела образования)</li> <li>• Проведение конкурса газет «Мы – были первыми» (полет человека в космос)</li> <li>• Организация и проведение мероприятий, посвящённых Всемирному дню безопасности жизнедеятельности</li> <li>• Дни воинской славы (уроки мужества)</li> <li>• Организация и проведение весенней недели добрых дел «Жизнь дана на добрые дела»</li> </ul>
Май	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка и проведение «Вахты памяти» 75 лет – Великой Победы!</li> <li>• Встречи с Ветеранами Великой Отечественной войны</li> <li>• Проведение тематических классных часов, посвященных Дню Победы</li> <li>• Помощь в подготовке и проведении торжественной линейки и митинга</li> <li>• Подготовка и проведение праздника «Последний звонок» для 11-х классов</li> <li>• Подведение итогов успеваемости обучающихся за 2021-2022 учебный год</li> <li>• Анализ работы за 2021-2022 учебный год и составление плана работы на 2022-2023 учебный год</li> </ul>
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение торжественной линейки «День знаний»</li> <li>• Организация дежурства по школе</li> <li>• Подготовка и проведение праздника «Посвящение в первоклассники»</li> <li>• Проведение классных часов: «Беслан – трагедия всего человечества»</li> <li>• Организационное собрание совета старшеклассников (выборы председателя, заместителя, членов комиссий, распределение поручений) • Корректировка плана работы на 2022-2023 учебный год. (Ответственный: председатель Совета старшеклассников );</li> <li>• Организация работы отрядов по различным направлениям.</li> <li>• Помощь классным руководителям 1-11 классов и учителям физической культуры в подготовке и проведении «Дня здоровья»</li> <li>• Помощь в организации проведения единого дня по профилактике безопасности дорожного движения</li> <li>• Участие в акции по профилактике вредных привычек</li> </ul>

<b>Октябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поздравление учителей с праздником День Учителя</li> <li>• Организация и проведения Дня самоуправления - «Я б учителем пошёл...»</li> <li>• Участие отряда ЮИД в соревнованиях по программе «Школа безопасности»</li> <li>• Проведение советом старшеклассников конкурса стенгазет: «Учитель - мой лучший друг!»</li> <li>• Участие в районных спортивных мероприятиях</li> <li>• Проведение участниками программы ЮИД бесед в начальной школе по правилам дорожного движения</li> <li>• Беседы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних</li> <li>• Беседы по правилам пожарной безопасности</li> <li>• Проведение тематических мероприятий, посвященных ЗОЖ</li> </ul>
<b>Ноябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбор Совета старшеклассников (анализ проведенных мероприятий, корректировка плана работы Совета)</li> <li>• Помощь в отряде ЮИД, работающих по программе «Школа безопасности»</li> <li>• Проведение классных часов «День толерантности»</li> <li>• Подготовка и онлайн - поздравления мам на «День Матери»</li> <li>• Всемирный день борьбы с курением. Выпуск стенгазет</li> <li>• Операция «Кормушка для птиц»</li> </ul>
<b>Декабрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заседание Совета старшеклассников (работа по направлениям, оказание помощи классам)</li> <li>• Подготовка новогодних мероприятий, украшение классов</li> <li>• Программа «Школа безопасности»</li> <li>• Проведение викторины «Мы знаем конституцию РФ»</li> <li>• Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»</li> <li>• Сбор Совета - подведение итогов работы за первое полугодие</li> <li>• Подготовка школьных газет «Новый год шагает по планете»</li> <li>• Проведение спортивных соревнований «Спорт – это здоровье! »</li> </ul>

- **Совет профилактики** создан в Учреждении для работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, укрепления дисциплины среди обучающихся.

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Проведение заседаний Совета профилактики	1 раза в месяц (по плану)	Члены Совета профилактики
2.	Работа по формированию нормативно-правовой базы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	Постоянно	Члены Совета профилактики
3.	Содействие в организации встреч учащихся с представителями органов и учреждений системы профилактики: -специалисты ЦСПСД -инспекторы ПДН -инспекторы ГИБДД -медработники	В течение года	Члены Совета профилактики
4.	Контроль за организацией работы классных руководителей с родителями несовершеннолетних	В течение года	Члены Совета профилактики
5.	Подготовка материалов для общешкольных родительских собраний	В течение года	Члены Совета профилактики
6.	Организация индивидуальной профилактической работы с учащимися, требующими повышенного	Один раз в месяц в	Члены Совета профилактики

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ЗАСЕДАНИЙ СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ  
БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ  
В 2022 ГОДУ**

<b>Сроки</b>	<b>Темы заседаний</b>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профилактическая работа с межведомственными организациями по профилактике правонарушений.</li> <li>2. Обсуждение поведения и успеваемости учащихся.</li> </ol>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внеурочная занятость подростков как способ профилактики совершения правонарушений.</li> <li>2. Анализ типичных конфликтных ситуаций среди учащихся.</li> <li>3. Обсуждение поведения и успеваемости учащихся.</li> </ol>
Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей»</li> <li>2. «Права и обязанности несовершеннолетних в образовательном учреждении»</li> <li>3. Планирование занятости учащихся в период весенних каникул.</li> </ol>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи семьи в формировании нравственных качеств личности. Контроль со стороны родителей за успеваемостью и воспитанием ребенка.</li> <li>2. Значимость выбора в жизни человека. Роль семьи в формировании интересов детей и в выборе будущей профессии.</li> <li>3. Рассмотрение материалов поступивших на Совет профилактики.</li> </ol>
Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы Совета по профилактике правонарушений за 2021-2022 учебный год.</li> <li>2. Составление плана, графика работы Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2022-2023 учебный год.</li> <li>3. Безопасность, оздоровление и трудоустройство детей летом.</li> <li>4. Контроль занятости детей, состоящих на ВШУ.</li> </ol>
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчет о профилактической работе по предупреждению правонарушений среди подростков школы в период летних каникул</li> <li>2. Ознакомление с положением Совета профилактики. <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. О нормативно-правовых документах, регламентирующих деятельность СП</li> <li>2.2. Организация сотрудничества с правоохранительными органами.</li> </ol> </li> <li>3. Итоги работы СП в 2021-2022 уч. г.</li> </ol>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О постановке на внутришкольный учёт обучающихся школы.</li> <li>2. Привлечение учащихся, стоящих на ВШУ, в кружки, секции</li> <li>3. О работе классных руководителей по профилактике асоциального поведения.</li> <li>4. О результатах посещения неблагополучных семей</li> <li>5. Анализ соц. паспорта школы.</li> </ol>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчет о проделанной работе во время каникул.</li> <li>2. План работы на ноябрь.</li> <li>3. Акция «За здоровый образ жизни»</li> <li>4. Встреча с участковым инспектором.</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование работы с учащимися, стоящими на различных видах учёта, на зимних каникулах.</li> <li>2. Итоги обследования опекаемых семей, семей «группы риска»</li> </ol>

Декабрь	3.Итоги контроля за посещаемостью учебных занятий учащимися. 4.Рассмотрение персональных дел.
---------	--

**ВЫВОД:** система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами РФ в области образования, Уставом школы, позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней и направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательных отношений, поддержание атмосферы сотрудничества, формирование имиджа образовательной организации, его конкурентоспособности. Управленческие решения принимаются на основе анализа результатов оценки качества образования в ОУ.

Структура управления школой соответствует целям и задачам, отражает основные направления деятельности школы. Выстроенная система управления позволила консолидировать усилия всех субъектов, правильно определить направления развития учреждения, получить внешнюю оценку деятельности администрации и педагогического коллектива и формировать социальный заказ на образовательные услуги.

#### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Целью работы коллектива образовательного учреждения в 2022 году было создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

#### **Анализ образовательной деятельности МБОУ СОШ с.Захаровка 1-я и 2-я четверть 2022-2023 учебного года**

В ОО обучается 192 учащихся:

Захаровка – 119, Гатище – 73. В 1 четверти 2022-2023 уч.года было 190 уч-ся. На конец 2021-2022 учебного года в ОУ было 192 ученика. Обучение в режиме 5-дневной рабочей недели. В ОУ 22 класс-комплекта. Пятеро учащихся обучается по адаптированной программе (двое из 6а, по одному из 4а, 5а и 9а классов)

В образовательной организации реализуются общеобразовательные программы :

- основная образовательная программа дошкольного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения –4 года);
- основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- основная образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года);

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант (нормативный срок освоения –4 года);  
 Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (срок реализации – 9 лет).

### Сведения об успеваемости учащихся I четверть 2022-2023 учебный год

Наименование ОУ	Кол-во учащихся			Всего уч-ся	Аттестовано			Всего аттестовано	Не успевают			Всего не успевают	Учатся на «4» и «5»			Всего	Качество знаний	Успеваемость
	1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11			
МБОУ СОШ с. Захаровка (базовая школа)	44	71	6	121	29	70	-	99	2	4	-	6	18	27	-	45	45,4 (+2,1 % в сравнении с 1 четв. 21-22)	94(-2% в сравнении с 1 ч 21-22)
Филиал МБОУ СОШ с. Захаровка в с. Гатище	21	37	11	69	9	37	-	46	-	-	-	-	4	15	-	20	43,4(+6,4 %)	100
МБОУ СОШ с. Захаровка	65	108	17	190	38	107	-	145	2	4	-	6	22	42	-	64	44,1% (+3,2)	94

### Сведения об успеваемости учащихся I I четверть 2022-2023 учебный год

Наименование ОУ	Кол-во учащихся			Всего уч-ся	Аттестовано			Всего аттестовано	Не успевают			Всего не успевают	Учатся на «4» и «5»			Всего	Качество знаний	Успеваемость
	1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11			
МБОУ СОШ с. Захаровка (базовая школа)	43	70	6	119	29	69	6	104	1	1	-	2	18	27	5	50	48% (+2,6 % в сравнении с 1 четв. 22-23)	98(+4 % в сравнении с 1 ч 22-23)

Филиал МБОУ СОШ с. Захаровка в с. Гатище	21	40	12	<b>73</b>	9	40	12	61	-	-	-	-	4	18	7	2	<b>43,4(+ +6,4 %)</b>	<b>100</b>
МБОУ СОШ с. Захаровка	64	110	18	<b>192</b>	38	109	18	165	1	1	-	2	22	45	12	7	<b>47,8(+ 3,7%)</b>	<b>98,7(+ 4,7%)</b>

### ***Движение учащихся***

Во 2-й четверти из МБОУ СОШ с.Захаровка 9.12.2022 в связи с переводом в МБОУ СОШ д.Верхнее Чесночное выбыл Макеев Даниил (6а класс); из 2а выбыла Гойда Мария.

10.11.2022 в 5б класс зачислена Коробейникова Анастасия, 1.12.2022 в 9б класс в связи с переводом из МБОУ СОШ с.Волово им. А.М.Селищева зачислены Сукачев Илья и Сукачева Дарья. Т.о., Захаровка – 119, Гатище – 73.

### **Характеристика контингента учащихся в 1 четверти**

МБОУ СОШ с. Захаровка	Мальчиков -100 (56%) Девочек -92 (44%)
МБОУ СОШ с. Захаровка (базовая школа)	Мальчиков –64 (53,8%) Девочек - 55 (46,2%)
Филиал МБОУ СОШ с. Захаровка в с. Гатище	Мальчиков -36 (49%) Девочек – 37 (51%)

### **Сравним качество знаний и успеваемость за 1 четверть 2022-2023 и 2 четверть 2022-2023 учебного года в базовой школе**

Учебный период	Качество	Успеваемость
1 четверть 2022-2023	<b>43</b>	<b>96,1</b>
2 четверть 2022-2023	<b>48</b>	<b>98</b>

Во 2 четверти 2022-2023 уч.года в сравнении с первой четвертью 22-23 качество знаний повысилось на 5%, успеваемость повысилась на 2,9%. Количество аттестованных учащихся в базовой школе повысилось на 5 человек.(104-99)

### **Сравним качество знаний и успеваемость за 1 четверть 2022-2023 и 2 четверть 2022-2023 учебного года в ОУ**

Учебный период	Качество	Успеваемость
1 четверть 2022-2023	<b>44,1%</b>	<b>94</b>
2 четверть 2022-2023	<b>47,8</b>	<b>98,7</b>

Во 2 четверти 2022-2023 уч.года в сравнении с первой четвертью 22-23 качество знаний повысилось на 3,7%, успеваемость повысилась на 4,7%. Количество аттестованных учащихся в ОУ повысилось на 20 человек (165-145) Количество успевающих на 4-5 повысилось на одного человека, количество неуспевающих-на 2.

Сведения о результатах **второй четверти** по классам приведены в таблице

Клас	Всего обучающихся	Успеваю	Успеваю т на	Не успеваю	Не успевают	Уровень обученности	Уровень качества
------	-------------------	---------	--------------	------------	-------------	---------------------	------------------

с	я	т на «5»	«4» и «5»	т по одному предмету	по двум и более предметам	, %	, %
<b>3а</b>	<b>11</b>	-	<b>8</b>	<b>1</b>	-	<b>90,9%</b>	<b>72,7%</b>
3б	3	1	-	-	-	100%	33%
<b>4а</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	-	<b>100%</b>	<b>56%</b>
4б	6	-	3	-	-	100%	50%
<b>5а</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100,0%</b>	<b>46%</b>
<b>5б</b>	<b>8</b>	-	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>50%</b>
<b>6а</b>	<b>18</b>	-	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>37,5%</b>
6б	12	1	6	0	0	100%	58%
<b>7а</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>42,9%</b>
7б	6	-	2	0	0	100,0%	33%
<b>8а</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>92,3%</b>	<b>31%</b>
8б	6	-	2	0	0	100	33
<b>9а</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>41,6%</b>
9б	8	0	3	2	1	89,3%	41,6%
<b>10а</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
10б	5	1	3	0	0	100%	80%
<b>11а</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100,0%</b>	<b>75%</b>
11б	7	1	2	0	0	100%	42,8%

**По итогам 1-ой четверти 2022-2023 учебного года в базовой школе 6 учащихся не успевали (6%). В филиале неуспевающих в 1 четверти нет.(В сравнении с аналогичным**

периодом прошлого учебного года увеличилось на 2 человека (было 4 уч-ся, что составляло 2,5% от аттестованных)

**По итогам 2-ой четверти 2022-2023 учебного года в базовой школе 2 учащихся не успевают (1,2%). В филиале неуспевающих во 2 четверти нет.**

(в сравнении с 1 четвертью 2022-2023 учебного года уменьшилось на 4 человека (было 6 уч-ся, что составляло 1,9% от аттестованных):

**По итогам 1-ой четверти 2022-2023 уч. г. В ОУ 10 отличников: в базовой школе 9 отличников, в филиале -1 отличница, что составило 6,8% (на 3% больше, чем в 1-ой четверти 2021-2022 уч.г. – было 3,8% от аттестованных-6 уч-ся. По итогам 2021-2022 уч.года по ОУ было 16 отличников (8,9 % от аттестованных)**

**По итогам 2-ой четверти 2022-2023 уч. г. в базовой школе 12 отличников, в филиале -4 отличницы, что составило 9,6% (на 2,8% больше, чем в 1-ой четверти 2022-2023 уч.г. – было 10 отличников, 6,8% от аттестованных уч-ся )**

**Учащиеся, окончившие 1 четверть 2022-2023 с одной «3»: 6, что составило 4,1% (в базовой школе с одной «3»: 3 (2,8 % от аттестованных), в филиале-3 (4,9%)**

**Учащиеся, окончившие 2 четверть 2022-2023 с одной «3»: 6, что составило 3,6% (в базовой школе с одной «3»: 4 (3,8% от аттестованных), в филиале-2 (3,2%)**

По сравнению с 1 четвертью 22-23 уч.года количество уч-ся, окончивших 2 ч. с одной тройкой, не изменилось (6 человек было).

**Учащиеся, окончившие 1 четверть 2022-2023 уч.г.с одной «4»: 7 (4,8%)**

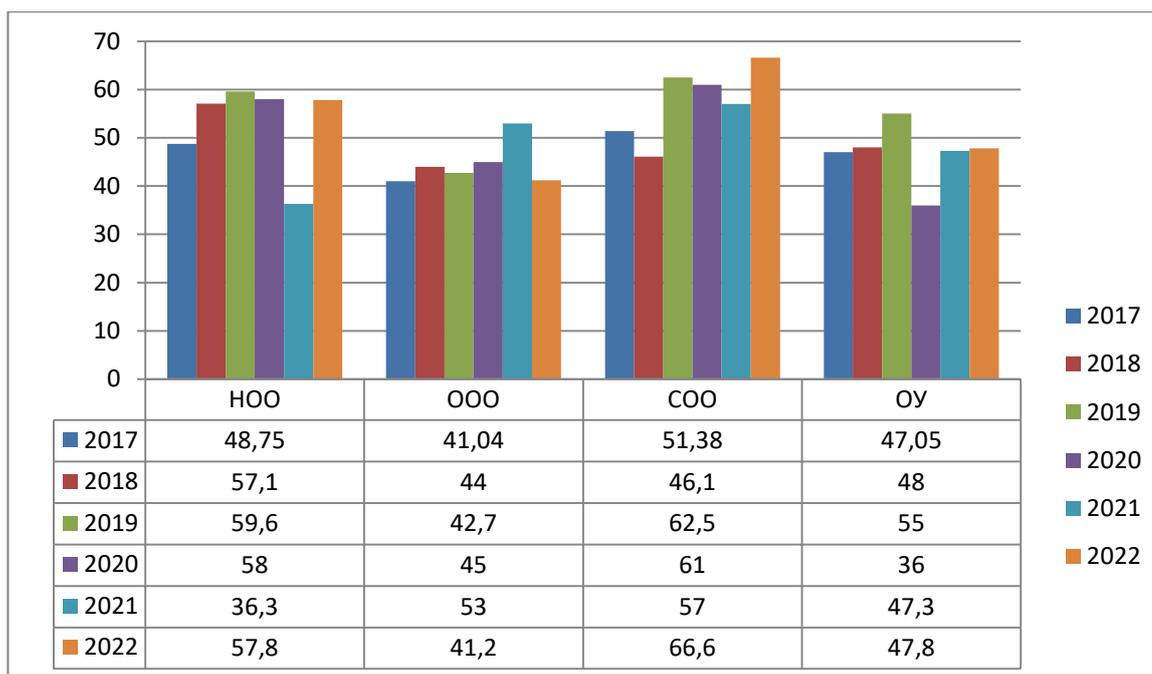
**Учащиеся, окончившие 2 четверть 2022-2023 уч.г.с одной «4»: 5 (3,03%)**

По сравнению с 1 четвертью 22-23 уч.года количество уч-ся, окончивших 2 ч. с одной четверкой уменьшилось на 2 человека(было 7).

### Результаты образовательной деятельности

Уровень	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
	качество	качество	качество	качество	качество	качество
Начальное общее образование	48,75	57,1	59,6	58	36,3	57,8
Основное общее образование	41,04	44	42,7	45	53	41,2
Среднее общее образование	51,38	46,1	62,5	61	57	66,6

В целом по ОУ	47,05	48	55	36	47,3	47,8
---------------	-------	----	----	----	------	------



Из таблицы видно, что качество знаний по ОУ в течение двух последних лет остается на оптимальном уровне, а в 2021 году качество знаний по ОУ повысилось в сравнении с 2020 годом на 11%.

### Победители школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году:

№п/п	ФИ уч-ся	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Бачурина Кристина	10а	История	призер	Новикова Е.П.
2	Васильева Вера	11а	История	призер	Новикова Е.П.
3	Пикалова Анастасия	10б	Литература	призер	Панкова Т.В.
4	Черных Антонина	10б	Литература	призер	Панкова Т.В.
5	Овсянникова Мария	11б	Литература	призер	Паршина Г.Н.
6	Позднякова Карина	9б	Обществознание	призер	Новикова Е.П.
7	Трубицына Марина	9б	Обществознание	призер	Богатых М.В.
8	Бачурина Кристина	10а	Обществознание	призер	Новикова Е.П.
9	Васильева Вера	11а	Обществознание	призер	Новикова Е.П.
10	Васильева Вера	11а	Право	победитель	Новикова Е.П.
11	Павлюкова Татьяна	10б	ОБЖ	призер	Федянин И.И.
12	Карпачев Василий	10б	ОБЖ	призер	Федянин И.И.
13	Черных Антонина	10б	ОБЖ	призер	Федянин И.И.
14	Богатых Мария	11б	ОБЖ	призер	Федянин И.И.
15	Овсянникова Мария	11б	ОБЖ	призер	Федянин И.И.
16	Аносова Варвара	7а	Биология	призер	Позднякова А.Н.
17	Васильева Вера	11а	Биология	призер	Пучков С.А.
18	Гуридов Святослав	11а	Биология	призер	Пучков С.А.
19	Сидоров Степан	11а	Биология	призер	Пучков С.А.
20	Гуридов Святослав	11а	Химия	призер	Пучков С.А.
21	Аносова Варвара		Физическая культура	призер	Тарасова Л.И.

	Сергеевна				
22	Гуридова Вероника Евгеньевна		Физическая культура	призер	Тарасова Л.И.
23	Поздняков Иван Юрьевич		Физическая культура	призер	Тарасова Л.И.
24	Галямина Полина Константиновна		Физическая культура	победитель	Тарасова Л.И.
25	Кретов Виталий Витальевич		Физическая культура	призер	Тарасова Л.И.
26	Андреева Анастасия		Физическая культура	призер	Тарасова Л.И.
27	Позднякова Карина Евгеньевна		Физическая культура	призер	Тарасова Л.И.
28	Лупу Евгений Владимирович		Физическая культура	призер	Тарасова Л.И.
29	Овсянникова Мария Владимировна		Физическая культура	призер	Тарасова Л.И.
30	Васильева Вера Александровна		Физическая культура	победитель	Тарасова Л.И.
31	Сидоров Степан Андреевич		Физическая культура	победитель	Тарасова Л.И.
32	Гуридов Святослав Евгеньевич		Физическая культура	призер	Тарасова Л.И.
33	Савушкин Сергей Юрьевич		Физическая культура	призер	Тарасова Л.И.
34	Манухин Александр Сергеевич	11б	Физическая культура	призер	Морнев А.В.
35	Рожнев Герман Евгеньевич	11б	Физическая культура	призер	Морнев А.В.

**Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году:**

№ п/п	ФИО уч-ся	класс	Предмет	ФИО учителя	Результат участия
1	Позднякова Карина Евгеньевна	9а	Физкультура	Тарасова Л.И.	Победитель (1 место)
2	Васильева Вера Александровна	11а			Победитель (II место)
3	Гуридов Святослав Евгеньевич	11а			Победитель (I место)
4.	Сидоров Степан Андреевич	<b>11а</b>			Победитель (III место)
5	Савушкин Сергей Юрьевич	<b>11а</b>			Победитель (II место)
6	Андреева Анастасия Сергеевна	<b>8а</b>			Победитель (III место)
7	Кретов Виталий Витальевич	8а			Победитель (I место)
8	Васильева Вера Александровна	11а	Обществознание	Новикова Елена Петровна	призер
9	Васильева Вера Александровна	11а	Биология	Пучков Сергей Андреевич	призер

В первом полугодии завершились школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников. 82 учащихся ОУ приняли участие в школьном этапе олимпиады. Участниками муниципального этапа стали победители и призёры школьного этапа. Всего участников муниципального этапа -51: победителей-7 (12,2%) ; призёров – 2 (4,2%)

К участию в региональном этапе ВСОШ допущены Васильева В. (биология, физкультура), Сидоров С., Гуридов С., Позднякова К. по физ-ре.

### **Всероссийские проверочные работы**

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводились с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в школе информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Статистика по отметкам Всероссийских проверочных работ осенью 2022 г.

#### **5а класс (за 4 класс)**

<b>Предмет</b>	<b>Вып. работу</b>	<b>Качество</b>	<b>Успеваемость</b>
<b>Русский язык</b>	15	53%	87
<b>Математика</b>	13	50%	100%
<b>Окружающий мир</b>	13	50%	100%

#### **5б класс (за 4 класс)**

<b>Предмет</b>	<b>Вып. работу</b>	<b>Качество</b>	<b>Успеваемость</b>
<b>Русский язык</b>	7	67%	96%
<b>Математика</b>	7	50%	100%
<b>Окружающий мир</b>	7	57%	100%

#### **6а класс (за 5 класс)**

<b>Предмет</b>	<b>Вып. работу</b>	<b>Качество</b>	<b>Успеваемость</b>
<b>Русский язык</b>	14	72%	86%
<b>Математика</b>	13	52%	86%
<b>Биология</b>	12	50%	100%
<b>История</b>	14	62%	100%

**6б класс (за 5 класс)**

<b>Предмет</b>	<b>Вып. работу</b>	<b>Качество</b>	<b>Успеваемость</b>
<b>Русский язык</b>	12	72%	86%
<b>Математика</b>	11	52%	86%
<b>Биология</b>	12	50%	100%
<b>История</b>	11	62%	100%

**7а и 7б (за 6 класс)**

<b>Предмет</b>	<b>Вып. работу</b>	<b>Качество</b>	<b>Успеваемость</b>
<b>Предмет 1 История (6б класс)</b>	6	<b>60%</b>	<b>100%</b>
<b>Предмет 1 Обществознание (6а класс)</b>	14	<b>66,7%</b>	<b>100%</b>
<b>Предмет 2 Биология (6а класс)</b>	12	40%	90%

<b>Предмет2</b>	6	50%	100%
<b>География</b>			
<b>(6б класс)</b>			
<b>Математика (6а)</b>	14	<b>44,4%</b>	<b>78%</b>
<b>Математика (6б)</b>	5	<b>75%</b>	100%
<b>Русский язык (6а)</b>	14	71,4%	100%
<b>Русский язык (6б)</b>	6	33,3%	100%

#### 8а класс (за 7 класс)

<b>Предмет</b>	<b>Вып. работу</b>	<b>Качество</b>	<b>Успеваемость</b>
<b>География</b>	13	66,6%	100%
<b>История</b>	13	66,7%	100%
<b>Биология</b>	12	40%	90%
<b>Обществознание</b>	13	66,77%	100%
<b>Русский язык</b>	13	37%	93%
<b>Математика</b>	12	50%	100%
<b>Немецкий язык</b>	11	33%	100%

#### 8б класс (за 7 класс)

<b>Предмет</b>	<b>Вып. работу</b>	<b>Качество</b>	<b>Успеваемость</b>
<b>География</b>	5	50%	100%
<b>История</b>	5	66,7%	100%
<b>Биология</b>	5	40%	90%

<b>Обществознание</b>	5	60%	100%
<b>Русский язык</b>	6	50%	100%
<b>Математика</b>	6	83%	100%
<b>Немецкий язык</b>	5	0%	100%

**9а класс (за 8 класс)**

<b>Предмет</b>	<b>Вып. работу</b>	<b>Качество</b>	<b>Успеваемость</b>
<b>Русский язык</b>	4	75%	100%
<b>Предмет 1 Физика(9а класс)</b>	12	80%	100%
<b>Предмет 2 История (9а класс)</b>	11	54,5%	100%
<b>Математика</b>	12	20%	90%

**9а класс (за 8 класс)**

<b>Предмет</b>	<b>Вып. работу</b>	<b>Качество</b>	<b>Успеваемость</b>
<b>Русский язык</b>	6	50%	100%
<b>Предмет 1 География(9б класс)</b>	6	60%	100%
<b>Предмет 1 Химия (9б класс)</b>	5	75%	100%
<b>Математика</b>	6	80%	100%

## 11 класс

Предмет	Вып. работу	Качество	Успеваемость
История	20	100%	100%
Биология	15	100%	100%
Немецкий язык	17	100%	100%
Физика	19	100%	100%
География	15	100%	100%
Химия	20	60%	100%

Вывод: Анализ результатов ВПР в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 10-х классах, показывает: по всем классам наблюдаются признаки необъективности при выставлении текущих и итоговых отметок. Будет проведена коррекция методической работы по результатам ВПР, классно-урочной деятельности.

### Результаты государственной итоговой аттестации основное общее образование

Особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

### Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	20	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	20	2

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	20	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	20	2
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	20	2

*Выпускники 9-х классов 2022 года – это третьи выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.*

Результаты 9-х классов представим в таблице.

### **Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

<b>Критерии</b>	<b>2021–2022</b>	
	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
<b>Количество 9-х классов всего</b>	2	100
Количество выпускников 9-х классов всего	20	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	7	33,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	20	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0

*В 2021–2022 учебном году выпускники 9-х классов сдавали два обязательных государственных экзамена (русский язык и математику) и два предмета по выбору.*

### **Результаты ОГЭ 2021-2022 учебного года МБОУ СОШ с.Захаровка**

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников	Минимум	Максимум	Не перешли минимальный	Средний
-------------	------------------	------------------------	---------	----------	------------------------	---------

							порог		
		ВСЕГО	сдававших				Чел.	% от общег о кол- ва	
			Чел.	% от общего кол-ва					
2021- 2022 уч.год	Математика	20	20	100	39	76	0	0	51,3
	Русский язык	20	20	100	60	88	0	0	66,1
	Обществознание	20	19	95	49	88	0	0	68,5
	Химия	20	1	17	46	46	0	0	46
	Биология	20	2	34	44	55	0	0	49,5
	География	20	1	17	52	52	0	0	52
	История	20	1						

### **Результаты государственной итоговой аттестации среднее общее образование**

Результаты 11-го класса:

В 2022 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 1 декабря 2021г.

По результатам проверки все 2 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2021/2022 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием - 0 человек.

ЕГЭ в 2022 году сдавали все выпускники. *Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году в основной период.*

Количество обучающихся в 11-м классе:

Класс	Кол-во человек	Классный руководитель
11	2	Федянин Игорь Иванович

В базовой школе МБОУ СОШ с.Захаровка 11-го класса в 2021-2022 учебном году не было.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году были допущены 2 выпускников.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в основной период в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников			Минимальный балл	Максимальный балл	Не перешли минимальный порог		Средний балл
		всего	сдававших				Чел.	% от общего кол-ва	
			Чел.	% от общего кол-ва					
2016-2017 уч.год	Математика базовая	8	8	100	-	5	-	-	5
	Математика профильная	8	8	100	33	45	6	75	39
	Обществознание	8	6	75	42	48	-	-	45
	Русский язык	8	8	100	46	86	-	-	67,1
	Физика	8	2	25	36	52	-	-	44
	Химия	8	1	12,5	45	45	-	-	45
	Биология	8	3	37,5	32	44	-	-	42
	История	8	2	25	35	38	-	-	36
	Литература	8	3	37,5	43	47	-	-	45
2017-2018 уч.год	Математика базовая	8	8	100	4	5	0	0	5
	Математика профильная	8	6	75	45	56	0	0	51
	Русский язык	8	8	100	67	96	0	0	80
	Обществознание	8	5	63	45	72	0	0	62
	Биология	8	3	38	39	73	0	0	57
	Физика	8	4	50	39	64	0	0	51
	Химия	8	1	13	76	76	0	0	76
	Литература	8	2	26	54	70	0	0	62
Информатика и ИКТ	8	1	13	7	7	1	100	7	

2018- 2019  уч. год	Математика базовая	13	7	53,8	4	5	0	0	4,4
	Математика профильная	13	6	46,2	23	39	1	16,6	31
	Русский язык	13	13	100	44	76	0	0	58
	Обществознание	13	9	69,2	31	59	3	33,3	46
	История	13	2	15,3	22	51	1	50	43
	Биология	13	1	7,6	48	48	0	0	48
	География	13	1	7,6	47	47	0	0	47

2019- 2020  уч.год	Математика профильная	10	6	60	33	70	1	10	42
	Русский язык	10	7	70	59	87	0	0	71
	Обществознание	10	6	60	46	79	1	10	55
	Химия	10	1	10	67	67	0	0	67
	Биология	10	3	30	46	76	0	0	57
	физика	10	2	20	36	41	0	0	39

### Результаты ЕГЭ 2020-2021 учебного года МБОУ СОШ с.Захаровка

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников			Минимальный балл	Максимальный балл	Не перешли минимальный порог		Средний балл
		всего	сдававших				Чел.	% от общего кол-ва	
			Чел.	% от общего кол-ва					
2020- 2021  уч.год	Математика профильная	6	3	50	39	76	0	0	51,3
	Русский язык	6	6	100	60	88	0	0	66,1
	Обществознание	6	2	34	49	88	0	0	68,5
	Химия	6	1	17	46	46	0	0	46
	Биология	6	2	34	44	55	0	0	49,5
	Литература	6	1	17	52	52	0	0	52

### Результаты ЕГЭ 2021-2022 учебного года МБОУ СОШ с.Захаровка

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников		Минимальный балл	Максимальный балл	Не перешли минимальный порог		Средний балл
		всего	сдававших			Чел.	% от	

			Чел.	% от общего кол-ва				общег о кол- ва	
2021- 2022 уч.год	Математика базовая	2	2	100	15	17	0	0	16
	Русский язык	2	2	100	64	71	0	0	67,5
	Обществознание	2	2	100	50	52	0	0	51

### **Выводы:**

- основные общеобразовательные программы ОУ обеспечивают преемственность начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, доступность получения качественного общего образования для всех категорий учащихся школы через достижение планируемых результатов обучения, эффективность сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников.

Рекомендации:

1. Продолжать целенаправленную работу по повышению качества знаний обучающихся.
2. Руководителям МО включить в план работы мероприятия, направленные на повышение уровня подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, к всероссийским проверочным работам.
3. Учителям-предметникам:
  - продолжить вести систематическую работу на уроках по подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
  - при составлении и корректировке рабочих программ по предметам уделить повышенное внимание знаниям, умениям и навыкам, показатели сформированности которых имеют невысокий и недостаточный уровень;
  - усилить работу на уроках по отработке как базового, так и повышенного уровня знаний, умений и навыков, включить в тематическое планирование работу по разноуровневым заданиям;
  - систематизировать коррекционную работу по ликвидации пробелов, западающих тем с учётом анализа выполнения всероссийских проверочных работ, больше времени уделять повторению ранее изученных тем;
4. Особое внимание следует уделять формированию у обучающихся
  - использования полученных знаний в нестандартных, измененных ситуациях, для чего более тщательно подходить к отбору задачного материала, направленного на развитие логического и аналитического мышления;
  - внутренних логических связей между отдельными темами и разделами учебного материала;
  - умения аргументировать свою точку зрения, анализировать, приводить примеры по различным вопросам общественной жизни, умению осуществлять анализ.
5. Классным руководителям необходимо координировать совместную работу учителей – предметников и родителей по вопросам успеваемости и посещаемости, подготовке к государственной (итоговой) аттестации.
6. Всем учителям-предметникам объективно подходить к оцениванию уровня обученности по предметам.

## **1.5. Оценка организации учебного процесса**

Для организации образовательного процесса школа располагает: необходимым количеством учебных кабинетов, лабораториями химии и физики, компьютерными классами, мастерскими обслуживающего и технического труда, спортивными залами,

актовым залом, библиотеками, столовыми. На территориях школы и её филиалов спортивные площадки, хоккейная коробка, комплекс снарядов для сдачи ГТО.

В образовательной организации реализуются следующие основные общеобразовательные программы: дошкольного образования (в соответствии с ФГОС), начального общего образования (в соответствии с ФГОС), основного общего образования (в соответствии с ФГОС), среднего общего образования (в соответствии с ФГОС), адаптированная общеобразовательная программа для учащихся с ОВЗ (умственная отсталость лёгкая степень). Образовательные программы реализовываются через учебные планы, планы внеурочной деятельности. Учебный план формировался с соблюдением санитарно-гигиенических требований и норм к условиям организации обучения в образовательном учреждении.

Содержание учебных планов представлено рабочими программами, которые осваивались обучающимися и воспитанниками по календарному учебному графику.

Образовательный процесс в дошкольных группах строился в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности. Освоение детьми образовательных областей осуществлялось в процессе образовательной деятельности через различные виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).

Предметно образовательная среда в группах отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной общеобразовательной программы. Созданы необходимые условия для ведения воспитательно – образовательной деятельности. В целях проведения планомерной работы по организации учебного процесса с использованием электронного обучения и применения дистанционных технологий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции была оценена возможность доступа к сети Интернет у детей (учащихся школы) дома (83%).

#### **Характеристика учебного плана начального общего образования (1-4 классы)**

Учебный план для учащихся 1-4 классов, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, состоит из 2-х взаимосвязанных частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. **Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 80% и 20%. Количество часов за 4 учебных года составляет – 3039 часов.**

N п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и

		письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Форма промежуточной аттестации:** промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года в форме годовой отметки, которая выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок и округляется по правилам математического округления.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметная область	Учебные предметы
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык, Литературное чтение
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Литературное чтение на родном языке, Родной язык
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (немецкий)
<b>Математика и информатика</b>	Математика, Информатика
<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	Окружающий мир
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы православной культуры
<b>Искусство</b>	Музыка, Изобразительное искусство
<b>Технология</b>	Технология
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура

Предметная область «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**» с учетом мнения родителей (законных представителей) об изучении русского языка как родного языка представлена учебными предметами «**Родной (русский) язык**» и «**Литературное чтение на родном (на русском) языке**». На изучение учебных предметов «**Родной (русский) язык**» и «**Литературное чтение на родном (на русском) языке**» в 1-х - 4-х классах отводится по 0,5 часа.

Учебный предмет «**Иностранный язык**» изучается со 2 класса, с учетом мнения родителей (законных представителей) об изучении иностранного языка в качестве иностранного языка изучается учебный предмет «**Иностранный язык (немецкий)**».

Модуль предметной области «**Основы религиозных культур и светской этики**» определяется родителями (законными представителями) из шести предложенных: «**Основы православной культуры**», «**Основы исламской культуры**», «**Основы буддийской культуры**», «**Основы иудейской культуры**», «**Основы мировых религиозных культур**», «**Основы светской этики**». На основании заявлений родителей (законных представителей), решения родительского собрания на 2021-2022 учебный год выбран модуль «**Основы православной культуры**», на изучение отводится 1 час в 4 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на изучение отдельных предметов.

С целью формирования навыков грамотного чтения, основ читательской компетентности, достижения необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, выделены часы на изучение

предмета «Литературное чтение»: по 1 часу в неделю в 1 и 4 классах, по 2 часа во 2 и 3 классах.

С целью формирования позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека, овладения учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач выделены часы на изучение предмета «Русский язык»: в объёме 2 часов в неделю в 1 классе, по 1 часу в неделю во 2-4 классах.

С целью приобретения начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач на учебный предмет «Математика» выделено по 1 часу в неделю в 1-3 классах и 2 часа в 4 классе.

С целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, формирования основ информационно-коммуникационной компетентности на учебный предмет «Информатика» в части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено по 1 часу в неделю во 2-4 классах.

Количество часов, отведённое на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки при пятидневной учебной неделе.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность освоения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Таким образом, представленный учебный план в полной мере обеспечивает выполнение задач российского образования: доступность качественного образования, его инновационный характер и непрерывность.

## **Характеристика учебного плана основного общего образования (5-9 классы)**

**Формы промежуточной аттестации:** промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года в форме годовой отметки, которая выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок и округляется по правилам математического округления.

На основании выбора родителей (законных представителей) и с учетом мнения обучающихся преподавание в школе ведется на русском языке.

### **2. Характеристика учебного плана**

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 70% и 30%.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>
Русский язык и Литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий), Второй иностранный язык (английский)

Математика и информатика	Математика (5,6 классы), Алгебра (7,8, 9 классы), Геометрия (7,8,9 классы), Информатика
Общественно-научные предметы	История России, Всеобщая история, Обществознание, География
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Искусство	Музыка, Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура

Предметная область "Родной язык и родная литература" с учетом мнения родителей (законных представителей) об изучении родного языка представлена учебными предметами «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература».

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся об изучении предметной области «Иностранные языки» в 5-9 классах продолжается изучение иностранного языка - немецкого, а в 7,8,9 классах изучается второй иностранный язык (английский) по 1 часу в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся предусматривает учебные занятия, обеспечивающие образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; определена с учетом мнения обучающихся, родителей (законных представителей), возможностей образовательного учреждения.

Часы распределены на следующие предметы:

<b>5 класс:</b>	Русский язык-2 часа, Математика-1 час, Обществознание-1 час, География -1 час, ОДНКНР – 1 час, Технология-1 час, Физическая культура-1 час; Родной (русский) язык -1.
<b>6 класс:</b>	Русский язык-3 часа, Математика-1 час, География -2 часа, Технология-1 час, Физическая культура-1 час; Родной (русский) язык -0,5; Родная(русская) литература -0,5.
<b>7 класс</b>	Русский язык-1 час, Второй иностранный язык (английский)-1 час, Алгебра-1 час, Информатика – 1 час, География -2 часа, Физика -1 час, Биология-1 час, Физическая культура-1 час; Родной (русский) язык -0,5; Родная(русская) литература -0,5.
<b>8 класс</b>	Русский язык-1 час, Второй иностранный язык (английский)-1 час, Информатика – 1 час, География -2 часа, Физика -1 час, Химия -1 час, Биология-1 час, Изобразительное искусство-1 час, Физическая культура-1 час; Родной (русский) язык -0,5; Родная(русская) литература -0,5; ОБЖ -1.
<b>9 класс</b>	Русский язык-1 час, Второй иностранный язык (английский)-1 час, Информатика – 1 час, География -2 часа, Физика -1 час, Химия -1 час, Биология-1 час, Изобразительное искусство-1 час, Физическая культура-1 час; Родной (русский) язык -0,5; Родная(русская) литература -0,5, ОБЖ -1.

Такое распределение часов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений соответствует интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей).

### **Характеристика учебного плана среднего общего образования (10-е классы универсальный профиль)**

**Формы промежуточной аттестации:** промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года в форме годовой отметки, которая выставляется как среднее арифметическое полугодовых отметок и округляется по правилам математического округления.

На основании выбора родителей (законных представителей) и с учетом мнения обучающихся обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке.

#### **2. Характеристика учебного плана**

**Учебный план** среднего общего образования (далее – учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Основная образовательная программа включает один учебный план.

**Учебный план** определяет количество учебных занятий *за 2 года* на одного обучающегося – 2312 часов.

**Учебный план** предусматривает изучение **обязательных учебных предметов:**

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей,
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов.

МБОУ СОШ с.Захаровка реализует универсальный профиль обучения с учётом мнения родителей (законных представителей) и обучающихся.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий язык)
Общественные науки	История, Обществознание
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
Естественные науки	Физика, Астрономия, Химия, Биология
Физическая культура, экология и основы	Физическая культура, Основы безопасности

безопасности жизнедеятельности	жизнедеятельности
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект
Дополнительные учебные предметы	География, Информатика, Технология
Курсы по выбору	Практикум по русскому языку, Практикум по математике

С учётом мнения родителей (законных представителей) и обучающихся русский язык был выбран в качестве языка обучения и воспитания, а также для изучения в качестве родного языка. Т.о., предметная область "Родной язык и родная литература" представлена учебным предметом «Родной (русский) язык».

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений* в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся предусматривает учебные занятия, обеспечивающие образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; определена с учетом мнения обучающихся, родителей (законных представителей), возможностей образовательного учреждения.

Часы распределены на следующие предметы в 10-х и 11-х классах:  
Русский язык -1 час, Обществознание - 1 час, Алгебра и начала математического анализа - 1 час, Химия -2 часа, Биология- 2 часа, Физика -1 час.

С учётом мнения родителей (законных представителей) и обучающихся введены дополнительные учебные предметы: География -2 часа, Информатика-1 час, Технология-1 час. Курсы по выбору представлены следующими предметами: Практикум по русскому языку -1 час, Практикум по математике -1 час.

Такое распределение часов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, соответствует интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей).

**ВЫВОД:** требования к минимуму содержания образовательных программ всех уровней общего образования в школе выполнены в полном объеме. Количество часов обязательных учебных предметов соответствует требованиям федеральных стандартов. Требования СанПиН по объему учебной нагрузки на учащихся выполняются. Федеральные стандарты всех уровней общего образования выданы в полном объеме.

Реализация содержания (в том числе практической части) программ составляет 100%. Календарный учебный график выполнен в полном объеме. В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив продолжит работу по внедрению деятельностного метода, будет проведена корректировка Программы развития.

### **1.6. Оценка востребованности выпускников**

*Ежегодно в МБОУ СОШ с.Захаровка проводится мониторинг востребованности выпускников школы. Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников после окончания обучения в школе.*

## **ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

### **Востребованность выпускников 9-х классов**

Всего	10 классы	СПО г.Липецк, Липецкая область				СПО за пределами Липецкой области
		г.Липецк	с.Тербуны	г.Елец	пос. Конь-Колодезь	
20	7 (35%)	5 (40%)	1 (5%)	2 (10%)	2 (10%)	2 (10%)

Все девятиклассники освоили программу ООО, получили аттестаты определились с дальнейшей образовательной траекторией.

### Востребованность выпускников 11-х классов

Всего	Липецк		Другие регионы
	г. Курск. Юго-Западный государственный университет (Таможенное дело)	Липецк. Липецкий машиностроительный колледж (монтаж и эксплуатация газового оборудования)	
2	1(50%)	1(50%)	0

Выпускники 11-х классов освоили программу СОО, получили аттестаты, определились с дальнейшей образовательной траекторией.

**ВЫВОД:** 35 % девятиклассников в 2022 году продолжают обучаться в МБОУ СОШ с.Захаровка, 65 % выбрали обучение в образовательных организациях СПО г. Липецк, пос.Тербуны, г.Елец, пос.Кшень , г.Ст.Оскол .

Все выпускники МБОУ СОШ с.Захаровка получили аттестат о среднем общем образовании, востребованы на 100 % и продолжают свое обучение в организациях среднего профессионального образования Липецка и высшего образования г.Курска. Можно сделать вывод, что муниципальное задание МБОУ СОШ с.Захаровка выполнено успешно.

### 1.7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ с.Захаровка проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ СОШ с.Захаровка работают 33 педагогика. Из них 5 человек имеют среднее специальное образование.

Сведения о педагогических работниках

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	33	100
высшее профессиональное образование	28	84,4
среднее профессиональное образование	5	5,6
начальное профессиональное образование	-	-
высшая квалификационная категория	6	11,4
первая квалификационная категория	25	71,4
соответствие занимаемой должности	-	-
Отличник народного просвещения	1	2,8
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	5	14,2
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	33	100

## Информация о прохождении курсов работниками

МБОУ СОШ с.Захаровка

2022 год

ФИО педагога	Название программы
Кузнецова Т.И.	<p>“Оказание первой помощи пострадавшим” - 16 часов. (10 - 11.11.2022г.)</p> <p>“Основы обеспечения информационной безопасности детей” - 36 часов (08.12.2022г.)</p>
Сергучева И.А.	КПК «Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»,771803444284, 28.11.2022г.,72 ч.
Новикова Е.П.	- Основы обеспечения информационной безопасности детей на базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратова в объеме 36часов ( дата выдачи 11.12.2022. № 463 - 916659)
Семкина С.И.	<p>«Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС»</p> <p>Курсы по первой медицинской помощи.</p>
Грезева С.В.	<p>«Оказание первой помощи» (21.10.22г.)</p> <p>« Основы обеспечения информационной безопасности» (08.12.22г.)на Едином уроке.</p> <p>«Основы здорового питания для детей школьного возраста» (22.09.2022г.)</p>
Позднякова А.И.	курсы «Основы обеспечения информационной безопасности»,36ч.
Гришина С.П.	<p>10.11-11.11.2022г. «Оказание первой помощи пострадавшим».</p> <p>9.12.2022г. « Основы обеспечения информационной безопасности</p>

	детей».
Позднякова А.Н.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)». Новосибирск, 2022г.</li> <li>2. «Внедрение федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ». Саратов, 2022г.</li> <li>3. «Оказание первой помощи».</li> </ol>
Гаврикова Е.А..	<p>Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации» «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов, 22-11-5298, 10.11.2022-11.11.2022 г.</p> <p>«ООО Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, 463-110785, 08.12.2022 г.</p>
Зайцева О.Д.	<p>2022г-Федеральный институт повышения квалификации по теме «Оказание первой помощи» в объёме 16 часов. -11.11.2022г г. Барнаул</p> <p>Единый урок-10.12.2022г по теме «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объёме 36 часов г.Саратов.</p>
Манухина Е.В.	<p>2022год- Университет Просвещения РФ- по теме « Дошкольное образование во взаимосвязи с с обновлёнными ФГОС начального и основного общего образования». В объёме 144 часа. г.Брянск- 14.11.2022г</p> <p>2022г-Педагогический Университет РФ по теме « Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022-2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» в объёме 144часа-21.11.2022г г. Брянск.</p> <p>2022г- ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по теме «Формы и методы психологического сопровождения в практике воспитателей детского сада во взаимосвязи с концепцией</p>

	<p>развития психологической службы до 2025 года» в объёме 144 часа- 23.12.2022г г. Брянск</p> <p>2022г-Федеральный институт повышения квалификации по теме « Оказание первой помощи» в объёме 16 часов. -11.11.2022г г. Барнаул</p> <p>Единый урок-07.12.2022г по теме «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объёме 36 часов г.Саратов.</p>
--	--

**Информация о прохождении курсов  
учителями МБОУ СОШ с.Захаровка 2022 год**

№ п/п	Всего педагогов	Прошли ПК в 2022г.	Из них	
			В ИРО	В других учреждениях ДПО
1	33	33	6	27

Основные направления образовательных, обучающих программ

- Оказание первой помощи в образовательной организации, 40 часов;
- «Комплексная безопасность общеобразовательных организаций», 40 часов;
- «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 44 часа;
- «Организация обучения и воспитания детей с ОВЗ», 116 часов;
- «ФГОС начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021г.», 49 часов;
- «ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021г.», 49 часов.

В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по

ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ с.Захаровка включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ с.Захаровка для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ с.Захаровка на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 5 процентов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года-2022»	Черкасова Н.М.	Лауреат муниципального этапа
Региональный фестиваль педагогического мастерства «Лестница»	Богатых Н.В.	Сертификат участника

### 1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения подготовки обучающихся функционирует библиотека. Работа библиотекаря организована в соответствии с ежегодными планами. Должностные обязанности библиотекаря определены соответствующими инструкциями.

В 2022 году в МБОУ СОШ с.Захаровка работали 2 библиотеки (в базовой школе -1; в филиале в с. Гатище -1). В течение 2022 года библиотеки работали по утверждённому плану.

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством просвещения РФ (приказ от 2 августа 2022 г. N 653 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12680 единицы
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 200 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7570 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	7570	4250
2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	5110	2520
4	Справочная	134	75

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 2.08.2022 №653.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 80 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 54.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки ОУ.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В библиотеке оформляются выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месяцам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются, согласно плану работы библиотеки были оформлены следующие выставки:

- Десятилетие детства в России- 2018-2027г;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Азбука маленького россиянина (ко дню Конституции);
- Международный день прав человека;

9 мая - 77 годовщина Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (1945 год);

1 марта – Всемирный день гражданской обороны;

- Летом отдыхай, но читать не забывай;

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги.

В 2022 году для пользователей библиотеки были проведены мероприятия, посвященные следующим датам:

10 января - 140 лет со дня рождения Алексея Николаевича Толстого, писателя, драматурга (1883- 1945);

27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год).

27 января – Международный день памяти жертв Холокоста.

15 января– 97 лет со дня рождения писателя Е.И. Носова (1925–2002);

29 января – 162 года со дня рождения писателя А.П. Чехова (1860—1904);

2 февраля – День воинской славы России. 80 лет Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве (1943);

4 – 150 лет со дня рождения Михаила Михайловича Пришвина, писателя (1873- 1954);

8 февраля – День памяти юного героя-антифашиста;

21 февраля – Международный день родного языка ;

23 – День защитника Отечества; 120 лет со дня рождения Юлиуса Фучика, чешского писателя-антифашиста (1903-1943);

1 марта – Всемирный день гражданской обороны. (В России этот день отмечается с 1994 г.).

3 марта – Всемирный день писателя;

21 марта – Всемирный день поэзии (с 1999 г.);

28 – 155 лет со дня рождения Максима Горького (Алексея Максимовича Пешкова), писателя (1868 – 1936);

1 апреля – Международный день птиц;

2 апреля – Международный день детской книги;

2 апреля – 217 лет со дня рождения датского писателя Х.К. Андерсена (1805-1875);

12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики;

18 апреля — День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище) (1242)

15 мая – Международный день семьи;

27 мая – Общероссийский день библиотек. (Установлен Указом Президента РФ от 27.05.1995 г. № 539 в честь основания в России Государственной общедоступной библиотеки 27 мая 1795 г.);

23 августа- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год);

3 сентября —День солидарности в борьбе с терроризмом (Установлен Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «О днях воинской славы России» от 21.07. 2005 г.)

5 сентября — 205 лет со дня рождения русского писателя Алексея Константиновича Толстого (1817–1875)

11 сентября — 140 лет со дня рождения русского писателя Бориса Степановича Житкова (1882–1938)

21 сентября — День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380).

8 октября — 130 лет со дня рождения русской поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892–1941)

9 октября — Всероссийский день чтения (Отмечается с 2007 года после принятия Национальной программы чтения).

24 октября – Международный день школьных библиотек (Учреждён Международной Ассоциацией школьных библиотек);

31 октября — 120 лет со дня рождения русского писателя Евгения Андреевича Пермяка (1902–1982);

4 ноября - День народного единства;

6 ноября — 170 лет со дня рождения русского писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка(1852–1912)

14 ноября — 115 лет со дня рождения шведской писательницы, лауреата Международной премии им. Х. К. Андерсена (1958) Астрид Анны Эмилии Линдгрэн (1907–2002);

22 ноября — День словарей и энциклопедий (Учреждён в 2010 году по инициативе Общества любителей русской словесности (ОЛРС) и музея В. И. Даля);

3 декабря – День Неизвестного солдата (с 2014 г.);

9 декабря — День Героев Отечества. Отмечается с 2007 года в соответствии с Федеральным законом № 231-ФЗ от 24 октября 2007 года.

10 декабря – День прав человека;

12 декабря - День Конституции Российской Федерации ;

22 декабря — 85 лет со дня рождения русского писателя Эдуарда Николаевича Успенского (1937–2018);

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, оформлялись книжные выставки.

В 2022 году поступил 501 экземпляр учебной литературы.

В МБОУ СОШ с.Захаровка осуществлялся доступ по высокоскоростному каналу к ресурсам сети Интернет. Доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует доступности и повышению качества образовательных услуг за счет приобщения педагогов и обучающихся к современным технологиям обучения. В то же время при использовании ресурсов сети Интернет в ОУ осуществляется ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения и воспитания обучающихся за счет функционирования системы контентной фильтрации.

В школе постоянно ведется работа по поддержанию и наполнению официального сайта МБОУ СОШ с.Захаровка. Информационное пополнение школьного портала осуществляется практически еженедельно. На сайте размещается информация обо всех мероприятиях, в которых участвуют обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, педагоги и наших достижениях.

**ВЫВОД:** Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение МБОУ СОШ с.Захаровка удовлетворительное. Ежегодно осуществляется обновление учебной литературы, приобретаются учебники нового поколения в соответствии с требованиями ФГОС.

### **1.9. Оценка материально-технической базы**

Образовательный процесс в МБОУ СОШ с.Захаровка проходит по адресу: с.Захаровка, ул.Школьная, д.1; с. Гатище, ул. им. генерала Трубникова, д.5.

Во всех зданиях имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория ограждена. Участки озеленены, оформлены цветниками.

В здании филиала в с. Гатище был проведён капитальный ремонт в 2018 году.

Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда отвечают всем требованиям СанПин. В учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять

образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения. Общая площадь используемых зданий, строений, сооружений, помещений и территорий: 67886,7 кв.м. Учебная площадь: 2135 кв.м.; учебная площадь на одного обучающегося: 9,9 кв.м.

Материально-техническое состояние здания помещений дошкольных групп позволяет реализовать образование, присмотр и уход дошкольников в безопасных условиях с использованием современных технологий.

Все классные помещения обучающихся начальной школы оснащены интерактивным оборудованием, множительной техникой, согласно требования ФГОС НОО, во всех соблюдаются нормы СанПин по освещению, проветриванию, питьевому режиму, установлена ростовая мебель.

Для осуществления образовательной деятельности школа располагает необходимыми помещениями, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся и воспитанников. Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора имеются. В школе организована кабинетная система. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, инструментами и пособиями на уровне, достаточном для обеспечения образовательной деятельности всех уровней образования. Для организации физкультурной работы, создания условий для здорового образа жизни, в школе оборудованы спортивный зал, спортивная площадка на улице, стадион. Для физкультурных занятий имеются спортивные залы, тренажеры, мячи разных размеров, гимнастические палки, скакалки.

Мастерская позволяет на достаточном уровне проводить уроки технологии и внеурочные занятия. Ежегодно пополняется и обновляется оснащение кабинетов оборудованием, инструментами и пособиями.

#### **Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательной деятельности.**

1. В образовательном учреждении имеется 2 компьютерных кабинета (информатики), имеется выход в Интернет, Wi-Fi, что значительно расширяет возможности организации учебного процесса и поиска требуемых данных.
  2. Все 12 компьютеров кабинета информатики объединены в локальную сеть, позволяющую своевременно получать информацию, повысить эффективность работы в целом.
  3. В компьютерных классах выделено время для обучающихся и работников школы для работы с компьютерами и выхода в Интернет.
  4. Сформирован и систематически обновляется фонд компьютерных обучающих программ, учебно-методических комплексов и других источников учебной информации с учетом имеющихся в библиотеке и кабинете информатики.
  5. Имеется библиотечный компьютер и 5 компьютеров для работы сотрудников школы, принтеры и множительная техника, что позволяет повысить эффективность делопроизводства и организацию подготовки и проведения уроков и внешкольных мероприятий.
- На персональных компьютерах кабинета ИВТ и на рабочих местах педагогического коллектива установлено лицензионное программное обеспечение.
6. В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в сельских школах создана материально-техническая база для

реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в центрах образования «Точка роста».

В течение лета 2020 года в здании МБОУ СОШ с.Захаровка велась работа по превращению привычных комнат в современные, выполненные в едином цветовом и графическом оформлении кабинеты. Изменился интерьер помещений: стены и парты, удобные стулья и пуфы, яркие красные акценты на стенах. Но самым интересным и важным является техническое оснащение: в нашей школе появились квадрокоптеры, 3D-принтер, новейшие ноутбуки, оборудование для работы на уроках технологии, манекены для демонстрации оказания первой помощи на уроках ОБЖ, шахматы, наборы для робототехники, шлем виртуальной реальности и т.д.

#### Материальное оснащение «Точки Роста»

№ п/п	Наименование	Ед. измерения	Кол-во	Цена за ед. измерения, руб.	Сумма, руб.
1	Кресло-мешок 750*750*1000мм	шт	6	1290,93	7745,58
2	Фотоаппарат с объективом CanonEOS 600dkit 18-55	шт.	1	18 617,59	18 617,59
3	Карта памяти для фотоаппарата SDXC 64GB SanDisk Class 10 Ultra UHS-I (80 Mb/s)	шт.	2	856,78	1 713,56
4	Штатив НАМА Gamma 153	шт.	1	1 204,66	1 204,66
5	Шахматы	Компл.	9	571,88	5146,92
6	Часы шахматные	шт	9	820,59	7385,31
7	Многофункциональный инструмент (мультишу) (Гравировальная машина DIEGRINDER -136 AL)	шт	2	4791,67	11500,00
8	Аккумуляторная дрель-винтовёрт (PATRIOTBR 114Li)	шт	2	5100,00	10200,00
9	Электролобзик (ВИХРЬ ЛЭ-55)	шт	2	2280,00	4560,00
10	Набор универсальных пилок для электролобзика	шт	2	572,00	1144,00
11	Ручной лобзик	шт	5	314,00	1570,00
12	Набор пилок для ручного лобзика	шт	5	320,00	1600,00
13	Набор бит	шт	1	821,67	986,00
14	Набор свёрл универсальный	шт	1	900,00	1080,00
15	Клеевой пистолет	шт	3	875,00	3150,00

	(GLUEGUN 200/350w)				
16	Набор запасных стержней для клеевого пистолета	шт	3	154,17	555,00
17	Тренажёр-манекен для отработки приёмов сердечно-лёгочной реанимации	компл	1	14411,67	17294,00
18	Тренажёр-манекен для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	компл	1	12580,42	15096,50
19	Набор имитаторов травм и поражений	компл	1	6380,83	7657,00
20	Конструкторский набор (LEGO education)	компл.	3	17 114,00	51 342,00
21	Робототехнический комплект для изучения основ электроники, информационных и сенсорных систем роботов	компл.	1	55 388,34	55 388,34
22	Образовательный робототехнический комплект для разработки мобильных роботов с различной кинематикой	компл.	1	60 197,50	60 197,50
23	Квадрокоптер (№1) DJI (MAVICAIRCMPTID2017AP 7112)	шт.	1	56 308,00	56 308,00
24	Квадрокоптер (№2) DJI (TELLO IME11)	шт.	3	7 731,00	23 193,00
25	Смартфон HUAWEI	шт.	1	12 204,00	12 204,00
26	Пластик для 3D -печати ТМ ESOFIL(PLA 1.75 мм)	шт	10	975,00	9750,00
27	Микрофон НАМА Н-46040	шт	1	950,00	950,00
28	Комплект шин транспортных иммобилизационных складных	комплект	1	5230,00	5230,00
29	Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	комплект	1	3200,00	3200,00
30	Программное обеспечение AgisoftMetashapeProfessional образовательная лицензия	шт	1	6000,00	6000,00
31	Цифровой штангенциркуль DrIRONDR6001 150 мм Карбон, блистер DR6001	шт	3	800,00	2400,00
32	Нож строительный Gigant	шт	5	340,00	1700,00

	18мм GWK621				
33	Многофункциональное устройство (МФУ) (Монохромное лазерное многофункциональное устройство PANTUMM7100DN/RU)	шт.	1	11 190,10	11 190,10
34	Ноутбук (Портативная ПЭВМ RAУbook Модель:Вi1014 )	шт.	10	24 100,00	241 000,00
35	Шлем виртуальной реальности (SAMSUNGXE800ZBA	комплект	1	67417,00	67417,00
36	Ноутбук (LEGION Y540-15IRN, 81SX)	шт	1	74440,00	74440,00
37	3D-принтер Maestro	шт	1	30 890,30	30 890,30
итого					831006,36
Мебель по государственному контракту № 47 от 09.07.2020					67667,95
итого					898674,31
На приобретение мебели для Точки роста					283106
На ремонт помещения для Точки роста					165514,50
итого					448620, 50
<b>ИТОГО</b>					<b>1347294,81</b>

**Соответствие установленным требованиям и стандартам спортивных залов, площадок, инвентаря, тёплых туалетов, медицинских кабинетов.**

Для организации физкультурной работы, создания условий для организации здорового и безопасного образа жизни, в школе и в филиалах оборудованы спортивные залы, спортивные площадки на улице, стадион. Спортивный зал ОУ, площадью 146,20 кв.м является частью учебного здания. Спортивные залы оснащены необходимым для организации образовательной деятельности оборудованием и инвентарём в достаточном объёме. Ежегодно в школе проводятся обследования спортивных залов и оборудования в соответствии с ГОСТ Р 55529-2013 «Объекты спорта. Требования безопасности при проведении спортивных и физкультурных мероприятий. Методы испытания» (приказ Росстандарта от 28.08.2013 № 594 –ст.), о чём составляются соответствующие акты. При спортивном зале имеются раздевалки, душевые и теплые туалеты.

**Наличие канализации, центрального водоснабжения, центрального отопления.**

Здания ОУ оснащены канализацией, центральным водоснабжением. Отопление осуществляется собственными котельными с газовым оборудованием. В школе оборудованы тёплые туалеты в соответствии с СанПиН.

**Проведение ремонтных работ в школьных столовых, приобретение необходимого оборудования.**

В школьных столовых проведён текущий ремонт (покрашены стены, полы). Имеющееся технологическое оборудование регулярно обследуется и ремонтируется своевременно. Соблюдение пожарного законодательства

В соответствии с требованиями пожарного законодательства в школе оборудованы запасные выходы, пути эвакуации. На территории школы имеется пожарный гидрант, путь следования к которому обозначен на здании котельной. Имеются планы эвакуации. Разработаны необходимые инструкции по противопожарным правилам. Проводятся необходимые инструктажи с работниками и обучающимися. Тренировочные эвакуации проводятся по плану 3 раза за учебный год. План безопасности школы выполняется полностью, в том числе по направлению пожарной безопасности.

**ВЫВОД:** Анализ материально-технического обеспечения школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы ОУ в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне средне оценивают готовность материально-технической базы школы для обучения в традиционном формате. Так, 65 процентов опрошенных отмечают наличие в школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 35 процентов педагогов считают, что школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 13 процентов педагогов считают, что материально-техническая база школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 35 процентов опрошенных педагогов и 28 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности ОО в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности школы и план развития цифровой среды.

## **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ с. Захаровка 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ с. Захаровка являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование, исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МБОУ СОШ с. Захаровка, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 87 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 процентов.

**ВЫВОД:** оценка качества образования осуществляется системно в соответствии с планом работы школы. Учет результатов деятельности участников образовательной деятельности позволяет администрации вовремя вносить коррективы, определять важнейшие психолого-педагогические условия для обеспечения более успешного образования обучающихся, повышения уровня результативности.

## 2. Показатели деятельности организации

### Показатели деятельности дошкольного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	19
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	18
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	19
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	19/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	18/90
1.4.2	В режиме продлённого дня (12ч)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	0

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/25
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/25
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/75
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/75
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1/25
1.8.2.	Первая	1/25
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	1/25
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	4/19
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	7,8
2.2	Наличие физкультурного зала	да
2.3	Наличие музыкального зала	нет
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### Показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	192
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	64
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	111
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в	человек/%	79/48

	общей численности учащихся		
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	66,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	51,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	16
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/- %	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	1/0,5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	158/80
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	70/63
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	4/2
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	человек/%	0

	численности учащихся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	33
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	29/83
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	29/83
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/15,1
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/15,1
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	31/93
1.29.1	Высшая	человек/%	6/18,1
1.29.2	Первая	человек/%	25/75,7
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	12/36,3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%	0

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/33,3
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/21
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	34,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да

2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	192/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	9,9

### 3. Анализ показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ с.Захаровка имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ с.Захаровка приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 5-х классах.

МБОУ СОШ с.Захаровка располагает необходимыми организационно-правовыми документами, подтверждающими право ведения образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

В целом структура образовательного учреждения и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций общеобразовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Имеется достаточное материально – техническое, учебно-методическое оснащение и квалифицированный кадровый состав для осуществления учебно–воспитательного процесса.

**В результате анализа показателей деятельности дошкольного образования можно сделать следующие выводы:**

образовательную программу дошкольного образования осваивают 19 воспитанников из них 19 - в режиме полного дня, 1 - в режиме кратковременного пребывания; возраст воспитанников от 3 до 7 лет;

средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника составляет 13 дней, этот показатель остался на уровне прошлого года, т.к. систематически ведётся работа по оздоровлению воспитанников: витаминотерапия, ежедневно проводится утренняя зарядка, ежедневные прогулки на свежем воздухе. А также в период обострения вирусных инфекций включается в пищевой рацион воспитанников природные фитонциды (чеснок, лук, зелень).

Анализ кадрового обеспечения показал:

общая численность педагогических работников –4; из них 1(25%) имеет высшее образование, 3(75%)- среднее профессиональное образование; имеют высшую квалификационную категорию 1(25%); имеют первую квалификационную категорию 1(25%); 100 % воспитателей прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. Кадровый потенциал соответствует требованию кадрового обеспечения, предъявляемым ФГОС. Материально-техническая база ежегодно пополняется современными материалами и оборудованием.

**В результате анализа показателей деятельности образовательной организации можно сделать следующие выводы:**

Общая численность учащихся 192. Программу начального общего образования осваивают 64(33,3%) учащихся; программу основного общего образования осваивают 110(57,2%) учащихся; программу среднего общего образования осваивают 18 (9,3%) учащихся.

Количество выпускников 9 классов –20. Аттестаты об основном общем образовании получили 20 выпускников. Аттестат об основном общем образовании с отличием получил один учащийся.

Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании. Успеваемость по школе на 31.12.2022г. составила –98,7%; качество знаний –47,8%; отличников - 12 (6,2 %), на «4» и «5» успевают 76 человек (39,5%).

В 2022 году профилактическая работа среди обучающихся социально-психологической службой школы велась на должном уровне. В образовательном учреждении нет обучающихся, систематически не посещающих учебные занятия, состоящих на учёте в ПДН.

Для определения показателей состояния здоровья обучающиеся систематически проходят медицинские осмотры, в образовательном учреждении один обучающийся, который имеет статус «ребенок-инвалид», пятеро имеют статус «учащийся с ОВЗ».

100% обучающихся охвачены горячим питанием.

Возрастной уровень и стаж педагогической работы педагогов позволяет говорить о наличии в настоящий момент в образовательном учреждении опытного, квалифицированного педагогического состава.

**Выявленные по результатам самообследования проблемы.**

МБОУ ООШ с. Захаровка располагает необходимыми организационно-правовыми документами, подтверждающими право ведения образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них, но часть документов требуют обновления в 2023 году в связи с переходом на новые ФГОС 21 и ФООП.

В целом структура образовательного учреждения и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций общеобразовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Имеется достаточное материально-техническое, учебно-методическое оснащение и квалифицированный кадровый состав для осуществления учебно-воспитательного процесса и перехода на Федеральные образовательные стандарты третьего поколения.

В ходе анализа достаточно четко определились задачи, которые необходимо решить:

реализация программы перехода школы в эффективный режим работы; повышение роли классного руководителя в системе повышения уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды.

#### **Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем**

1. Обеспечение комфортной развивающей образовательной и воспитательной среды через работу по обеспечению психологического комфорта обучающихся и ситуации успеха в обучении, формирование позитивной учебной мотивации и реализации дифференцированного подхода в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе.
2. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.
3. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.
4. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Вывод:** на основании оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, следует признать работу педагогического коллектива МБОУ СОШ с.Захаровка за 2022 год эффективной и достаточной.

