

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Захаровка
Воловского муниципального округа Липецкой области

Рассмотрен на заседании
педагогического совета школы
от 29.03.2024 г., протокол №5

Утвержден приказом
по МБОУ СОШ
с. Захаровка
от 29.03.2024г. №62
Директор ОУ _____
Н.А.Митрохина

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с. Захаровка
Воловского муниципального округа Липецкой области

2023 год

Содержание

1.	<u>Аналитическая часть</u>	<u>3</u>
1.1	Общие сведения	<u>3</u>
1.2	Оценка образовательной деятельности	<u>5</u>
1.3	Оценка системы управления организации	<u>45</u>
1.4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	<u>60</u>
1.5	Оценка организации учебного процесса	<u>79</u>
1.6	Оценка востребованности выпускников	<u>92</u>
1.7	Оценка качества кадрового обеспечения	<u>93</u>
1.8	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	<u>98</u>
1.9	Оценка материально-технической базы	<u>102</u>

1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	<u>105</u>
2.	<u>Показатели деятельности организации</u>	<u>107</u>
3.	<u>Анализ показателей деятельности организации</u>	<u>119</u>
3.1	Выявленные по результатам самообследования проблемы	<u>122</u>
3.2	Планирование мероприятий по решению выявленных проблем	<u>122</u>

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения

Учредитель	Администрация Воловского муниципального округа Липецкой области Российской Федерации
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Место нахождения	399591, Липецкая область, Воловский район, с.Захаровка, ул.Школьная, д.1
Адреса осуществления образовательной деятельности	399591, Липецкая область, Воловский район, с.Захаровка, ул.Школьная, д.1 399583, Липецкая область, Воловский район, с. Гатище, ул. им. генерала Трубникова, д.58

Наименование филиалов	Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Захаровка Воловского муниципального округа Липецкой области в с.Гатище;
Место нахождения филиалов	399583, Липецкая область, Воловский район, с. Гатище, ул. им. генерала Трубникова, д.58.
Телефон	8 (47473) 2-34-27
e-mail	tat5163@yandex.ru
Сайт	sh-zaxarovskaya-r42.gosweb.gosuslugi.ru
ФИО руководителя	Митрохина Наталья Александровна
ФИО заместителей	Сергучева Ирина Анатольевна; Чванова Галина Васильевна.
Заведующий филиалом	Богатых Наталья Вячеславовна

Организационно-правовое обеспечение деятельности
общеобразовательной организации

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Захаровка Воловского муниципального округа Липецкой области (в новой редакции), утвержден постановлением администрации Воловского муниципального округа Липецкой области Российской Федерации от 06.12.2023г. №82; дата регистрации – 27.12.2023г.; ГРН 2234800252465.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Регистрационный номер лицензии № ЛО35-01274-48/00218683; регистрационный № записи о создании юридического лица 1024800720207; выдана Управлением образования и науки Липецкой области 06.07.2021.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 48АО1 №0000352, Регистрационный номер № 103; выдано Управлением образования и науки Липецкой области 10 июля 2015 года; срок действия до 10 июля 2027 года.

ОГРН: 1024800720207

ИНН:4801002230

КПП:480101001

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 732 от 12.08.2022.
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году (второе полугодие 2022-2023 учебного года)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	13
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	51
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	21

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	89
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	18

Всего на конец 2022-2023 учебного года в образовательной организации получали образование 192 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы

- основная образовательная программа дошкольного общего образования;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- • Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023г. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году
(первое полугодие 2023-2024 учебного года)**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (ФОП НОО)	47

Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (ФОП ООО)	108
Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (ФОП СОО)	5
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	5
Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФАООП УО), разработанная в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года №1026).	4
Всего на конец 2023 года в образовательной организации получали образование	169

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования осуществлялась в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 с изменениями) в разновозрастной группе общеразвивающей направленности (в базовой школе); в группе кратковременного пребывания в филиале МБОУ СОШ с.Захаровка в с. Гатище, в дошкольной группе филиала МБОУ СОШ с.Захаровка в д. Сапрон. Дошкольное образование осуществляется для детей от 3 до 7 лет. Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Профили обучения

В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы универсальный профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

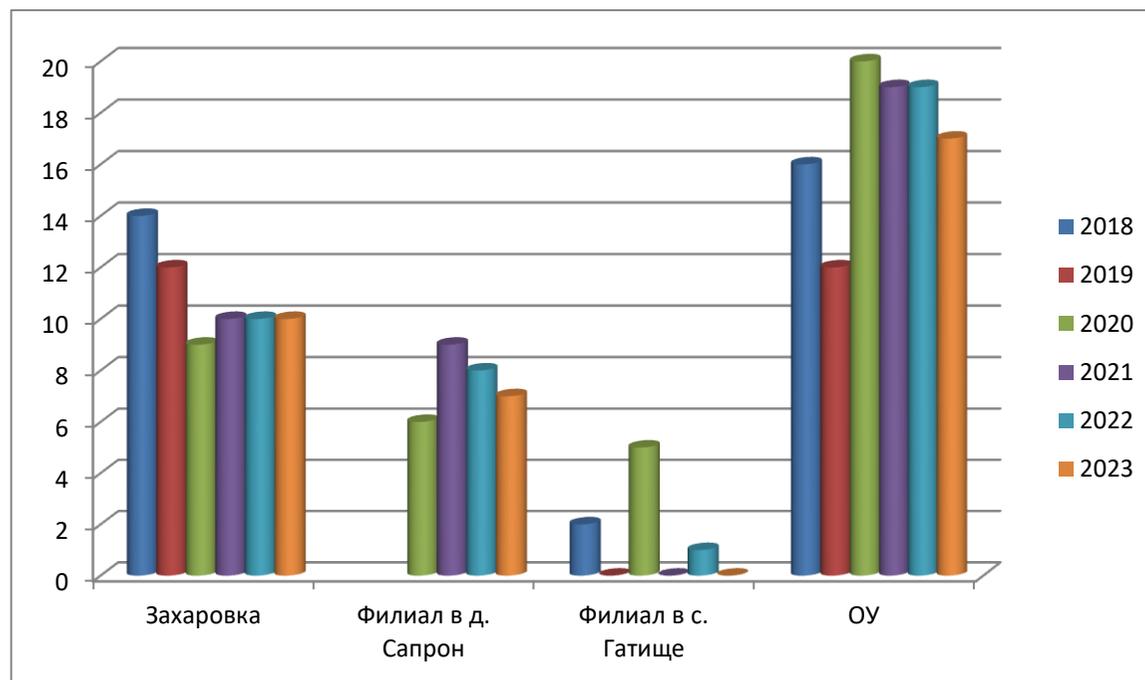
• **Профиль и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году (11 класс)	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году (10 класс)
Универсальный	Математика Биология	11	5

Контингент воспитанников

№ п/п	ОУ	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	МБОУ СОШ с.Захаровка	14	12	9	10	10	10
2	Филиал МБОУ СОШ с.Захаровка в д.Сапрон			6	9	8	7
3	Филиал МБОУ СОШ с.Захаровка	2	0	5	0	1	0

	в с.Гатище						
	Итого	16	12	20	19	19	17

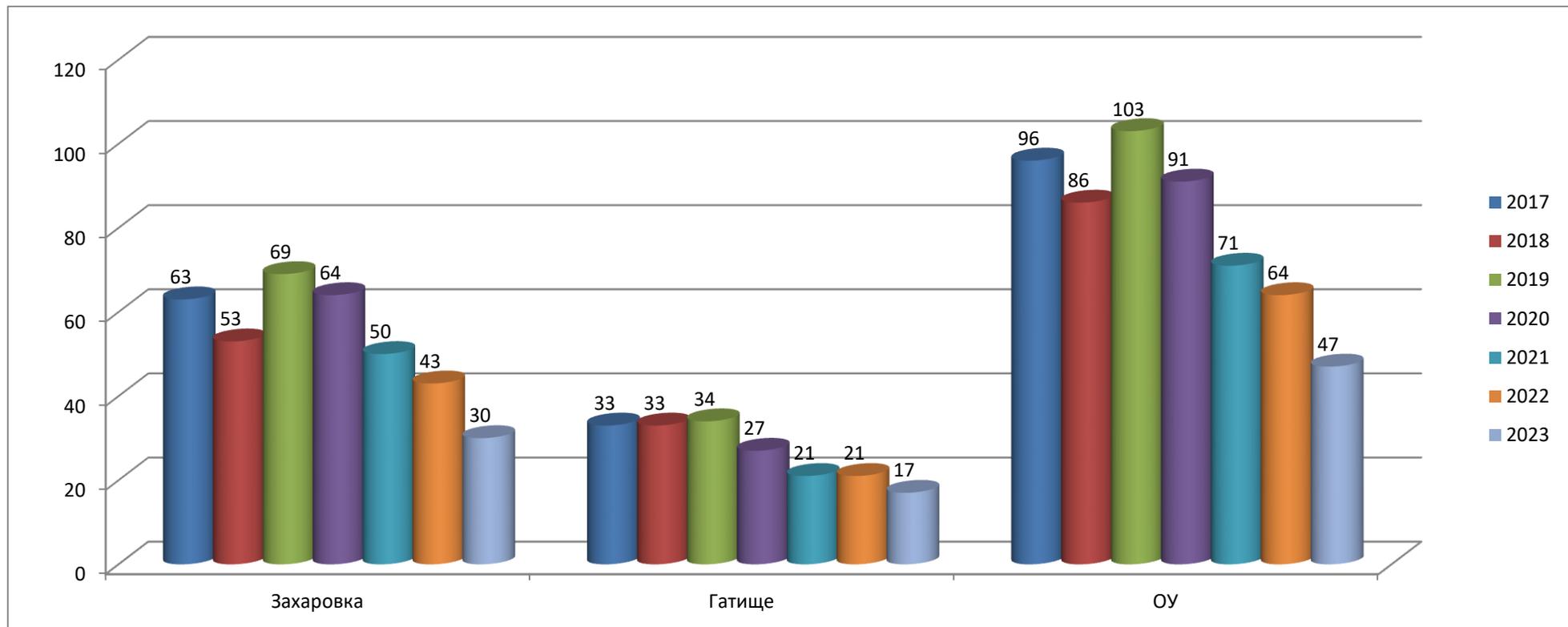


Из диаграммы видно, что контингент воспитанников по образовательному учреждению повысился.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. В первый класс в 2023 году зачислено 9 обучающихся (1а-7 обучающихся; 1б-2 обучающихся).

**Контингент обучающихся
начальное общее образование**

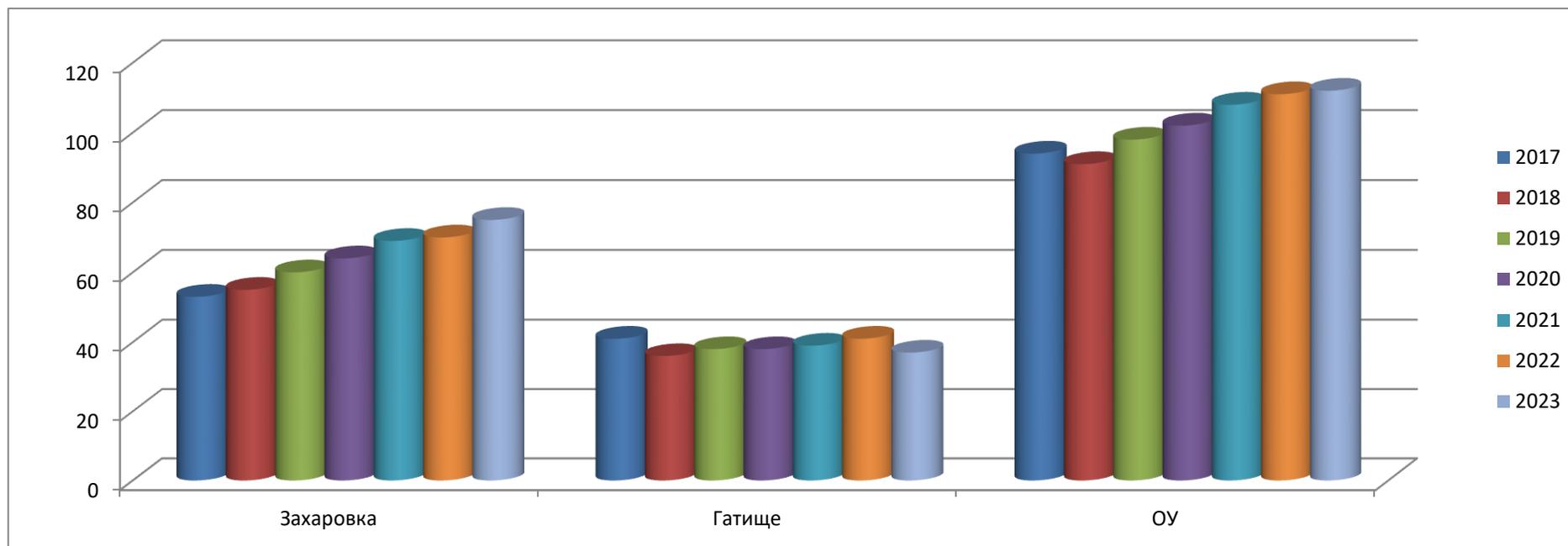
№ п/п	ОУ	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	МБОУ СОШ с.Захаровка	63	53	69	64	50	43	30
2	Филиал МБОУ СОШ с. Захаровка в с. Гатище	33	33	34	27	21	21	17
	Итого	96	86	103	91	71	64	47



**Контингент обучающихся
основное общее образование**

№ п/п	ОУ	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023

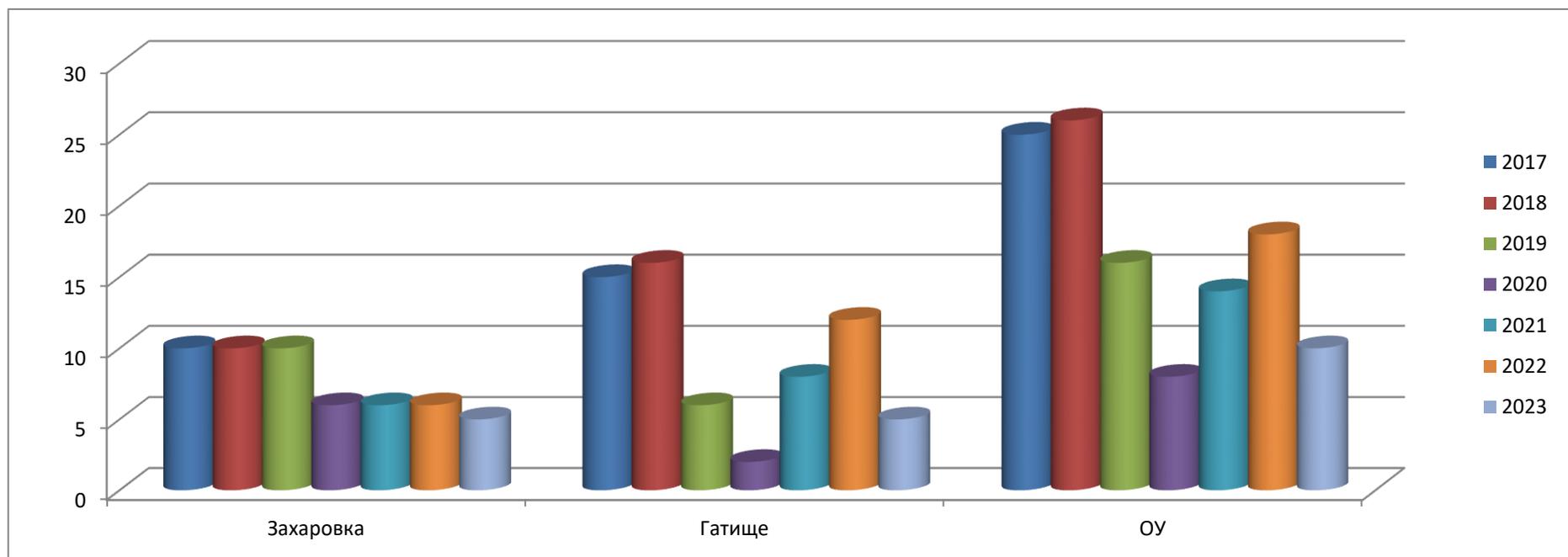
1	МБОУ СОШ с.Захаровка	53	55	60	64	69	70	75
2	Филиал МБОУ СОШ с.Захаровка в с. Гатище	41	36	38	38	39	41	37
	Итого	94	91	98	102	108	111	112



**Контингент обучающихся
среднее общее образование**

№ п/п	ОУ	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	МБОУ СОШ с.Захаровка	10	10	10	6	6	6	5

2	Филиал МБОУ СОШ с.Захаровка в с.Гатище	15	16	6	2	8	12	5
	Итого	25	26	16	8	14	18	10



В 2023 году в МБОУ СОШ с.Захаровка реализовалась адаптированная общеобразовательная программа (умственная отсталость легкая степень) для обучающихся 5а, 6а, 7а классов.

Контингент обучающихся на уровне начального общего понизился, на уровне основного общего образования повысился в сравнении с 2022 годом, а на уровне среднего общего образования – повысился. Снижение количества обучающихся на уровне начального общего образования связано с тем, что численность четвероклассников (4-е классы) было 26, а в 1-е классы пришло 9 человек.

Программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме. Выполнение практической части программ составляет 100%.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ с.Захаровка внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В декабре 2023 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в апреле 2023 года организована и проведена предметная неделя ОДНКНР.

Преподавание истории в 10–11-х классах с 1 сентября 2023 года началось по новым единым учебникам. Новое пособие обещает формировать у школьников целостную картину прошлого России в контексте всей мировой истории. Кроме того, создатели постарались сделать его интересным и познавательным. На страницах размещены QR-коды со ссылками на достоверные источники.

В новом учебнике значительно расширен блок о Великой Отечественной войне, а раздел новейшей истории дополнили главы о Крымской весне и военной операции на территории Украины.

В рамках математики в 7-9 классах кроме алгебры и геометрии появился курс «Вероятность и статистика».

Функционирование школы в условиях распространения коронавирусной инфекции

Об антикоронавирусных мерах

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.11.2021 N 27 действие СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" продлено до 1 января 2024 года.

МБОУ СОШ с.Захаровка в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, МБОУ СОШ с.Захаровка:

- продолжила ежедневную термометрию школьников бесконтактными термометрами, использование передвижных рециркуляторов на каждом этаже, средств и устройств для антисептической обработки рук, масок многоразового использования, масок медицинских, перчаток;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ с.Захаровка необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Дистанционное обучение

Образовательный процесс в первом полугодии 2023-2024 учебного года проходил в очном формате. С 6 декабря по 12 декабря, 14 и 15 декабря 2023 года МБОУ СОШ с.Захаровка осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2023 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2022 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

- уменьшили на 5 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 77 до 87 процентов.

МБОУ СОШ с.Захаровка функционирует в режиме пятидневной рабочей недели. Количество учебных недель в 1-х классах -33 недели; в 9-х и 11-м классах 33 недели 3 дня; 2-е – 8-е, 10 классы – 34 недели.

Итогом планирования образовательной деятельности в учреждении являются расписания учебных занятий, внеурочной деятельности, которые составляются в точном соответствии с действующими учебными планами на год, соблюдением санитарных норм, предъявляемых к организации образовательной деятельности, таблицей трудности предметов, утверждаются директором и вывешиваются на информационном стенде. Все расписания доводятся до сведения участников образовательной деятельности (педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители)). Контроль за соблюдением расписаний учебных занятий (своевременность начала и окончания занятий, использование кабинетов) осуществляет заместитель директора. Временные изменения расписаний утверждаются директором. Основной формой обучения является урок. Форма обучения очная.

В МБОУ СОШ с.Захаровка ежегодно проводится учёт детей, подлежащих обязательному обучению. Детей, не обучающихся по каким –либо причинам, нет. Ведётся учёт детей, не достигших 7-летнего возраста.

План работы по обеспечению прав детей на получение общего среднего образования и социальную защиту выполнен полностью.

Внешняя оценка образовательной деятельности осуществляется через анкетирование родителей. По результатам анкетирования родителей обучающихся удовлетворены работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива -95% (2022 году - 88,3 %, 2023 -94%) довольны тем, что их ребёнок обучается в данном образовательном учреждении.

1	Образовательный процесс в нашей школе ориентирован на развитие личности каждого ребёнка.	88%
2	Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к моему ребёнку обычно приводят к хорошему результату.	96%

3	В нашей школе ученики и родители имеют право выбирать содержание образования (спец. курсы, факультативы и др.).	99%
4	Мой ребёнок редко жалуется на недомогание и плохое самочувствие во время уроков.	96%
5	Результаты учения моего ребенка учителя оценивают объективно и справедливо.	95%
6	Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения моего ребёнка.	94%
7	Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка.	93%
10	Я доволен тем, что мой ребёнок обучается в этой школе.	95%

Социальный паспорт образовательного учреждения

Численность учащихся	169
Кол-во учащихся из неполных семей	26
Кол-во учащихся из малообеспеченных семей	40
Кол-во учащихся из многодетных семей/детей	53

Кол-во опекаемых учащихся	4
Дети-инвалиды	-
Кол-во неблагополучных семей/детей	1
Кол-во учащихся, состоящих на учете в ПДН	-
Кол-во учащихся с ОВЗ	4

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализовала следующие АООП во втором полугодии 2022-2023 учебного года:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

В первом полугодии 2023-2024 учебного года школа реализует Федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Категория обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в ОУ: с умственной отсталостью (легкая степень). Количество обучающихся с ОВЗ - 4 человека. В МБОУ СОШ с.Захаровка созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

•общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2023 года в школе обучались дети, прибывшие из ДНР:

- уровень НОО – 1 обучающийся (3б класс);
- уровень ООО – 1 обучающийся (5б класс);
- уровень СОО – 1 обучающийся (11б класс).

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы школы и муниципального Центра психолого-педагогической помощи. Педагог-психолог и специалисты Центра провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного

взаимодействия и социокультурной адаптации. Также специалисты Центра провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году МБОУ СОШ с.Захаровка осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим во втором полугодии 2022-2023 учебного года была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Рабочие программы учебных предметов 1-х, 5-х классов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года и в первом полугодии 2023/24 учебного года продолжено проведение еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Проведено 34 занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Внеурочная деятельность в нашей школе предоставляет возможность развития творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

**Информация по внеурочной деятельности
1-4 классы
МБОУ СОШ с.Захаровка**

2023-2024 учебный год

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1 класс	2-3 класс	4 класс	итого
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Час здоровья»	Практикум			1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Мир проектов	Экскурсии Проект		0,5	0,5	1
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Клуб	1	1	1	3
Развитие социальной активности обучающихся начальных классов	«Орлята России»	Клуб	1	1	1	3
Финансовая грамотность	«Я и деньги»	Практикум		0,5	0,5	1
Информационная культура	«Урок цифры»	Практикум	0,5		0,5	1
	«С любовью к книге»	Практикум	1			1
Экологическая безопасность	Юный эколог	Практикум	0,5			0,5
Реализация особых интеллектуальных потребностей	«Шахматы»	Практикум		1	0,5	1,5

Итого за неделю	4	4	5	13
Итого за учебный год	136	136	170	442
Итого на уровень образования	442			

Информация по внеурочной деятельности

5-9 классы

МБОУ СОШ с.Захаровка

2023-2024 учебный год

Класс	Название	Количество часов	Направление
5 классы	«Разговоры о важном»	1	Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
	" Три Д -моделирование "	1	Техническое направление
	"Я и деньги "	1	Финансовая грамотность
6 классы	«Разговоры о важном»	1	Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
	"Экология растений"	0,5	Экологическая безопасность

	«Путешествуем вместе»	0,5	Функциональная грамотность
	"Россия-мои горизонты"	1	Профориентационное направление
7 классы	«Разговоры о важном»	1	Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
	"Мир проектов"	1	Проектная деятельность
	«Россия-мои горизонты"	1	Профориентационное направление
8 классы	«Разговоры о важном»	1	Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
	"Мир профессий"	1	Профориентационное направление
	ЮИДД	0,5	Сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений
	Функциональная грамотность: учимся для жизни.	0,5	Функциональная грамотность
9 классы	«Разговоры о важном»	1	Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

	"Россия-мои горизонты"	1	Профориентационное направление
	"Час здоровья"	1	Здоровьесбережение

Информация по внеурочной деятельности

10-11 классы

на 2023-2024 учебный год

10 классы	«Разговоры о важном»	1	Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
	«НВП»	1	Функциональная грамотность
	"Россия-мои горизонты"	1	Профориентация
11 классы	«Разговоры о важном»	1	Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
	"Россия-мои горизонты"	1	Профориентация
	«НВП»	1	Функциональная грамотность

Информация по внеурочной деятельности

10-11 классы

2022-2023 учебный год

Направление	Название курса внеурочной деятельности	Класс	Количество часов
-------------	--	-------	------------------

Функциональная грамотность	«Экология для любознательных»	10	0,5
Функциональная грамотность	«Патриот»	10	1
	«Безопасность в сети»	11	1
	«Финансовая грамотность»	10	0,5
	«Проектная деятельность»	11	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	10	1
		11	1

На базе МБОУ СОШ с.Захаровка с 2020 года работает центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Он оснащен современным компьютерным классом, интерактивным комплексом, есть шлем виртуальной реальности, 3Д - принтер и другое оборудование, которое дети будут применять на уроках технологии, информатики и ОБЖ.

Задачи центра создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение школьниками основных и дополнительных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей. Кроме того, во внеурочное время он используется для развития цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родителей.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Направления воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии и походы».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, проекты. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ с.Захаровка организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания и в рамках программы отряда "ЮНАРМИЯ".

Воспитательная работа носит деятельностно-системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Пядышевой Г.А. (3а класс), Чвановой Г.В. (5а класс), Поздняковой А.Н. (7 а класс), Сергучевой И.А. (8 а класс), Семкиной С.И. (11 а класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Классное руководство» включены классные часы по теме «Геральдика России»; классные руководители предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организовано школьное объединение "Орлята" и РДДМ "Движение первых".

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы МБОУ СОШ с.Захаровка в 2023 году.

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 20 общеобразовательных класс-комплектов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с программой воспитания ОУ.

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.11.2021 N 27 действие СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" продлено до 1 января 2024 года.

В сложившейся ситуации воспитательные мероприятия в течение 2023 года проводились классными руководителями как в своих классах, так и на уровне ОУ.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нестандартность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

Цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);*
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);*

3) в приобретении или соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении или опыта осуществления социально значимых дел). Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;*
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;*
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;*
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;*
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;*
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;*
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;*
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;*
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;*
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*

**Информация по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма и пропаганде здорового образа жизни
в МБОУ СОШ с.Захаровка
за 2023 год**

Работа по профилактике наркомании, употреблению ПАВ и формированию установок на здоровый образ жизни ведется с опорой на следующую нормативную базу: Федеральный закон от 8 января 1998 г. №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», приказ Министерства образования Российской Федерации от 28 февраля 2000г. №619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде».

В рамках реализации данного направления разработан и реализован план работы по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и пропаганде здорового образа жизни. Вопросы профилактики рассматриваются на педагогическом Совете школы на заседаниях ШМО, на совещаниях при директоре.

С целью своевременного информирования и просвещения родителей и обучающихся в течение нескольких лет работает школьный сайт, постоянно обновляемый, проводятся общешкольные и классные родительские собрания (протоколы в наличии), на которых освещаются вопросы профилактики употребления наркотиков, алкоголя, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В соответствии с планом работы школы проводятся родительские лектории, совместные мероприятия с родителями: Дни Здоровья; Веселые старты. В рамках работы по данному направлению среди несовершеннолетних, совместно со специалистами различных служб профилактики в 2023 учебном году в школе проведены мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	класс	Сроки проведения
1.	Класные часы «Компьютер в жизни школьника»	1-11	январь
2.	Выпуск и раздача буклетов «Безопасный Интернет»	2-8	январь
3.	Спортивные соревнования	1-11	февраль
4.	Акция, посвященная здоровому образу жизни	1-11	февраль
5.	Родительское собрание «Воспитание патриотизма у детей и подростков в семье и школе»	1-11	март

6.	Беседа «Спорт-стиль моей жизни»	1-11	март
7.	Выпуск и раздача буклетов «Твоё здоровье – это твоё будущее!»	1-11	март
8.	Профилактическое мероприятие для девушек «Тайна женской природы» с демонстрацией кинолектория	9-11	март
9.	Организация волонтерского отряда	8-11	1-15 сентября
10.	Выпуск и раздача буклетов «Твоё здоровье - твоё будущее»	1-11	сентябрь
11.	День здоровья	1-11	сентябрь
12.	КТД .кл.часы «Зачем нужен режим дня?»	5-11	сентябрь
13.	Родительское собрание: «Мне некогда!- так ли это на самом деле?»	1-11	сентябрь
14.	Социально-психологическое тестирование обучающихся	С 13 лет	октябрь
15.	Профилактическая беседа с элементами кинолектория на тему: «Социальные и медицинские последствия употребления несовершеннолетними табачных изделий и спиртосодержащей продукции»	7-9	октябрь
16.	КТД, кл.часы «Интернет-необходим и опасен»	5-11	октябрь
17.	Выпуск информационно-агитационных плакатов «Мое здоровье-здоровье нации»	8-11	октябрь
18.	КТД, классные часы, посвященные здоровому образу жизни «Мое здоровье-здоровье нации»	1-11	октябрь
19.	Мероприятия к Всемирному дню отказа от курения. КТД «В нашей школе не курят»	1-11	ноябрь
20.	КТД, кл.часы «Жизнь без вредных привычек»	1-11	ноябрь
21.	Конкурс стенгазет «Мир моих увлечений»	1-11	ноябрь
22.	Беседа «Не будь зависим-скажи НЕТ»	5-11	ноябрь

23.	Родительское собрание «Толерантность-часть нравственной культуры человека»	1-11	декабрь
24.	Беседа «1 декабря -Всемирный день борьбы со СПИДом»	7-11	декабрь

Информация о профилактической работе с учащимися, вошедшими в группу повышенного внимания по СПТ в МБОУСОШ с.Захаровка в 2023 году

После анализа результатов СПТ педагог-психолог на каждого учащегося, вошедшего в группу повышенного внимания, составляет рабочую карту.

1. Проводит углубленную психолого-педагогическую диагностику.

На результаты тестирования распространяется режим конфиденциальности. Персональные результаты могут быть доступны только четырём лицам: родителю, ребенку, педагогу-психологу и классному руководителю.

2. Составляет пояснительную записку на каждого учащегося, вошедшего в группу повышенного внимания, с учётом СПТ и диагностики.

3. Формулирует цель максимально конкретно, с учетом особенностей несовершеннолетнего, выявленных в ходе СПТ и дополнительной диагностики. Формулировка задач также конкретна и точна.

В этом случае становится возможным выбор наиболее подходящих мероприятий и ресурсов.

Педагог- психолог составляет программу на каждого учащегося и решает поставленные задачи. Педагог-психолог к своей работе может привлекать классных руководителей, родителей.

Педагоги образовательной организации - привлекаются в ситуациях, когда учебные трудности ребенка являются составляющей проблемы. В рамках программы с ними проводится работа по развитию навыков эффективного взаимодействия с несовершеннолетним, выработка общих подходов в воспитании обучающегося, разрешение конфликтных ситуаций между ребенком и педагогом.

Классные руководители проводят в классах беседы, круглые столы, встречи с родителями:

Круглый стол «Поговорим по душам»,

Беседа: «Учись быть толерантным»,

Классный час: «Мы выбираем жизнь!», "Улыбнись жизни, и она улыбнется тебе!", «Все цвета, кроме черного»;

Мини тренинг на тему: «Моя семья».

«Права и обязанности родителей по воспитанию детей», Телефоны доверия.

Общее количество обучающихся, прошедших тестирование - 66 человек.

7 класс - _____ 17 _____ чел.

8 класс - _____ 21 _____ чел.

9 класс - _____ 18 _____ чел.

10 класс - _____ 5 _____ чел.

11 класс - _____ 5 _____ чел.

(1) обучающихся, (1,52)% могут быть отнесены к группе риска (ГР) возможного вовлечения в зависимое поведение и нуждающихся в профилактическом медицинском осмотре с целью уточнения ситуации по немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ, из них:

7 класс - _____ 0 _____ чел.

8 класс - _____ 0 _____ чел.

9 класс - _____ 0 _____ чел.

10 класс - _____ 1 _____ чел.

11 класс - _____ 0 _____ чел.

Выводы и предложения: Вся воспитательная работа ведется с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

Программа воспитания была выполнена в полном объеме.

В целом, воспитательная работа в школе многоплановая и разносторонняя. Коллектив учителей и классных руководителей прикладывает достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. Однако в работе школы имеются следующие недостатки и

проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
- Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
- Усилить работу по участию педагогов и детей в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Результативное участие обучающихся в конкурсах

Кол-во призовых мест, занятых обучающимися (или школьными командами)	в интеллектуальных конкурсах	в творческих конкурсах	в спортивных соревнованиях
2019 год			
муниципального уровня	0	66	42
регионального уровня	0	2	2

выше регионального, в том числе в дистанционных олимпиадах, конкурсах	0	0	0
2020 год			
муниципального уровня		46	23
регионального уровня		1	1
выше регионального, в том числе в дистанционных олимпиадах, конкурсах	0	0	0
2021 год			
муниципального уровня		48	25
регионального уровня		6	2
выше регионального, в том числе в дистанционных олимпиадах, конкурсах		1	
2022 год			
муниципального уровня		26	44

регионального уровня		4	2
выше регионального, в том числе в дистанционных олимпиадах, конкурсах		2	
2023 год			
муниципального уровня	0	19	34
регионального уровня	0	2	0
выше регионального, в том числе в дистанционных олимпиадах, конкурсах	0	0	0

Дополнительное образование

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направлениям:

- художественное (школьный театр «Зеркало», школьный театр «Сказка»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол»- 2 группы, «Баскетбол»);
- туристско-краеведческое («История родного края», «Школьный музей»);
- техническое («Юный фотограф»);

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

- художественное (школьный театр «Маска», школьный театр «Зеркало», школьный театр «Сказка»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол»);
- туристско-краеведческое («История родного края», «Школьный музей»).

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

В МБОУ СОШ с.Захаровка с 1 января 2022 года организовано объединение дополнительного образования театральный кружок «Сказка», который посещают 15 учащихся, с 1 сентября 2022 года театральный кружок «Зеркало», который посещают 15 учащихся, и с 1 сентября 2023 года театральный кружок «Маска», который посещают 15 учащихся. Составлены план и график проведения занятий театральных кружков. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральных кружках занимались 45 обучающихся 1–11-х классов. Это 27 процентов обучающихся школы.

В школе в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Юность». В рамках клуба реализуются спортивно-оздоровительные программы: волейбол, баскетбол, общая физическая подготовка, подвижные игры.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 75 обучающихся (44% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

- Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов;
- «Веселые старты»;
- Первенство по волейболу, по баскетболу среди девушек и юношей 8–11-х классов

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 10 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью.

В школе 4 работника административного аппарата осуществляют общее руководство всеми направлениями деятельности образовательной организации в соответствии с ее Уставом и законодательством Российской Федерации и представлена: должностью директора школы, 2 заместителями, 1 заведующим филиалом. Все имеют высшее профессиональное образование.

Администрация МБОУ СОШ с.Захаровка:

№ п/п	Должность	ФИО	Образование	Стаж		Категория
				Административный	Педагогический	
1	Директор	Митрохина Наталья Александровна	высшее	2	27	первая
2	Заместитель директора по УВР	Сергучева Ирина Анатольевна	высшее	2	30	высшая
3	Заместитель директора по ВР	Чванова Галина Васильевна	высшее	12	29	первая

4	Заведующий филиалом	Богатых Наталья Вячеславовна	высшее	0,5	22,5	высшая
---	---------------------	------------------------------	--------	-----	------	--------

Основной функций директора школы является осуществление текущего руководства ее деятельностью, в том числе:

- организация осуществления в соответствии с требованиями Устава, лицензией и свидетельством с государственной аккредитации, нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности;
- в пределах своей компетенции издаёт приказы, инструкции, указания и рекомендации на основании и во исполнение законов РФ, указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ, приказов управления образования и науки Липецкой области, отдела образования администрации Воловского муниципального округа и контролирует их исполнение;
- организация обеспечения прав участников образовательных отношений в Учреждении;
- утверждение локальных нормативных актов Учреждения;
- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;
- установление штатного расписания; приём на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- решение иных вопросов, которые не составляют компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определённую настоящим Уставом.

В МБОУ СОШ с.Захаровка формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- **Общее собрание работников учреждения** является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по вопросам регулирования трудовых отношений и трудового права.

- **Педагогический Совет** - коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. В 2023 году педагогический совет заседал 9 раз.

На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

№ п/п	Тематика педагогических советов	Ответственные	Сроки
№1	<p>1. Анализ работы МБОУ СОШ с.Захаровка по итогам II четверти:</p> <p>1)Анализ образовательных результатов обучающихся.</p> <p>2)Анализ воспитательной работы .</p> <p>2. «Развитие профориентационной деятельности общеобразовательной организации»</p> <p>3. Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. Устранение предметных и методических дефицитов.</p>	<p>Зам .директора по УВР Сергучева И.А., зав.филиалом в с. Гатище Трубицина В.Н.</p> <p>Позднякова А.Н.</p> <p>Зам.директора по ВР Чванова Г.В.</p>	Январь
№2	<p>1. «Профессиональный стандарт педагога как инструмент организации деятельности педагогического коллектива по управлению качеством образования».</p> <p>2. «Формирование профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС: проблемы и решения.</p>	<p>Директор Митрохина Н.А.</p> <p>Зам. директора по УВР Сергучева И.А.</p>	Февраль

№3	<p>1. Анализ работы МБОУ СОШ с.Захаровка по итогам III четверти:</p> <p>1) Анализ методической работы школы за 3 четверть 2022-2023 уч.года. Подготовка к ГИА.</p> <p>2) Анализ образовательных результатов обучающихся за 3 четверть 2022-2023 уч.года.</p> <p>2. Анализ воспитательной работы.</p> <p>Введение ФООП. Основные изменения в учебном процессе в 2023 году.</p> <p>3. 2023 год - Год педагога и наставника. Утверждение отчета о результатах самообследования за 2022 год.</p>	<p>Зам. директора по УВР Сергучева И.А.</p> <p>Панкова Т.В.</p> <p>Директор Митрохина Н.А.</p>	Март
№4	<p>Педсовет</p> <p>1. О допуске учащихся 9, 11 классов к сдаче государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы.</p>	<p>Директор Митрохина Н.А.</p>	Май
№ 5	<p>1. О переводе учащихся 1-4, 5-8, 10-х классов.</p> <p>2. Анализ образовательных результатов обучающихся за 4 четверть 2022-2023 уч.года, 2022-2023 уч.год</p> <p>3. Система оценки достижений обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. (Результаты внутреннего и внешнего оценивания: анализ комплексных работ в 1-8 классах, ВПР в 4-8 классах)</p> <p>4. «ФООП – единое образовательное пространство в соответствии с едиными стандартами качества». Основные изменения в учебном плане в 2023 году. Разработка учебных программ.</p>	<p>Кл. руководители</p> <p>Зам. директора по УВР Сергучева И.А.,</p> <p>Панкова Т.В.</p>	Май

№6	<p>Педсовет О выпуске учащихся 9-х классов, успешно сдавших экзамены за курс основной школы. О переводе учащихся 10 классов (мальчиков). О выдаче аттестатов особого образца.</p>	Зам. директора по УВР Сергучева И.А.	Июнь
№7	О выпуске учащихся 11 классов, успешно сдавших экзамены за курс средней школы.	Директор Митрохина Н.А.	Июнь
№8	<p>Педсовет – отчет: «Результаты деятельности за 2022-2023 учебный год и приоритетные вопросы развития МБОУ СОШ с.Захаровка на 2023-2024 учебный год»</p> <p>1.«Анализ и диагностика итогов 2022-2023 учебного года. – реализация мероприятий Года педагога и наставника; – организация воспитательной деятельности; – система организации профессиональной ориентации обучающихся.</p> <p>2.Анализ ГИА 2022-2023 уч.года</p>	Директор Митрохина Н.А. Зам. директора поУВР Сергучева И.А.	Август 2023
	<p>3. Общие тенденции российского образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внедрение ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО; • обновление ФГОС СОО; • реализация ООП по обновленным ФГОС НОО и ООО; • внедрение ФГИС «Моя школа»; • формирование функциональной грамотности; • введение единых подходов к оцениванию; • формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; 		

	<ul style="list-style-type: none"> • внедрение новой модели профориентации школьников; • формирование системы патриотического воспитания; • повышение цифровой грамотности детей и обеспечение информационной безопасности школьников; • новые Порядки проведения ГИА-9 и ГИА-11, Порядок аттестации учителей <p>Режим работы школы в 2023-2024 учебном году. Тарификация. Утверждение учебного плана, плана работы школы на 2023-2024 учебный год. Задачи школы на 2023-2024 учебный год Об учебной нагрузке учителей на 2023-2024 уч. год</p>		
№9	<p>Педсовет – отчет: «Результаты деятельности за 1 четверть 2023-2024 учебного года»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов стартовой и входной диагностик. 2. Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП. <p>Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы</p>	<p>Директор Митрохина Н.А.</p> <p>Зам. директора поУВР Сергучева И.А. Зав.филиалом Богатых Н.В.</p>	Ноябрь 2023

Педагоги решали вопросы о допуске к государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших программы основного общего и среднего общего образования, о выпуске учащихся, освоивших программы основного общего и среднего общего образования и выдаче аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании выпускникам 9-х и 11-х классов, о переводе учащихся и ликвидации академической задолженности учащимися, условно переведёнными в следующий класс. Педагогический совет рассматривал и согласовывал локальные акты в рамках своих полномочий.

- **Школьное методическое объединение** - коллегиальный орган, объединяющий не менее трёх педагогов одной или нескольких родственных учебных образовательных областей или направлений педагогической деятельности. В школе сформировано 5 методических объединений:

учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, учителей математики и физики, учителей географии и биологии, классных руководителей. Основной формой организации работы ШМО являются заседания МО, на которых рассматривались целесообразность и эффективность методов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования. Педагоги знакомились с новыми технологиями обучения в соответствии с задачами предметов соответствующего цикла, ставились вопросы, связанные с самообразованием, так как это одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. На заседаниях МО рассматривались вопросы, связанные с повышением качества знаний, состоянием предметов. Рассматривались рекомендации руководителя МО, учителей по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, организации воспитательной работы, изучения опыта работы коллег, обмена опытом по вопросам преподавания отдельных предметов было организовано взаимопосещение уроков и воспитательных часов с последующим обсуждением на заседаниях МО. Работа предметных ШМО ориентирована на реализацию обновленных ФГОС НОО, ООО. Уроки и воспитательные часы отличались высоким уровнем педагогического мастерства, творческой активностью детей, демократическим стилем общения.

В 2023 году прошли следующие заседания:

МО учителей начальных классов: «Технология формирования метапредметных УУД на различных этапах урока» (январь). Заказ учебников (февраль). «Эффективные технологии формирования навыка смыслового чтения младших школьников» (март). «Подведение итогов работы МО начальных классов» (май). «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023 – 2024 учебный год» (август). «Педагогическая компетентность. Адаптация первоклассников к школе» (ноябрь).

МО классных руководителей: «Пути, формы и средства взаимодействия школы и семьи» (январь), «Профессиональная компетентность современного педагога» (март), «Итоги реализации ученического самоуправления в социально-педагогическом пространстве МБОУ СОШ с.Захаровка» (май), «Организация и планирование работы МО классных руководителей на новый учебный год» (сентябрь), «Компетенции классного руководителя: обновленные ФГОС» (ноябрь).

МО учителей русского языка и литературы: «Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения» (январь), «О заказе учебников из федерального перечня на 2023-2024 учебный год» (март), «Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса» (июнь), «Планирование и организация методической работы учителей ШМО на 2023 -2024 учебный год» (август).

В течение 2023 года на заседаниях ШМО обсудили возможность использования в обучении приемов и методов, которые формируют умения самостоятельно добывать знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезы, представлять доказательства, делать выводы и умозаключения. А это значит, что у современного ученика должны быть сформированы универсальные учебные действия, обеспечивающие способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

Выводы: основная цель и задачи развития ОО достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности.

По итогам 2023 года система управления МБОУ СОШ с.Захаровка соответствует действующему законодательству Российской Федерации и является эффективной с точки зрения предоставления образовательных услуг, позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся является выборным представительным органом самоуправления, представляющим права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении.

Дата проведения	Мероприятия
Январь 2023 Заседание № 1	1. Итоги успеваемости за 1-е полугодие. 2. О работе по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации. 3. О состоянии профилактической работы в школе по итогам 3,4 четвертей 2022-2023 учебного года. 4. Итоги рейда «Внешний вид обучающихся», «Учебники!» 5. Рассмотрение и согласование нормативных документов
Март 2023 Заседание № 2	1. Обсуждение отчета о самообследовании за 2022 год. 2. Разное.

Май 2023 Заседание № 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. О подготовке к завершению 2022-2023 учебного года, организации летнего отдыха и трудовой четверти обучающихся. 2. Мониторинг «Уровень удовлетворённости родителей работой школы». 3. Подведение итогов работы родительской общественности. 4. Планирование работы на 2023-2024 учебный год.
Август 2023 Заседание №4	<ol style="list-style-type: none"> 1 Анализ работы ОУ в 2022-2023 учебном году 2. Утверждение плана работы Совета родителей на 2023 - 2024 учебный год. 3 Выборы председателя и секретаря Совета родителей школы. 4. Разное
Ноябрь 2023 Заседание №5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы с родителями из малообеспеченных и неблагополучных семей. 2. Контроль режима питания детей в школьной столовой. 3. Контроль соблюдения Устава школы (внешний вид учащихся, соблюдение правил порядка и поведения в ОУ). 4. Выявление причин пропусков занятий учащимися школы. 5. Контроль организации досуговой деятельности учащихся. Занятость учащихся во внеурочное время. <p>Организация досуговой деятельности Помощь в проведении общешкольных мероприятий. Подготовка к Новому году.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Разное.

Совет обучающихся является органом ученического самоуправления, представляющим права и законные интересы обучающихся в процессе управления общеобразовательным учреждением. В рамках работы Совета обучающихся велась работа по организации проведения КТД:

- День знаний
- День учителя.

- День школьного самоуправления
- День народного единства
- День Матери
- Общешкольная ярмарка
- Всемирный день борьбы со СПИДом
- День Конституции РФ
- Новогодние праздники
- День Защитника Отечества
- Всемирный день борьбы с наркоманией
- Международный женский день
- День Победы
- Праздник Последнего звонка.

Месяц	Направление работы	Содержание работы
Январь		<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение мероприятий во время зимних каникул • Подготовка, организация и проведение спортивно-развлекательного мероприятия «Зимние забавы» • Заседание Совета и корректировка плана работы на 2 полугодие • Акция «Покормите птиц зимой» • Участие 8-10 классов программе «Школа Безопасности» • Проведение классных часов

Февраль	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка и проведение линейки памяти погибших воинов Афганской и Чеченских войн • Участие в конкурсе рисунка «Защитники Отечества» • Организация и проведение конкурса смотра строя и песни. • Организация и проведение традиционного праздника “Масленица” • Участие в «Лыжне России» • «Спортивно-конкурсные программы, посвященные «Дню защитника Отечества» (7-11 классы), «А ну-ка, парни!»
Март	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка и проведение концерта к празднику 8 марта • Участие в конкурсе рисунка «Моя любимая мама!» • Работа отрядов ЮИД по программе «Школа Безопасности» • Операция «Скворечник» • Участие в проведении Недели профилактики ЗОЖ (профилактики вредных привычек, наркозависимости «Независимое детство» (приурочена к 1 марта - «Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом») • Проведение классных часов «Неделя детской книги» • Организация и проведение спортивных мероприятий, посвященных Всемирному Дню здоровья • Проведение конкурса декоративно - прикладного творчества «Умелые ручки» - Подарок маме. • Проведение мероприятий согласно плану работы в дни весенних каникул
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> • 1 апреля – День смеха, проведение веселых переменок • Организация уборки пришкольной территории всеми классами • Участие в муниципальных конкурсах (по плану работы отдела образования) • Проведение конкурса газет «Мы – были первыми» (полет человека в космос) • Организация и проведение мероприятий, посвящённых Всемирному дню безопасности жизнедеятельности • Дни воинской славы (уроки мужества) • Организация и проведение весенней недели добрых дел «Жизнь дана на добрые дела»

Май	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка и проведение «Вахты памяти» 78 лет – Великой Победы! • Встречи с Ветеранами Великой Отечественной войны • Проведение тематических классных часов, посвященных Дню Победы • Помощь в подготовке и проведении торжественной линейки и митинга • Подготовка и проведение праздника «Последний звонок» для 11-х классов • Подведение итогов успеваемости обучающихся за 2022-2023 учебный год • Анализ работы за 2022-2023 учебный год и составление плана работы на 2023-2024 учебный год
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение торжественной линейки «День знаний» • Организация дежурства по школе • Подготовка и проведение праздника «Посвящение в первоклассники» • Проведение классных часов: «Беслан – трагедия всего человечества» • Организационное собрание совета старшеклассников (выборы председателя, заместителя, членов комиссий, распределение поручений) • Корректировка плана работы на 2023-2024 учебный год. (Ответственный: председатель Совета старшеклассников); • Организация работы отрядов по различным направлениям. • Помощь классным руководителям 1-11 классов и учителям физической культуры в подготовке и проведении «Дня здоровья» • Помощь в организации проведения единого дня по профилактике безопасности дорожного движения • Участие в акции по профилактике вредных привычек
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Поздравление учителей с праздником День Учителя • Организация и проведения Дня самоуправления - «Я б учителем пошёл...» • Участие отряда ЮИД в соревнованиях по программе «Школа безопасности» • Проведение советом старшеклассников конкурса стенгазет: «Учитель - мой лучший друг!» • Участие в районных спортивных мероприятиях • Проведение участниками программы ЮИД бесед в начальной школе по правилам дорожного движения • Беседы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних • Беседы по правилам пожарной безопасности • Проведение тематических мероприятий, посвященных ЗОЖ

Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Сбор Совета старшеклассников (анализ проведенных мероприятий, корректировка плана работы Совета) • Помощь в отряде ЮИД, работающих по программе «Школа безопасности» • Проведение классных часов «День толерантности» • Подготовка и онлайн - поздравления мам на «День Матери» • Всемирный день борьбы с курением. Выпуск стенгазет • Операция «Кормушка для птиц»
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Заседание Совета старшеклассников (работа по направлениям, оказание помощи классам) • Подготовка новогодних мероприятий, украшение классов • Программа «Школа безопасности» • Проведение викторины «Мы знаем конституцию РФ» • Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза» • Сбор Совета - подведение итогов работы за первое полугодие • Подготовка школьных газет «Новый год шагает по планете» • Проведение спортивных соревнований «Спорт – это здоровье! »

Совет профилактики создан в Учреждении для работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, укрепления дисциплины среди обучающихся.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение заседаний Совета профилактики	1 раза в месяц (по плану)	Члены Совета профилактики
2.	Работа по формированию нормативно-правовой базы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	Постоянно	Члены Совета профилактики
3.	Содействие в организации встреч учащихся с представителями органов и учреждений системы профилактики: -специалисты ЦСПСД	В течение года	Члены Совета профилактики

	-инспекторы ПДН -инспекторы ГИБДД -медработники		
4.	Контроль за организацией работы классных руководителей с родителями несовершеннолетних	В течение года	Члены Совета профилактики
5.	Подготовка материалов для общешкольных родительских собраний	В течение года	Члены Совета профилактики
6.	Организация индивидуальной профилактической работы с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания и коррекции поведения	Один раз в месяц в течение года	Члены Совета профилактики

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ЗАСЕДАНИЙ СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ
В 2023 ГОДУ**

Сроки	Темы заседаний
Январь	1. Профилактическая работа с межведомственными организациями по профилактике правонарушений. 2. Обсуждение поведения и успеваемости учащихся.
Февраль	1. Внеурочная занятость подростков как способ профилактики совершения правонарушений. 2. Анализ типичных конфликтных ситуаций среди учащихся. 3. Обсуждение поведения и успеваемости учащихся.
Март	1. Беседа «Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей» 2. «Права и обязанности несовершеннолетних в образовательном учреждении» 3. Планирование занятости учащихся в период весенних каникул.

Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи семьи в формировании нравственных качеств личности. Контроль со стороны родителей за успеваемостью и воспитанием ребенка. 2. Значимость выбора в жизни человека. Роль семьи в формировании интересов детей и в выборе будущей профессии. 3. Рассмотрение материалов поступивших на Совет профилактики.
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы Совета по профилактике правонарушений за 2022-2023 учебный год. 2. Составление плана, графика работы Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год. 3. Безопасность, оздоровление и трудоустройство детей летом. 4. Контроль занятости детей, состоящих на ВШУ.
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о профилактической работе по предупреждению правонарушений среди подростков школы в период летних каникул 2. Ознакомление с положением Совета профилактики. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. О нормативно-правовых документах, регламентирующих деятельность СП 2.2. Организация сотрудничества с правоохранительными органами. 3. Итоги работы СП в 2022-2023 уч. г.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. О постановке на внутришкольный учёт обучающихся школы. 2. Привлечение учащихся, стоящих на ВШУ, в кружки, секции 3. О работе классных руководителей по профилактике асоциального поведения. 4. О результатах посещения неблагополучных семей 5. Анализ соц. паспорта школы.
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о проделанной работе во время каникул. 2. План работы на ноябрь. 3. Акция «За здоровый образ жизни» 4. Встреча с участковым инспектором.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование работы с учащимися, стоящими на различных видах учёта, на зимних каникулах. 2. Итоги обследования опекаемых семей, семей «группы риска» 3. Итоги контроля за посещаемостью учебных занятий учащимися. 4. Рассмотрение персональных дел.

ВЫВОД: система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами РФ в области образования, Уставом школы, позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней и направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательных отношений, поддержание атмосферы сотрудничества, формирование имиджа образовательной организации, его конкурентоспособности. Управленческие решения принимаются на основе анализа результатов оценки качества образования в ОУ.

Структура управления школой соответствует целям и задачам, отражает основные направления деятельности школы. Выстроенная система управления позволила консолидировать усилия всех субъектов, правильно определить направления развития учреждения, получить внешнюю оценку деятельности администрации и педагогического коллектива и формировать социальный заказ на образовательные услуги.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Целью работы коллектива образовательного учреждения в 2023 году было создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Анализ образовательной деятельности МБОУ СОШ с.Захаровка 1 полугодие 2023-2024 учебного года

Характеристика контингента учащихся в 2023-2024 учебном году

МБОУ СОШ с. Захаровка	Мальчиков -91 (53,8%) Девочек -78 (46,2%)
МБОУ СОШ с. Захаровка (базовая школа)	Мальчиков – 57(52%) Девочек - 53 (48%)
Филиал МБОУ СОШ с. Захаровка в с. Гатище	Мальчиков -34 (57,6%)

Девочек – 25(42,4%)

Сведения об успеваемости учащихся за I четверть 2023-2024 учебный год

Наименование ОУ	Кол-во учащихся			Всего уч-ся	Аттестовано			Всего аттестовано	Не успевают			Всего не успевают	Учатся на «4» и «5»			Всего	Качество знаний	Успеваемость
	1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11			
МБОУ СОШ с. Захаровка (базовая школа)	30	75	5	110	16	75	-	91	2	6	-	8	10	37	-	47	52%	91,2 %
Филиал МБОУ СОШ с. Захаровка в с. Гатище	17	37	5	59	10	37	-	47	-	-	-	-	6	17	-	23	49%	100%
МБОУ СОШ с. Захаровка	47	112	10	169	26	112	-	138	2	6	-	8	16	54	-	70	50,7 %	94 %

Сведения об успеваемости учащихся II четверть 2023-2024 учебный год

Наименование ОУ	Кол-во учащихся			Всего уч-ся	Аттестовано			Всего аттестовано	Не успевают			Всего не успевают	Учатся на «4» и «5»			Всего	Качество знаний	Успеваемость
	1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11			
МБОУ СОШ с. Захаровка (базовая школа)	30	75	5	110	16	75	5	96	2	1	-	3	10	25	4	3 9	40,6%	97 %
Филиал МБОУ СОШ с. Захаровка в с. Гатище	17	37	5	59	10	37	5	52	-	1	-	1	7	16	5	3 0	57,6%	98%
МБОУ СОШ с. Захаровка	47	112	10	169	26	112	10	148	2	2	-	4	17	41	9	6 9	46,6 %	97%

Количество аттестованных увеличилось на 10 человек (10-11 классы)

Сравним качество знаний и успеваемость за 1 и 2 четверти 2023-2024 уч. г.

Учебный период	Качество	Успеваемость
1 четверть 2023-2024	50,7 %	94 %
2 четверть 2023-2024	46,6 % (-3,1%)	97 %(+3%)

Во 2 четверти 2023-2024 уч. года в сравнении с первой четвертью 2023-2024 качество знаний снизилось на 3,1 %, успеваемость повысилась на 3%. Количество аттестованных учащихся в школе повысилось на 10 человек.

По итогам 1-ой четверти 2023-2024 учебного года в базовой школе не успевают 8 человек, что составляет 8,7% от аттестованных по базовой школе (5,7% -по ОУ). В филиале неуспевающих в 1 четверти нет.

По итогам 2-ой четверти 2023-2024 учебного года в базовой школе не успевают 3 человека, что составляет 3,1% от аттестованных по базовой школе, по ОУ не успевают-4 (2,7% -по ОУ). В филиале неуспевающих во 2 четверти -1.

По итогам 1-ой четверти 2023-2024 уч. г. в ОУ 11 отличников: в базовой школе 10 отличников, в филиале -1 отличник, что составило 7,9% от аттестованных по ОУ.

По итогам 2-ой четверти 2023-2024 уч. г. в ОУ 14 отличников: в базовой школе 11 отличников, в филиале 3 отличника, что составило 9,4% от аттестованных по ОУ.

Учащиеся, окончившие 2 четверть 2023-2024 с одной «3»: всего 16 уч-ся имеют во 2 четверти по одной «тройке» (10,8 % по ОУ). (в 1 ч. 2023-2024 уч. г. было 13, что составляло 4,1% (в базовой школе с одной «3»: 7, в филиале-6, во 2 четверти в базовой школе-10 человек (10,4%), в филиале-6 (11,5% от аттестованных).

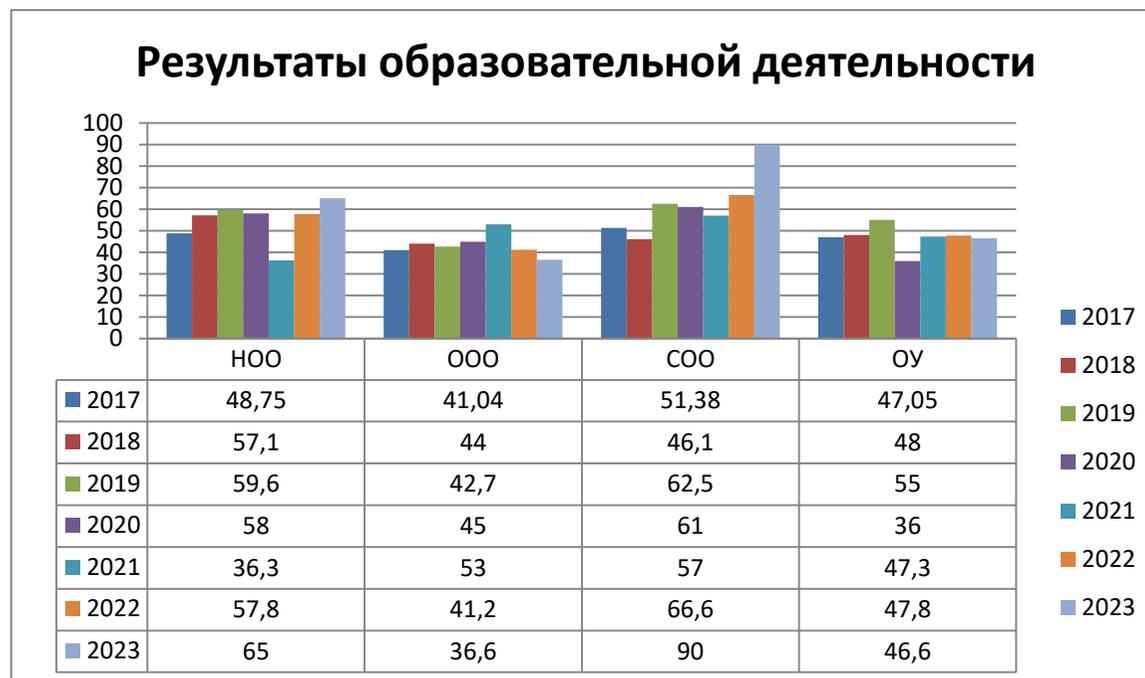
Учащиеся, окончившие 1 четверть 2023-2024 уч. г. с одной «4»: 2 (1,9%)

Учащиеся, окончившие 2 четверть 2023-2024 уч. г. с одной «4»: 3 (2,6%)

Результаты образовательной деятельности

Уровень	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
	Качество знаний						

Начальное общее образование	48,75	57,1	59,6	58	36,3	57,8	65
Основное общее образование	41,04	44	42,7	45	53	41,2	36,6
Среднее общее образование	51,38	46,1	62,5	61	57	66,6	90
В целом по ОУ	47,05	48	55	36	47,3	47,8	46,6



Из таблицы видно, что качество знаний по ОУ за последний год незначительно понизилось в сравнении с 2022 годом на 1,2%.

Победители школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году:

№п/п	ФИ уч-ся	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Бачурина Кристина	11а	Право	призер	Новикова Елена Петровна
2	Бачурин Ярослав Вячеславович	8б	География	Призер	Овсянникова Любовь Васильевна

3	Андреева Анастасия Сергеевна	9а	Русский язык	Призер	Сергучева Ирина Анатольевна
4	Старкова Лия Сергеевна	9а	Русский язык	Призер	Сергучева Ирина Анатольевна
5	Черных Антонина Дмитриевна	11б	Русский язык	Призер	Паршина Галина Николаевна
6	Сидельцева Дарья Владимировна	8б	Литература	Призер	Овсянникова любовь Васильевна
7	Пикалова Анастасия	11б	Литература	Призер	Панкова Татьяна Витальевна
8	Колесникова Дарья Романовна	9б	ОБЖ	Призер	Федянин Игорь Иванович
9	Дмитриев Кирилл Алексеевич	9б	ОБЖ	Призер	Федянин Игорь Иванович
10	Андреева Анастасия Сергеевна	9а	История	Призер	Новикова Елена Петровна
11	Куренков Михаил Сергеевич	7а	Физическая культура	Победитель	Тарасова Людмила Ивановна
12	Чванова Ульяна Владимировна	7а	Физическая культура	Победитель	Тарасова Людмила Ивановна
13	Кретов Виталий Витальевич	9а	Физическая культура	Победитель	Тарасова Людмила Ивановна

14	Андреева Анастасия Сергеевна	9а	Физическая культура	Победитель	Тарасова Людмила Ивановна
15	Лагутин Дмитрий Геннадьевич	7а	Физическая культура	Призер	Тарасова Людмила Ивановна
16	Толстых Сергей Сергеевич	7а	Физическая культура	Призер	Тарасова Людмила Ивановна
17	Аносова Варвара Сергеевна	8а	Физическая культура	Победитель	Тарасова Людмила Ивановна
18	Дербунов Павел Николаевич	9а	Физическая культура	Победитель	Тарасова Людмила Ивановна
19	Грубиянов Егор Сергеевич	9а	Физическая культура	Победитель	Тарасова Людмила Ивановна
20	Сидорова Анна Андреевна	10а	Физическая культура	Призер	Тарасова Людмила Ивановна
21	Бачурина Кристина Алексеевна	11а	Физическая культура	Призер	Тарасова Людмила Ивановна

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году:

№ п/п	ФИО уч-ся	класс	Предмет	ФИО учителя	Результат участия
1	Андреева Анастасия Сергеевна	9а	Физкультура	Тарасова Л.И.	Победитель
2	Грубиянов Егор Сергеевич	9а			Победитель

3	Аносова Варвара Сергеевна	9а			Победитель
4.	Толстых Сергей Сергеевич	9а			Победитель
5	Сидорова Анна Андреевна	10а			Призер
6	Кретов Виталий Витальевич	9а			Призер
7	Дербунов Павел Николаевич	9а			Призер
8	Чванова Ульяна Владимировна	7а			Призер
9	Куренков Михаил Сергеевич	7а			Призер

В первом полугодии завершились школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников. 80 учащихся ОУ приняли участие в школьном этапе олимпиады. (57 участников из базовой школы, 23 – из филиала). Участниками муниципального этапа стали победители и призёры школьного этапа. Всего участников муниципального этапа -21: победителей и призёров – 9 (43%). К участию в региональном этапе ВСОШ допущены Андреева Анастасия и Грубиянов Егор (9а класс) по физкультуре.

Выводы

Наблюдается снижение количества участников муниципального этапа ВСОШ. Снизилась и результативность участия на муниципальном этапе ВСОШ. Самый массовый и результативный предмет – физическая культура.

Значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достиг учитель физической культуры. Нет ни одного призера по другим предметам.

Всероссийские проверочные работы

Дата	Класс	Предмет	Всего уч-ся	Писало	Успеваемость	Качество знаний	Учитель
31.03.23	6а	География	15	13	100	69	Позднякова А.Н.
31.03.23	6б	Биология	12	12	100	82	Коптева Н.Н.
4.04.23	7а	Биология	14	13	100	69	Позднякова А.Н.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводились с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в школе информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Проведение ВПР

Дата	Класс	Предмет	Всего уч-ся	Писало	Успеваемость	Качество знаний	Учитель
3.03.23	11а	История	4	4	100	100	Новикова Е.П.
	11б	История	7	7	100	71,4	Богатых Н.В.
10.03.23	11а	Биология	4	4	100	100	Пучков С.А.
	11б	Биология	7	6	100	100	Коптева Н.Н.
14.03.23	10а	География	2	2	100	50	Позднякова А.Н.
	10б	География	5	5	100	80	Трубицына В.Н.
15.03.23	5а	Математика	13	11	91	46	Чванова Г.В.
	5б	Математика	7	7	100	85,7	Федянин И.И.
15.03.23	4а	Русский язык	17	16	100	73	Кирьянова Т.В.
	4б	Русский язык	6	5	100	60	Ленникова Н.А.
16.03.23	7а	География	14	14	100	42,8	Позднякова А.Н.

4.04.23	76	Физика	6	6	100	50	Морнева Н.И.
5.04.23	6а	Обществознание	15	13	100	69	Новикова Е.П.
5.04.23	6б	История	12	10	100	80	Богатых Н.В.
6.04.23	4а	Окр.мир	17	14	100	79	Кирьянова Т.В.
6.04.23	4б	Окр.мир	6	4	100	100	Ленникова Н.А.
6.04.23	5а	Биология	13	10	100	30	Позднякова А.Н.
6.04.23	5б	Биология	7	4	100	75	Коптева Н.Н.
11.04.23	8а	Математика	13	8	100	62	Гаврикова Е.А.
11.04.23	8б	Математика	5	5	100	60	Коптева Н.Н.
12.04.23	5а	История	14	11	100	36,4	Новикова Е.П.
12.04.23	5б	История	7	6	100	50	Богатых Н.В.
12.04.23	6а	Математика	15	15	86,6	20	Гаврикова Е.А.
12.04.23	6б	Математика	12	11	100	81	Морнев А.В.
12.04.23	4а	Математика	17	16	100	60	Кирьянова Т.В.
12.04.23	4б	Математика	6	6	100	66,6	Ленникова Н.А.
13.04.23	7а	Русский язык	14	13	100	92,3	Кузнецова Т.И.
13.04.23	7б	Русский язык	6	6	100	50	Паршина Г.Н.
14.04.23	8а	Биология	13	9	100	78	Позднякова А.Н.
14.04.23	8б	Химия	5	5	100	80	Коптева Н.Н.
18.04.23	5а	Русский язык	13	8	100	62	Кузнецова Т.И.
18.04.23	5б	Русский язык	7	4	100	50	Паршина Г.Н.
19.04.23	7а	Немецкий язык	14	11	100	45,4	Гришина С.П.
19.04.23	7б	Немецкий язык	6	5	100	60	Морнева М.А.
20.04.23	6а	Русский язык	15	10	90	50	Сергучева И.А.
20.04.23	6б	Русский язык	12	5	80	60	Паршина Г.Н.
21.04.23	7а	Математика	14	12	100	41,6	Гаврикова Е.А.
21.04.23	7б	Математика	6	6	100	50	Морнев А.В.

25.04.23	8а	История	13	10	100	60	Новикова Е.П.
25.04.23	8б	Обществознание	5	3	100	67	Богатых Н.В.
26.04.23	8а	Русский язык	13	11	82	54,5	Сергучева И.А.
26.04.23	8б	Русский язык	4	4	100	100	Панкова Т.В.

Вывод: В 2023 году ВПР проводили в марте и апреле. В компьютерной форме ВПР не проводили.

Анализ результатов ВПР в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 10-х, 11-х классах показывает: по всем классам наблюдаются признаки необъективности при выставлении текущих и итоговых отметок. Будет проведена коррекция методической работы по результатам ВПР, классно-урочной деятельности.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.

2. Классным руководителям 5–9-х классов:

2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023-24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность

применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

4. Учесть результаты ВПР-2023 при планировании ВСОКО на 2023-24 учебный год.
5. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка и математики в 5-8 классах.
6. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся.
7. Организовать повышение квалификации учителей русского языка с целью повышения качества преподавания предметов.

Результаты государственной итоговой аттестации основное общее образование

ГИА в 2023 году

Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	21	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	20	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат/ свидетельство об обучении	20/1	11
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	20	11

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2022–2023	
	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	2	100
Количество выпускников 9-х классов всего	21	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	10
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	7	35
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	20	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0

В 2022–2023 учебном году выпускники 9-х классов сдавали два обязательных государственных экзамена (русский язык и математику) и два предмета по выбору.

Результаты ОГЭ 2021-2022 учебного года МБОУ СОШ с.Захаровка

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников			Минимальный балл	Максимальный балл	Не перешли минимальный порог		Средний балл
		всего	сдававших				Чел.	% от общего кол-ва	
			Чел.	% от общего кол-ва					
2021-2022 уч.год	Математика	20	20	75	0	19	0	0	10,8
	Русский язык	20	20	100	7	33	0	0	23,35
	Обществознание	20	19	95	8	30	0	0	20,4
	Химия	20	1	5	12	12	0	0	12
	Биология	20	13	65	8	30	0	0	17
	География	20	5	25	12	23	0	0	17,5
	История	20	1	5	11	11	0	0	11

Результаты ОГЭ 2022-2023 учебного года МБОУ СОШ с.Захаровка

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников			Минимальный балл	Максимальный балл	Не перешли минимальный порог		Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		всего	сдававших				Чел.	% от общего кол-ва			
			Чел.	% от общего кол-ва							

2022- 2023 уч.год	Математика	20	20	100	5	20	0	0	100	35	12
	Русский язык	20	20	100	15	28	1	5	100	40	23,5
	Обществознание	20	16	80	15	30	0	0	100	6,25%	18,5
	Химия	20	1	5	37	37	0	0	100	100	37
	Биология	20	17	85	14	33	0	0	100	17,6	23
	География	20	1	5	15	15	0	0	100	0	15
	Информатика	20	2	10	12	18	0	0	100	100	15
	Физика	20	1	5	30	30	0	0	100	100	30

**Результаты государственной итоговой аттестации
среднее общее образование**

Результаты 11-го класса:

В 2023 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 7 декабря 2022г.

По результатам проверки все 11 обучающихся получили «зачет».

ЕГЭ в 2023 году сдавали все выпускники. *Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2023 году в основной период.*

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием - 2 человека.

Количество обучающихся в 11-х классах:

Класс	Кол-во человек	Классный руководитель
11а	4	Семкина Светлана Ивановна

Класс	Кол-во человек	Классный руководитель
11б	7	Морнев Алексей Витальевич

Результаты ЕГЭ 2020-2021 учебного года МБОУ СОШ с.Захаровка

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников			Минимальный балл	Максимальный балл	Не перешли минимальный порог		Средний балл
		всего	сдававших				Чел.	% от общего кол-ва	
			Чел.	% от общего кол-ва					
2020-2021 уч.год	Математика профильная	6	3	50	39	76	0	0	51,3
	Русский язык	6	6	100	60	88	0	0	66,1
	Обществознание	6	2	34	49	88	0	0	68,5
	Химия	6	1	17	46	46	0	0	46
	Биология	6	2	34	44	55	0	0	49,5

	Литература	6	1	17	52	52	0	0	52
--	------------	---	---	----	----	----	---	---	----

Результаты ЕГЭ 2021-2022 учебного года МБОУ СОШ с.Захаровка

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников			Минимальный балл	Максимальный балл	Не перешли минимальный порог		Средний балл
		всего	сдававших				Чел.	% от общего кол-ва	
			Чел.	% от общего кол-ва					
2021-2022 уч.год	Математика базовая	2	2	100	15	17	0	0	16
	Русский язык	2	2	100	64	71	0	0	67,5
	Обществознание	2	2	100	50	52	0	0	51

Результаты ЕГЭ 2022-2023 учебного года МБОУ СОШ с.Захаровка

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников			Минимальный балл	Максимальный балл	Не перешли минимальный порог		Средний балл
		Всего	сдававших				Чел.	% от общего кол-ва	
			Чел.	% от общего кол-ва					

2022- 2023 уч.год	Математика базовая	11	9	81%	10	19	0	0	12
	Математика профильная	11	2	18%	52	66	0	0	59
	Русский язык	11	11	100%	37	89	0	0	52,3
	Химия	11	2	18%	30	48	1	50%	39
	Биология	11	2	18%	30	58	1	50%	44
	История	11	2	18%	78	93	0	0	85
	Обществознание	11	8	73%	14	75	4	50%	44,2
	Физика	11	2	18%	26	46	1	50%	36
	Информатика	11	1	9%	59	59	0	0	59

Выводы:

- основные общеобразовательные программы ОУ обеспечивают преемственность начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, доступность получения качественного общего образования для всех категорий учащихся школы через достижение планируемых результатов обучения, эффективность сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников.

Рекомендации:

1. Продолжать целенаправленную работу по повышению качества знаний обучающихся.
2. Руководителям МО включить в план работы мероприятия, направленные на повышение уровня подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, к всероссийским проверочным работам.
3. Учителям-предметникам:
 - продолжить вести систематическую работу на уроках по подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
 - при составлении и корректировке рабочих программ по предметам уделить повышенное внимание знаниям, умениям и навыкам, показатели сформированности которых имеют невысокий и недостаточный уровень;
 - усилить работу на уроках по отработке как базового, так и повышенного уровня знаний, умений и навыков, включить в тематическое планирование работу по разноуровневым заданиям;

- систематизировать коррекционную работу по ликвидации пробелов, западающих тем с учётом анализа выполнения всероссийских проверочных работ, больше времени уделять повторению ранее изученных тем;

4. Особое внимание следует уделять формированию у обучающихся

- использования полученных знаний в нестандартных, измененных ситуациях, для чего более тщательно подходить к отбору задачного материала, направленного на развитие логического и аналитического мышления;

- внутренних логических связей между отдельными темами и разделами учебного материала;

- умения аргументировать свою точку зрения, анализировать, приводить примеры по различным вопросам общественной жизни, умению осуществлять анализ.

5. Классным руководителям необходимо координировать совместную работу учителей – предметников и родителей по вопросам успеваемости и посещаемости, подготовке к государственной (итоговой) аттестации.

6. Всем учителям-предметникам объективно подходить к оцениванию уровня обученности по предметам.

1.5. Оценка организации учебного процесса

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 4 процента, в 6–9-х классах – на 1,5 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Для организации образовательного процесса школа располагает: необходимым количеством учебных кабинетов, лабораториями химии и физики, компьютерными классами, мастерскими обслуживающего и технического труда, спортивными залами, актовым залом, библиотеками, столовыми. На территориях школы и её филиалов спортивные площадки, хоккейная коробка, комплекс снарядов для сдачи ГТО.

В образовательной организации реализуются следующие основные общеобразовательные программы: дошкольного образования (в соответствии с ФГОС), начального общего образования (в соответствии с ФГОС и ФОП), основного общего образования (в соответствии с ФГОС и ФОП), среднего общего образования (в соответствии с ФГОС и ФОП), адаптированная общеобразовательная программа для учащихся с ОВЗ (умственная отсталость лёгкая степень). Образовательные программы реализовываются через учебные планы, планы внеурочной деятельности. Учебный план формировался с соблюдением санитарно-гигиенических требований и норм к условиям организации обучения в образовательном учреждении.

Содержание учебных планов представлено рабочими программами, которые осваивались обучающимися и воспитанниками по календарному учебному графику.

Образовательный процесс в дошкольных группах строился в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности. Освоение детьми образовательных областей осуществлялось в процессе образовательной деятельности через различные виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).

Предметно образовательная среда в группах отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной общеобразовательной программы. Созданы необходимые условия для ведения воспитательно – образовательной деятельности. В целях проведения планомерной работы по организации учебного процесса с использованием электронного обучения и применения дистанционных технологий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции была оценена возможность доступа к сети Интернет у детей (учащихся школы) дома (83%).

Характеристика учебного плана начального общего образования (1-4 классы)

В качестве учебного плана НОО МБОУ СОШ с.Захаровка выбран Федеральный учебный план Вариант 1.

Учебный план образовательных организаций, реализующих ООП НОО фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20% от общего объёма.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время,

отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль выбирается на основе заявлений родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся. <i>Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"</i>
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. На основании заявлений, полученных от родителей, из учебного плана исключено изучение родного русского языка, а также литературного чтения на родном русском языке.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет форму проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ СОШ с.Захаровка как среднеарифметическую годовую оценку по результатам за каждую четверть текущего года по всем предметам, курсам учебного плана.

Режим работы - пятидневная учебная неделя. Для обучающихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 недель.

Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование период учебногo времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе – 35 минут (сентябрь – декабрь), 40 минут (январь – май);

в классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ – 40 минут;

в 2-4 классах – 45 минут.

Количество часов на физическую культуру составляет 2 часа (при варианте 1), третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта. В МБОУ СОШ с.Захаровка третий час на физическую культуру реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений,

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Таким образом, представленный учебный план в полной мере обеспечивает выполнение задач российского образования: доступность качественного образования, его инновационный характер и непрерывность.

Характеристика учебного плана основного общего образования (5-9 классы)

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ с.Захаровка (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Иностранные языки	Немецкий язык
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России

Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ СОШ с.Захаровка установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта №1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.

Обучение в МБОУ СОШ с.Захаровка ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Из формируемой участниками образовательных отношений части УП добавлено в 9 классе 0,5 часов на реализацию курса «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов. Из формируемой участниками образовательных отношений части УП отведено 0,5 часов на реализацию указанного модуля.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет форму проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ СОШ с.Захаровка как среднеарифметическую годовую оценку по результатам за каждую четверть текущего года по всем предметам, курсам учебного плана.

Характеристика учебного плана среднего общего образования (10-е классы универсальный профиль) по ФГОС-2021 и ФОП

2023-2024 уч.год

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФООП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план 10-го профильного класса ориентирован на реализацию и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение ФГОС СОО в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года; 68 учебных недель: 34 недели – 10 класс, 34 недели – 11 класс; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – 2312 часов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе. По запросам обучающихся и родителей школа определила 2 предмета на углубленном уровне: **биологию и математику**.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав 13 учебных предметов:

Русский язык, Литература, Немецкий язык, Математика (Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика), Информатика, Физика, Химия, Биология, История, Обществознание, География, Физическая культура и ОБЖ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно- творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-х классов в учебном плане выделен 1 час из вариативной части учебного плана. Выполнение индивидуального проекта в 10-м классе ФГОС СОО школы регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-х классов ФГОС СОО.

Промежуточная аттестация в 10 классе

Учебный план определяет форму проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ СОШ с.Захаровка как среднеарифметическую годовую оценку по результатам за каждое полугодие текущего года по всем предметам, курсам учебного плана.

Характеристика учебного плана среднего общего образования (11-е классы универсальный профиль)

2023-2024 уч.год

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта. Учебный план определяет количество учебных занятий *за 2 года* на одного обучающегося – 2312 часов.

Учебный план предусматривает изучение *обязательных учебных предметов*:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей,
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов.

МБОУ СОШ с.Захаровка реализует универсальный профиль обучения с учётом мнения родителей (законных представителей) и обучающихся.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий язык)
Общественные науки	История, Обществознание
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
Естественные науки	Физика, Астрономия, Химия, Биология
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект
Дополнительные учебные предметы	География, Информатика, Технология

Курсы по выбору	Практикум по русскому языку, Практикум по математике
-----------------	--

С учётом мнения родителей (законных представителей) и обучающихся русский язык был выбран в качестве языка обучения и воспитания, а также для изучения в качестве родного языка. Т.о., предметная область "Родной язык и родная литература" представлена учебным предметом «Родной (русский) язык».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся предусматривает учебные занятия, обеспечивающие образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; определена с учетом мнения обучающихся, родителей (законных представителей), возможностей образовательного учреждения.

Часы распределены на следующие предметы в 10-х и 11-х классах:

Русский язык -1 час, Обществознание - 1 час, Алгебра и начала математического анализа - 1 час, Химия -2 часа, Биология- 2 часа, Физика -1 час. С учётом мнения родителей (законных представителей) и обучающихся введены дополнительные учебные предметы: География -2 часа, Информатика-1 час, Технология-1 час. Курсы по выбору представлены следующими предметами: Практикум по русскому языку -1 час, Практикум по математике -1 час.

Такое распределение часов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, соответствует интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей).

Формы промежуточной аттестации в 11 классе: промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года в форме годовой отметки, которая выставляется как среднее арифметическое полугодовых отметок и округляется по правилам математического округления.

ВЫВОД: требования к минимуму содержания образовательных программ всех уровней общего образования в школе выполнены в полном объёме. Количество часов обязательных учебных предметов соответствует требованиям федеральных стандартов. Требования СанПиН по объёму учебной нагрузки на учащихся выполняются. Федеральные стандарты всех уровней общего образования выданы в полном объёме.

Реализация содержания (в том числе практической части) программ составляет 100%. Календарный учебный график выполнен в полном объеме. В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив продолжит работу по ФГОС и ФОП.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Ежегодно в МБОУ СОШ с.Захаровка проводится мониторинг востребованности выпускников школы. Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников после окончания обучения в школе.

Востребованность выпускников 9-х классов

Всего	10 классы	СПО г.Липецк, Липецкая область				СПО за пределами Липецкой области
		г.Липецк	с.Тербуны	г.Елец	пос. Конь-Колодезь	
21	5 (25%)	5 (25%)	- (0%)	2 (10%)	0 (0%)	8 (40%)

20 девятиклассников освоили программу ООО, получили аттестаты определились с дальнейшей образовательной траекторией. Один выпускник получил свидетельство об освоении АОП ООО (интеллектуальные нарушения легкая степень)

Востребованность выпускников 11-х классов

Всего	Липецк, Липецкая область	Другие регионы
	Липецкий государственный технический университет	
11	1 (9%)	10 (90%)

Выпускники 11-х классов освоили программу СОО, получили аттестаты, определились с дальнейшей образовательной траекторией.

ВЫВОД: 25 % девятиклассников в 2023 году продолжают обучаться в МБОУ СОШ с.Захаровка, 75 % выбрали обучение в образовательных организациях СПО г. Липецк, г.Елец, пос.Кшень, г.Ливны, г.Воронеж. г.Старый Оскол .

Все выпускники МБОУ СОШ с.Захаровка получили аттестат о среднем общем образовании, востребованы на 100 % и продолжают свое обучение в организациях среднего профессионального образования г.Ливны, г.Старый Оскол и высшего образования г.Москвы, г.Воронеж, г.С-Петербург, г.Липецк. Можно сделать вывод, что муниципальное задание МБОУ СОШ с.Захаровка выполнило успешно.

1.7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ с.Захаровка проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ СОШ с.Захаровка работают 32 педагогических работника. Из них 5 человек имеют среднее специальное образование.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д. С 01.09.2023 школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. В школе работают учитель-дефектолог, учитель-логопед, психолог. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ.

Сведения о педагогических работниках

	Количество педагогических работников	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	32	100
Высшее профессиональное образование	27	84,3
Среднее профессиональное образование	5	15,6
Начальное профессиональное образование	-	-
Высшая квалификационная категория	9	28,1
Первая квалификационная категория	20	62,5
Соответствие занимаемой должности	-	-
Отличник народного просвещения	-	-
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	5	15,6
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	31	96,8

Без категории : 2 педагогика дошкольного образования, педагог-психолог, который работает в данной должности с сентября 2023г.

В дошкольных группах работают 4 педагогика, 1 из них имеет высшую категорию, 1 – первую.

На период самообследования в МБОУ СОШ с.Захаровка работают 32 педагогика.

В течение 2023 года прошли курсы повышения квалификации все педагогические работники школы.

32 педагогических работника прошли КПК по теме: «Оказание первой помощи в образовательной организации».

20 классных руководителей прошли обучение по теме: «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: модуль “Взаимодействие с родителями (законными представителями)”» 36 ч. («Красный конь») 2023 г.;

32 педагогика прошли обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» в рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» в рамках национального проекта «Демография»;

32 педагогических работника прошли КПК по теме: «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса»;

20 учителей прошли обучение по программе «Организация образовательного процесса в соответствии с обновлённым ФГОС СОО». («Каменный город», 2023г).

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021 и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: только 3 процента всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021 и ФОП.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021 и ФОП НОО, ООО, СОО, совершенствованию ИКТ-компетенций.

В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах осталась на прежнем стабильном уровне, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	ФИО педагога	Результат

Всероссийский конкурс «Учитель года-2023»	Учитель начальных классов Пядышева Г.А.	Лауреат муниципального этапа
Муниципальный фестиваль открытых уроков «От сотрудничества к высокому качеству компетентностей» в рамках Года педагога и наставника	Учитель истории и обществознания Богатых Н.В.	Сертификат участника

Система работы школы направлена на создание условий для творческой работы педагогов. Педагогический коллектив – это сплоченный, творчески работающий коллектив. Творческая работа педагога немислима без постоянного совершенствования своего педагогического мастерства. Педагоги регулярно повышают свою квалификацию на курсах на базе Липецкого института развития образования. В школе имеется перспективный план прохождения курсовой подготовки педработниками. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ с.Захаровка на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным образовательным программам.

Регулярно педагоги образовательной организации проходят переаттестацию.

Администрация школы стремится создать благоприятный морально-психологический климат в коллективе, помогает каждому учителю самовыразиться. В школе систематически отслеживаются личные достижения педагогов.

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандартов «Педагог», «Педагог-психолог», «Специалист в области воспитания».

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023 г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения подготовки обучающихся функционирует библиотека. Работа библиотекаря организована в соответствии с ежегодными планами. Должностные обязанности библиотекаря определены соответствующими инструкциями.

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения подготовки обучающихся функционирует библиотека. Работа библиотекаря организована в соответствии с ежегодными планами. Должностные обязанности библиотекаря определены соответствующими инструкциями.

В 2023 году в МБОУ СОШ с.Захаровка работали 2 библиотеки (в базовой школе -1; в филиале в с. Гатище -1).

В течение 2023 года библиотеки работали по утверждённому плану.

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством просвещения РФ (Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.07.2023) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799).

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12680 единицы
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 200 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7570 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7570	4250
2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	5110	2525
4	Справочная	134	75

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 2.08.2022 №653.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 80 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 54.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки ОУ.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В библиотеке оформляются выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются, согласно плану работы библиотеки

- Десятилетие детства в России- 2018-2027г;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Азбука маленького россиянина (ко дню Конституции);
- Международный день прав человека;

9 мая - 78 годовщина Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (1945 год);

1 марта – Всемирный день гражданской обороны;

- Летом отдыхай, но читать не забывай;

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги.

1.9. Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс в МБОУ СОШ с.Захаровка проходит по адресу: с. Захаровка, ул. Школьная, д.1; с. Гатище, ул. им. генерала Трубникова, д.5.

Во всех зданиях имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория ограждена. Участки озеленены, оформлены цветниками.

В здании филиала в с. Гатище был проведён капитальный ремонт в 2018 году.

Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда отвечают всем требованиям СанПин. В учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения. Общая площадь используемых зданий, строений, сооружений, помещений и территорий: 67886,7 кв.м. Учебная площадь: 2135 кв.м.; учебная площадь на одного обучающегося: 9,9 кв.м.

Материально-техническое состояние здания помещений дошкольных групп позволяет реализовать образование, присмотр и уход дошкольников в безопасных условиях с использованием современных технологий.

Все классные помещения обучающихся начальной школы оснащены интерактивным оборудованием, множительной техникой, согласно требованиям ФГОС НОО, во всех соблюдаются нормы СанПин по освещению, проветриванию, питьевому режиму, установлена ростовая мебель.

Для осуществления образовательной деятельности школа располагает необходимыми помещениями, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся и воспитанников. Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора имеются. В школе организована кабинетная система. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием,

инструментами и пособиями на уровне, достаточном для обеспечения образовательной деятельности всех уровней образования. Для организации физкультурной работы, создания условий для здорового образа жизни, в школе оборудованы спортивный зал, спортивная площадка на улице, стадион. Для физкультурных занятий имеются спортивные залы, тренажеры, мячи разных размеров, гимнастические палки, скакалки.

Мастерская позволяет на достаточном уровне проводить уроки технологии и внеурочные занятия. Ежегодно пополняется и обновляется оснащение кабинетов оборудованием, инструментами и пособиями.

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательной деятельности.

1. В образовательном учреждении имеется 2 компьютерных кабинета (информатики), имеется выход в Интернет, Wi-Fi, что значительно расширяет возможности организации учебного процесса и поиска требуемых данных.
 2. Все 12 компьютеров кабинета информатики объединены в локальную сеть, позволяющую своевременно получать информацию, повысить эффективность работы в целом.
 3. В компьютерных классах выделено время для обучающихся и работников школы для работы с компьютерами и выхода в Интернет.
 4. Сформирован и систематически обновляется фонд компьютерных обучающих программ, учебно-методических комплексов и других источников учебной информации с учетом имеющихся в библиотеке и кабинете информатики.
 5. Имеется библиотечный компьютер и 5 компьютеров для работы сотрудников школы, принтеры и множительная техника, что позволяет повысить эффективность делопроизводства и организацию подготовки и проведения уроков и внешкольных мероприятий.
- На персональных компьютерах кабинета ИВТ и на рабочих местах педагогического коллектива установлено лицензионное программное обеспечение.
6. В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в сельских школах создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в центрах образования «Точка роста».

В течение лета 2020 года в здании МБОУ СОШ с.Захаровка велась работа по превращению привычных комнат в современные, выполненные в едином цветовом и графическом оформлении кабинеты. Изменился интерьер помещений: стены и парты, удобные стулья и пуфы, яркие красные акценты на стенах. Но самым интересным и важным является техническое оснащение: в нашей школе появились квадрокоптеры, 3D-принтер, новейшие ноутбуки, оборудование для работы на уроках технологии, манекены для демонстрации оказания первой помощи на уроках ОБЖ, шахматы, наборы для робототехники, шлем виртуальной реальности и т.д.

Соответствие установленным требованиям и стандартам спортивных залов, площадок, инвентаря, тёплых туалетов, медицинских кабинетов.

Для организации физкультурной работы, создания условий для организации здорового и безопасного образа жизни, в школе и в филиалах оборудованы спортивные залы, спортивные площадки на улице, стадион. Спортивный зал ОУ, площадью 146,20 кв.м является частью учебного здания. Спортивные залы оснащены необходимым для организации образовательной деятельности оборудованием и инвентарём в достаточном объёме. Ежегодно в школе проводятся обследования спортивных залов и оборудования в соответствии с ГОСТ Р 55529-2013 «Объекты спорта. Требования безопасности при проведении спортивных и физкультурных мероприятий. Методы испытания» (приказ Росстандарта от 28.08.2013 № 594 –ст.), о чём составляются соответствующие акты. При спортивном зале имеются раздевалки, душевые и теплые туалеты.

Наличие канализации, центрального водоснабжения, центрального отопления.

Здания ОУ оснащены канализацией, центральным водоснабжением. Отопление осуществляется собственными котельными с газовым оборудованием. В школе оборудованы тёплые туалеты в соответствии с СанПиН.

Проведение ремонтных работ в школьных столовых, приобретение необходимого оборудования.

В школьных столовых проведён текущий ремонт (покрашены стены, полы). Имеющееся технологическое оборудование регулярно обследуется и ремонтируется своевременно. Соблюдение пожарного законодательства

В соответствии с требованиями пожарного законодательства в школе оборудованы запасные выходы, пути эвакуации. На территории школы имеется пожарный гидрант, путь следования к которому обозначен на здании котельной. Имеются планы эвакуации. Разработаны необходимые инструкции по противопожарным правилам. Проводятся необходимые инструктажи с работниками и обучающимися.

Тренировочные эвакуации проводятся по плану 3 раза за учебный год. План безопасности школы выполняется полностью, в том числе по направлению пожарной безопасности.

ВЫВОД: Материально-техническая база МБОУ СОШ с.Захаровка соответствует требованиям, необходимым для реализации основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В кабинетах имеются современные, необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования, требований к подготовке выпускника с учетом особенностей реализуемых образовательных программ. Однако анализ материально-технического обеспечения школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы ОУ в дистанционном режиме к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн (материально-техническая база школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 35 процентов опрошенных педагогов и 28 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета).

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности ОО в материально-технических ресурсах, для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности школы и план развития цифровой среды.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ с. Захаровка 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ с. Захаровка являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы округа.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование, исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МБОУ СОШ с. Захаровка, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 85 респондент (55% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 процент.

ВЫВОД: оценка качества образования осуществляется системно в соответствии с планом работы школы. Учет результатов деятельности участников образовательной деятельности позволяет администрации вовремя вносить коррективы, определять важнейшие психолого-педагогические условия для обеспечения более успешного образования обучающихся, повышения уровня результативности.

3. Показатели деятельности организации

Показатели деятельности дошкольного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	17
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	10

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	17
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	17/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	10/58
1.4.2	В режиме продлённого дня (12ч)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/25
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/25

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/75
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/75
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1/25
1.8.2.	Первая	1/25
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	1/25
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	4/100

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	4/19
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	7,8
2.2	Наличие физкультурного зала	да
2.3	Наличие музыкального зала	нет
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности образовательной организации (по итогам 2 полугодия 2022/2023 уч.г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
----------	------------	-------------------	--

1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	192
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	64
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	111
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	91/51
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому	балл	52,3

	языку		
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	балл	12
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	человек/ %	0

	выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/- %	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	2/10
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о	человек/%	0

	среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	112/66
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек /%	38/43
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	2/0,5
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	человек /%	0

	учащихся		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	27/84
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	27/84

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/16
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/16
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	29/91
1.29.1	Высшая	человек/%	9/28
1.29.2	Первая	человек/%	20/62
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/%	

	составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/3
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	12/36,3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/30
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/96

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/96
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	34,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	169/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	9,9

3. Анализ показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ с.Захаровка имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ с.Захаровка приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 5-х классах. С 1 сентября 2023 года

МБОУ СОШ с.Захаровка располагает необходимыми организационно-правовыми документами, подтверждающими право ведения образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

В целом структура образовательного учреждения и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций общеобразовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Имеется достаточное материально – техническое, учебно-методическое оснащение и квалифицированный кадровый состав для осуществления учебно–воспитательного процесса.

В результате анализа показателей деятельности дошкольного образования можно сделать следующие выводы:

образовательную программу дошкольного образования осваивают 17 воспитанников из них 17 - в режиме полного дня, 0- в режиме кратковременного пребывания; возраст воспитанников от 3 до 7 лет; средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника составляет 13 дней, этот показатель остался на уровне прошлого года, т.к. систематически ведётся работа по оздоровлению воспитанников: витаминотерапия, ежедневно проводится утренняя зарядка, ежедневные прогулки на свежем воздухе. А также в период обострения вирусных инфекций включается в пищевой рацион воспитанников природные фитонциды (чеснок, лук, зелень).

Анализ кадрового обеспечения показал:

общая численность педагогических работников -4; из них 1(25%) имеет высшее образование, 3(75%)- среднее профессиональное образование; имеют высшую квалификационную категорию 1(25%); имеют первую квалификационную категорию 1(25%); 100 % воспитателей прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. Кадровый потенциал соответствует требованию кадрового обеспечения, предъявляемым ФГОС и ФОП. Материально-техническая база ежегодно пополняется современными материалами и оборудованием.

В результате анализа показателей деятельности образовательной организации можно сделать следующие выводы:

Общая численность учащихся 169. Программу начального общего образования осваивают 47 (28%) учащихся; программу основного общего образования осваивают 112(66%) учащихся; программу среднего общего образования осваивают 10 (5%) учащихся.

Количество выпускников 9 классов –21. Аттестаты об основном общем образовании получили 20 выпускников, один выпускник закончил школу со свидетельством об освоении адаптированной основной общеобразовательной программы. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили двое учащихся.

Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании. Успеваемость по школе на 31.12.2023г. составила –97%; качество знаний –46,6%; отличников - 14 (9,4 %), на «4» и «5» успевают 69 человек (46,6%).

В 2023 году профилактическая работа среди обучающихся социально-психологической службой школы велась на должном уровне. В образовательном учреждении нет обучающихся, систематически не посещающих учебные занятия, состоящих на учёте в ПДН.

Для определения показателей состояния здоровья обучающиеся систематически проходят медицинские осмотры, в образовательном учреждении четверо детей имеют статус «учащийся с ОВЗ».

100% обучающихся охвачены горячим питанием.

Возрастной уровень и стаж педагогической работы педагогов позволяет говорить о наличии в настоящий момент в образовательном учреждении опытного, квалифицированного педагогического состава.

3.1. Выявленные по результатам самообследования проблемы

МБОУ ООШ с. Захаровка располагает необходимыми организационно-правовыми документами, подтверждающими право ведения образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них, но часть документов требуют обновления в 2023 году в связи с переходом на новые ФГОС 21 и ФООП.

В целом структура образовательного учреждения и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций общеобразовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Имеется достаточное материально-техническое, учебно-методическое оснащение и квалифицированный кадровый состав для осуществления учебно-воспитательного процесса и перехода на Федеральные образовательные стандарты третьего поколения. В ходе анализа достаточно четко определились задачи, которые необходимо решить: реализация программы перехода школы в эффективный режим работы; повышение роли классного руководителя в системе повышения уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды.

3.2. Планирование мероприятий по решению выявленных проблем

1. Обеспечение комфортной развивающей образовательной и воспитательной среды через работу по обеспечению психологического комфорта обучающихся и ситуации успеха в обучении, формирование позитивной учебной мотивации и реализации дифференцированного подхода в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе.
2. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.
3. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.
4. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Вывод: на основании оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, следует признать работу педагогического коллектива МБОУ СОШ с.Захаровка за 2023 год эффективной и достаточной.