

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Захаровка  
Воловского муниципального района Липецкой области

РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического  
совета  
Протокол №1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНА ПРИКАЗОМ

МБОУ СОШ с.Захаровка  
от 30.08.2023 №153

Директор ОУ

Н.А.Митрохина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета**

**«ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»**

**для обучающихся 10-11 классов**

**на 2023-2024 учебный год**

Учитель Паршина Г.Н.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа учебного предмета «Практикум по русскому языку» составлена для учащихся 10-11 классов, ориентирована на итоговую. Поскольку ЕГЭ по русскому языку значительно отличается от привычных форм аттестации в старших классах (сочинения и изложения с элементами сочинения), а система уроков в 10-11 классах не всегда ориентирована на подготовку к ЕГЭ, целью данного предмета является стремление помочь педагогу организовать систематическую и качественную подготовку учащихся к ЕГЭ.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Практикум по русскому языку»**

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Изучение русского языка способствует усвоению обучающимися традиционных российских духовно-нравственных ценностей; воспитанию нравственности, любви к Родине, ценностного отношения к русскому языку; формированию интереса и уважения к языкам и культурам народов России и мира; развитию эмоционального интеллекта, способности понимать и уважать мнение других людей.

Русский язык, обеспечивая коммуникативное развитие обучающихся, является в школе не только предметом изучения, но и средством овладения другими учебными дисциплинами в сфере гуманитарных, естественных, математических и других наук. Владение русским языком оказывает непосредственное воздействие на качество усвоения других учебных предметов, на процессы формирования универсальных интеллектуальных умений, навыков самоорганизации и самоконтроля.

Свободное владение русским языком является основой социализации личности, способной к успешному речевому взаимодействию и социальному сотрудничеству в повседневной и профессиональной деятельности в условиях многонационального государства.

Программа по русскому языку реализуется на уровне среднего общего образования, когда на предыдущем уровне общего образования освоены основные теоретические знания о языке и речи, сформированы соответствующие умения и навыки, направлен в большей степени на совершенствование умений эффективно пользоваться языком в разных

условиях общения, повышение речевой культуры обучающихся, совершенствование их опыта речевого общения, развитие коммуникативных умений в разных сферах функционирования языка.

Системообразующей доминантой содержания программы по русскому языку является направленность на полноценное овладение культурой речи во всех её аспектах (нормативном, коммуникативном и этическом), на развитие и совершенствование коммуникативных умений и навыков в учебно-научной, официально-деловой, социально-бытовой, социально-культурной сферах общения; на формирование готовности к речевому взаимодействию и взаимопониманию в учебной и практической деятельности.

Важнейшей составляющей учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования являются элементы содержания, ориентированные на формирование и развитие функциональной (читательской) грамотности обучающихся – способности свободно использовать навыки чтения с целью извлечения информации из текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.) для их понимания, сжатия, трансформации, интерпретации и использования в практической деятельности.

В соответствии с принципом преемственности изучение русского языка на уровне среднего общего образования основывается на тех знаниях и компетенциях, которые сформированы на начальном общем и основном общем уровнях общего образования, и предусматривает систематизацию знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; знаний о тексте, включая тексты новых форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.).

В содержании программы выделяются три сквозные линии: «Язык и речь. Культура речи», «Речь. Речевое общение. Текст», «Функциональная стилистика. Культура речи».

Учебный предмет «Русский язык» на уровне среднего общего образования обеспечивает общекультурный уровень молодого человека, способного к продолжению обучения в системе среднего профессионального и высшего образования.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

**Главная цель учебного предмета** – формирование и развитие у выпускников трех видов компетенций: языковой (умение определять, правильно ли написано слово, верно ли расставлены знаки препинания в предложении), лингвистической (способность опознавать языковые единицы

и классифицировать их) и коммуникативной (способность понимать высказывание, связно и логично строить текст).

В связи с этим ставятся следующие **задачи**:

- обобщить и систематизировать знания по разделам языкознания, представленным в КИМах ЕГЭ и изучаемым в школьной программе;
- обобщить знания об особенностях разных стилей речи русского языка и сфере их использования;
- совершенствовать навык анализа текстов различных стилей;
- развивать письменную речь учащихся, пополнять их теоретико-литературный словарь;
- совершенствовать знания и умение находить в тексте и определять функцию средств выразительности разных уровней;
- совершенствовать умение отражать личностную позицию в сочинении при помощи аргументации; стройно и последовательно излагать свои мысли и оформлять их в определённом стиле и жанре;
- повышать уровень грамотности учащихся.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение русского языка в 10–11 классах основного среднего образования в учебном плане отводится 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа

# **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА « Практикум по русскому языку»**

## **Содержание тем учебного курса**

### **1. Изучение правил сдачи ЕГЭ.**

Типология заданий ЕГЭ.

### **2. Орфоэпия.**

Современные орфоэпические нормы. Акцентологический минимум.

### **3. Лексика и фразеология.**

Основные лексические категории и единицы. Лексические нормы. Лексико-фразеологический анализ.

### **4. Словообразование.**

Основные способы словообразования частей речи.

### **5. Морфология.**

Морфологический разбор всех частей речи. Трудные случаи морфологического разбора. Повторение признаков таких частей речи, как наречие, предлог, частица.

### **6. Грамматические нормы.**

Образование форм числительных, образование форм различных степеней сравнения прилагательных, образование форм повелительного наклонения глаголов, образование форм деепричастий, местоимений, существительных (окончания множественного числа).

### **7. Орфография.**

Принципы русской орфографии. Типы орфограмм и принципы проверки. Грубые и негрубые ошибки.

### **8. Пунктуация.**

Принципы русской пунктуации. Типы пунктограмм.

### **9. Синтаксис.**

Трудные случаи синтаксического анализа словосочетания и предложения.

## 10. Синтаксические нормы русского языка.

Построение предложений с деепричастным оборотом, построение предложений с однородными членами, употребление имен собственных в предложении, построение предложений с причастным оборотом, построение сложноподчиненных предложений, трудные случаи управления, построение предложений с косвенной речью.

## 11. Работа с текстом.

Установление причинно-следственных отношений в тексте. Языковые приемы связи предложений. Понятие “ключевого” слова.

## 12. Анализ языковых средств выразительности.

Функции изобразительно-выразительных средств. Понятия: градация, метафора, контекстные антонимы, синонимы, парцелляция.

## 13. Подготовка к написанию сочинения (часть С).

Знакомство с критериями оценки части С. Проблема, поставленная автором текста, и способы её формулировки. Комментарий проблемы. Виды комментариев. Авторская позиция и способы её выявления. Аргументация. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения текста. Виды речевых и грамматических ошибок. Этические нормы. Фактологические ошибки.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>10 КЛАСС</b>					
1.1	Вводное занятие	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
2.1	Орфоэпия	2		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
2.2	Морфемика и словообразование	3		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
2.3	Лексика	4		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>

2.4	Морфология	10		2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
2.5	Орфография	13		2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
2.6	Всего	33		7	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
<b>11 КЛАСС</b>					
1	Синтаксис и пунктуация	16		3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
2	Работа с текстом части С	4		2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
3	Практические работы по выполнению вариантов ЕГЭ	13		3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>33</b>		<b>8</b>	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>

## **ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

## 10 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательны е ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практиче ские работы		
1	Типология заданий ЕГЭ.	1			01.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaad004">https://m.edsoo.ru/fbaad004</a>
2	Современные орфоэпические нормы	1			08.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaad004">https://m.edsoo.ru/fbaad004</a>
3	Современные орфоэпические нормы	1			15.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaad004">https://m.edsoo.ru/fbaad004</a>
4	Основные способы словообразования частей речи.	1			22.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaad004">https://m.edsoo.ru/fbaad004</a>
5	Практическая работа по теме «Основные способы словообразования частей речи»	1		1	29.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaad004">https://m.edsoo.ru/fbaad004</a>
6	Лексические нормы современного русского языка	1			6.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaad004">https://m.edsoo.ru/fbaad004</a>
7	. Употребление синонимов и антонимов.	1			13.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaad004">https://m.edsoo.ru/fbaad004</a>
8	Употребление паронимов и омонимов.	1			20.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaad004">https://m.edsoo.ru/fbaad004</a>
9	. Употребление фразеологизмов, заимствованных слов, архаизмов	1			27.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaad004">https://m.edsoo.ru/fbaad004</a>
10	ПРАКТИКУМ ПО ТЕМЕ «ЛЕКСИКА».	1		1	10.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaad004">https://m.edsoo.ru/fbaad004</a>
11	Морфология. Гласные в суффиксах имён существительных.	1			17.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaad004">https://m.edsoo.ru/fbaad004</a>



12	Правописание сложных имён существительных.	1			24.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/baad004">https://m.edsoo.ru/f/baad004</a>
13	Образование форм различных степеней сравнения прилагательных	1			01.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/baad004">https://m.edsoo.ru/f/baad004</a>
14	Употребление числительных. Склонение сложных количественных числительных.	1			08.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/baad004">https://m.edsoo.ru/f/baad004</a>
15	Правописание наречий.	1			15.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/baad004">https://m.edsoo.ru/f/baad004</a>
16	Правописание и употребление предлогов.	1			22.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/baad004">https://m.edsoo.ru/f/baad004</a>
17	Правописание частиц. Частицы не и ни. Их значение и употребление.	1			29.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/baad004">https://m.edsoo.ru/f/baad004</a>
18	Образование форм повелительного наклонения глаголов.	1			12.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/baad004">https://m.edsoo.ru/f/baad004</a>
19	Образование форм деепричастий.	1			19.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/baad004">https://m.edsoo.ru/f/baad004</a>
20	Употребление некоторых форм глаголов, причастий и деепричастий.	1			26.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/baad004">https://m.edsoo.ru/f/baad004</a>
21	Принципы русской орфографии.	1			02.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/baad004">https://m.edsoo.ru/f/baad004</a>
22	Типы орфограмм и принципы проверки.	1			09.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/baad004">https://m.edsoo.ru/f/baad004</a>
23	Проверяемые и непроверяемые гласные в корнях слов.	1			16.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/baad004">https://m.edsoo.ru/f/baad004</a>
24	Чередующиеся	1			01.03.2	Библиотека ЦОК

	гласные в корне слова.				024	<a href="https://m.edsoo.ru/fbaad004">https://m.edsoo.ru/fbaad004</a>
25	Правописание гласных в приставках.	1			15.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaad004">https://m.edsoo.ru/fbaad004</a>
26	Гласные в безударных окончаниях существительных, прилагательных и причастий.	1			29.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaad004">https://m.edsoo.ru/fbaad004</a>
27	Гласные в суффиксах и окончаниях глаголов.	1			5.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaad004">https://m.edsoo.ru/fbaad004</a>
28	Согласные в корнях, приставках, суффиксах.	1			12.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaad004">https://m.edsoo.ru/fbaad004</a>
29	Правописание <b>н</b> и <b>нн</b> в прилагательных и причастиях.	1			19.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaad004">https://m.edsoo.ru/fbaad004</a>
30	Употребление <b>ь</b> и <b>ъ</b> .	1			26.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaad004">https://m.edsoo.ru/fbaad004</a>
31	Слитное, раздельное, дефисное написание слов.	1			3.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaad004">https://m.edsoo.ru/fbaad004</a>
32	Правописание знаменательных и служебных слов, сходных по звучанию.	1			10.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaad004">https://m.edsoo.ru/fbaad004</a>
33	Диагностическая работа за курс 10 класса	1	1		17.05.2024	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательны е ресурсы
		Все го	Контроль ные	Практиче ские		

			работы	работы		
1	Принципы русской пунктуации. Синтаксические нормы.	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaad004">https://m.edsoo.ru/fbaad004</a>
2	Словосочетание. Виды синтаксической связи.	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
3	Простое предложение. Члены предложения.	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
4	Согласование в числе сказуемого с подлежащим.	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
5	Знаки препинания между однородными членами. Согласование в предложениях с однородными членами.	1			4.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
6	Знаки препинания при обособлении определений и приложений.	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
7	Другие случаи обособления второстепенных членов	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
8	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями и обращениями.	1			25.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
9	Тире в простом предложении. Синтаксический разбор простого предложения.	1			8.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>

10	Классификация сложных предложений.	1			15.10.2 023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
11	Синтаксическая синонимия и её роль для создания выразительности речи	1			22.10.2 023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
12	Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	1			29.10.2 023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
13	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	1			6.12.20 23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
14	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1			13.12.2 023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
15	Сложное предложение с разными видами связи	1			20.12.2 023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
16	Практическое занятие. Задания А4, А5, А26.	1			27.12.2 023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
17	Как писать сочинение-рассуждение. Требования к выполнению части С.	1			10.01.2 024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
18	Работа с текстом. Установление причинно-следственных отношений первого предложения текста и последующих	1			17.01.2 024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
19	Работа с	1			24.01.2	Библиотека ЦОК

	текстом. Выявление языковых приёмов связи предложений в тексте.				024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
20	Анализ языковых средств выразительности.	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
21	Проверочная работа по теме «Языковые средства выразительности»	1			7.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
22	Знакомство с критериями оценки части С. Структура сочинения на основе предложенного текста.	1			14.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
24	Определение темы и проблематики текста. Смысловый анализ текста на основе составления его логической схемы.	1			21.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
25	Комментарий одной из проблем, поднятых в тексте.	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
26	Осмысление авторской позиции текста.	1			6.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
27	Приёмы логического мышления. Аргумент. Типы	1			13.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>

	аргументации в изложении собственной позиции.					
28	Смысловая цельность текста. Абзацное членение текста. Логические ошибки	1			27.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
29	Виды речевых ошибок. Виды грамматических ошибок.	1			3.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
30	Урок-практикум по теме «Виды грамматических ошибок»	1			10.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
31	Практические работы по выполнению вариантов ЕГЭ.	1			17.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
32	Выполнение пробного ЕГЭ				24.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
33	Анализ пробного ЕГЭ	1			8.05.2024	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

И.В.Гусарова Русский язык 10 класс Москва «Просвещение» 2023г.

Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень. В 2 частях - Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. **Гольцова Н.Г., Мищерина М. А.** Русский язык. 10-11 классы. Профильный уровень. Базовый уровень: Поурочное планирование. – М.: ООО "ТИД "Русское слово – РС", 2019.
2. **Н. Г. Гольцова, М. А. Мищерина.** Русский язык 10-11кл.: Книга для учителя. - М., «Русское слово», 2022.
3. **Н. Г. Гольцова, М. А. Мищерина.** Русский язык. 10-11классы. Профильный уровень. Базовый уровень: Поурочное планирование. - М., «Русское слово», 2014.
4. **Будникова Н. Н., Дмитриева Н. И., Холявина Т. Г.** Поурочные разработки по русскому языку: 10-11 классы. М.: ВАКО, 2019.
5. **Петровская С. С. и др.** Сборник диктантов по русскому языку: 10-11 кл.: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2020.
6. **Журнал «Русский язык в школе».**
7. **Бежанова С. В., Ганина Е. В.** Сборник тестов по русскому языку. – Москва - Воронеж, 2021.
8. **Огай О. Н.** Как написать экзаменационное сочинение в 11 классе: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2006.
9. **Трошева Т. Б.** Система подготовки к ЕГЭ по русскому языку: программа, теория, практика: учеб. пособие. – Пермь: Перм. ун-т; Краснодар: Мир Кубани, 2017.
10. **Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи:** Учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений/ А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2021.
11. **Андрей Тихов.** Русский язык на отлично. - Редакция сайта Педсовет.org, Белгород, 2007.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

### **ИНТЕРНЕТ**

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaaf8a4>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c7e2>